



WP3

Manual sobre o desenvolvimento de programas de transição para a autonomia

Módulo 1



Conteúdo

Introdução ao Manual Skills4Life sobre o Desenvolvimento de Programas de Transição para a Autonomia.....	3
Estratégias para desenvolver os meios de subsistência de jovens adultos em contextos de cuidados alternativos.....	4



Introdução ao Manual Skills4Life sobre o Desenvolvimento de Programas de Transição para a Autonomia

O objetivo deste documento é fornecer aos parceiros um enquadramento para o desenvolvimento do conteúdo do Manual Skills4Life sobre o Desenvolvimento de Programas de Transição para a Autonomia. Este documento de enquadramento fornece uma visão geral das metas e objectivos do Manual, os papéis das organizações parceiras no desenvolvimento do conteúdo de aprendizagem, a descrição dos resultados de aprendizagem acordados para cada um dos tópicos do Manual e os modelos sugeridos a serem utilizados para desenvolver estes materiais para educadores comunitários, assistentes sociais e profissionais que trabalham com jovens adultos. Este é um projeto de documento, pelo que os parceiros devem sentir-se à vontade para fazer comentários, sugestões e recomendações de alteração.

O objetivo do Manual Skills4Life sobre o Desenvolvimento de Programas de Transição para a Autonomia é fornecer aos nossos alunos as ferramentas necessárias para:

1. criar os meios de subsistência dos jovens adultos em contextos de cuidados alternativos
2. ajudar os jovens adultos em contextos de cuidados alternativos a desenvolver capital social e humano
3. desenvolver programas de autonomia pessoal para permitir uma transição efectiva dos jovens adultos em contextos de cuidados alternativos
4. planear e avaliar programas de autonomia pessoal

O Manual incluirá um programa de formação abrangente e acessível aos formandos, que será ministrado ao longo de quatro tópicos relacionados com estas competências fundamentais, ajudando os formandos a implementar o conteúdo do projeto na sua vida quotidiana.

Desenvolvimento do manual

A Moveo e a Universität Paderborn são responsáveis pelo desenvolvimento do conteúdo do Manual. Prevê-se que cada parceiro assuma a responsabilidade pelo desenvolvimento do material para duas das quatro secções, que abordarão os seguintes tópicos:

1. Estratégias para desenvolver os meios de subsistência de jovens adultos em contextos de cuidados alternativos (**MOVEO**)
2. Estratégias para ajudar os jovens adultos em contextos de cuidados alternativos a desenvolver o capital social e humano (**MOVEO**)
3. Desenvolvimento de Programas de Autonomia Pessoal para uma Transição Efectiva de Jovens Adultos em Contextos de Cuidados Alternativos: Passos e Procedimentos (**UPB**)
4. Planeamento e Avaliação de Programas de Autonomia Pessoal (**UPB**)

Note-se que os modelos para Estudos de Caso, Actividades de Aprendizagem e Recursos Adicionais não são estritamente necessários de acordo com o esquema fornecido no PowerPoint do WP3, e são sugeridos como material suplementar ao

Financiado pela União Europeia. No entanto, os pontos de vista e opiniões expressos são da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não reflectem necessariamente os da União Europeia ou da Agência de Execução relativa à Educação, ao Audiovisual e à Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas pelas mesmas.



Co-funded by
the European Union



conteúdo teórico. No entanto, foi referido que cada módulo deve fornecer pelo menos cinco recursos úteis e ligações a textos ou vídeos, pelo que este pode ser um método de implementação destes requisitos de acordo com as nossas diretrizes.

Quando todo o conteúdo tiver sido produzido, basta apagar estas passagens introdutórias e o Manual estará terminado!



Estratégias para desenvolver os meios de subsistência dos jovens adultos em contextos de cuidados alternativos

Resultados de aprendizagem:

Conhecimento	Competências	Atitudes
Compreender o conceito de meios de subsistência e a sua importância para os jovens adultos em contextos de cuidados alternativos	Definir o termo "meios de subsistência" e explicar o seu significado para os jovens adultos em contextos de cuidados alternativos	Consciencialização da importância de as crianças e jovens em contextos de cuidados alternativos poderem tomar, influenciar e participar nas decisões sobre a sua própria vida e sobre outros assuntos que os afectam
Descrever os factores que podem afetar a capacidade dos jovens adultos para construir um meio de subsistência em contextos de cuidados alternativos	Identificar os vários tipos de meios de subsistência que podem estar disponíveis para os jovens adultos em contextos de cuidados alternativos	Consciencialização dos diferentes tipos de estratégias de construção de meios de subsistência disponíveis para os jovens adultos em contextos de cuidados alternativos
Descrever os prós e os contras de cada tipo de estratégia de construção de meios de subsistência	Analisar a adequação de diferentes estratégias de construção de meios de subsistência para jovens adultos em diferentes contextos de cuidados alternativos	Considerar os prós e os contras de cada tipo de estratégia de construção de meios de subsistência

Visão geral do módulo

Imagine entrar na idade adulta sem uma base estável, sem as competências, os recursos e as redes necessárias para garantir um meio de subsistência satisfatório e sustentável. Esta é uma realidade com que se deparam muitos jovens adultos que saem de ambientes de cuidados alternativos. Estes jovens percorrem muitas vezes um caminho complexo enquanto lutam pela estabilidade económica e independência, enfrentando desafios únicos que os seus pares em contextos familiares mais tradicionais podem não encontrar. Este módulo foi concebido para enfrentar estes desafios de frente, equipando os prestadores de cuidados, educadores e trabalhadores de apoio com as estratégias e ferramentas necessárias para ajudar estes jovens adultos a construir meios de subsistência sólidos. Ao centrar-se em abordagens práticas e baseadas em exemplos do mundo real, este módulo fornece um roteiro para promover a resiliência económica e a autossuficiência.

Descobrirá como identificar e potenciar vários tipos de meios de subsistência, desde oportunidades de emprego a empreendimentos empresariais e formação profissional. Cada secção deste módulo foi concebida para oferecer uma visão sobre a natureza multifacetada da construção de meios de subsistência, garantindo que pode adaptar

Financiado pela União Europeia. No entanto, os pontos de vista e opiniões expressos são da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não reflectem necessariamente os da União Europeia ou da Agência de Execução relativa à Educação, ao Audiovisual e à Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas pelas mesmas.



estratégias para satisfazer as diversas necessidades dos jovens adultos ao seu cuidado. O envolvimento com este módulo não só aumentará a sua compreensão dos cenários económicos e sociais que têm impacto nas oportunidades de subsistência, como também o inspirará com histórias de sucesso e estudos de caso que demonstram o poder transformador de um apoio eficaz. No final deste módulo, estará mais bem equipado para orientar os jovens adultos no sentido de atingirem todo o seu potencial, assegurando que têm os alicerces necessários para prosperar de forma independente.

Palavras chave

Meios de subsistência, cuidados alternativos, estabilidade económica, independência.

Teoria

Os quatro capitais na construção de meios de subsistência para jovens adultos em contextos de cuidados alternativos

A construção de meios de subsistência sustentáveis para jovens adultos em contextos de cuidados alternativos envolve o reforço estratégico de quatro tipos fundamentais de capital: **humano**, **social**, **financeiro** e **físico**. Cada um destes capitais desempenha um papel vital na capacitação destes jovens para alcançarem estabilidade económica e independência.

O capital humano é a base da capacidade de um indivíduo para criar valor económico. Para os jovens adultos em regime de cuidados alternativos, isto inclui a sua educação, que dá acesso à escolaridade formal, à formação profissional e a oportunidades de aprendizagem ao longo da vida. O desenvolvimento de um conjunto diversificado de aptidões e competências é crucial – aptidões técnicas para ofícios específicos, aptidões transversais, como a comunicação e o trabalho em equipa, e aptidões essenciais para a vida, como a literacia financeira e a resolução de problemas. Além disso, uma boa saúde física e mental é imperativa para manter o envolvimento em actividades económicas. O desenvolvimento pessoal também desempenha um papel importante; a promoção da auto-confiança, da resiliência e de uma mentalidade positiva permite que os jovens adultos superem os desafios e aproveitem as oportunidades.

Igualmente importante é o **capital social**, que engloba as redes e relações que facilitam o acesso aos recursos e à ação colectiva. As redes de apoio constituídas por familiares, cuidadores, mentores e pares fornecem apoio emocional, informativo e prático. O envolvimento com a comunidade através de actividades, trabalho voluntário e grupos sociais ajuda os jovens adultos a construir um sentimento de pertença e reciprocidade. Estas ligações conduzem frequentemente a oportunidades de emprego, estágios e programas educativos. A confiança no seio destas redes sociais fomenta o apoio mútuo e a colaboração, cruciais para o desenvolvimento económico e pessoal.

O capital financeiro refere-se aos recursos monetários disponíveis para apoiar os meios de subsistência. Para os jovens adultos em cuidados alternativos, o capital financeiro inclui poupanças, investimentos e activos que proporcionam segurança financeira e oportunidades de crescimento. Os rendimentos provenientes do emprego, do empreendedorismo ou de outras fontes suportam as despesas diárias e o planeamento do futuro. O acesso ao crédito também é vital, pois permite investimentos em educação, empreendimentos comerciais e outras actividades que melhoram os meios de subsistência. Igualmente importante é a literacia financeira, que

Financiado pela União Europeia. No entanto, os pontos de vista e opiniões expressos são da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não reflectem necessariamente os da União Europeia ou da Agência de Execução relativa à Educação, ao Audiovisual e à Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas pelas mesmas.



engloba a compreensão dos princípios financeiros e das competências de gestão, como a elaboração de orçamentos, a poupança e o investimento.

Por último, o **capital físico** envolve os activos tangíveis necessários para a produção de bens e serviços. Para os jovens adultos que saem dos cuidados alternativos, isto inclui o acesso a infra-estruturas essenciais como os transportes, os cuidados de saúde e as redes de comunicação que apoiam as actividades económicas. As ferramentas, a maquinaria e a tecnologia são essenciais para o emprego ou para as actividades empresariais. A habitação estável e segura proporciona uma base para o crescimento pessoal e profissional, enquanto o acesso a espaços de trabalho como escritórios, oficinas e espaços de co-working facilita a execução de actividades económicas.

Ao melhorar estes quatro capitais – humano, social, financeiro e físico – os prestadores de cuidados, os educadores e os decisores políticos podem criar um ambiente de apoio que capacite os jovens adultos em contextos de cuidados alternativos a construir meios de subsistência sustentáveis e gratificantes. Esta abordagem holística garante que eles tenham os recursos e o apoio necessários para prosperar de forma independente e atingir seu pleno potencial.

Estudo de caso 1

<p>Título do estudo de caso</p>	<p>Da incerteza à independência: O percurso da Maria</p>	
<p>Imagem da capa</p>	 <p>https://www.gep.com/blog/mind/how-will-the-catering-industry-recover-from-disruption</p>	
<p>Duração da atividade (em minutos)</p>	<p>90</p> <p>Resultados de aprendizagem</p>	<p><i>Qual é o resultado de aprendizagem que será alcançado com este estudo de caso?</i></p> <p>Ao participarem neste estudo de caso, os formandos irão obter uma compreensão abrangente da forma como as estratégias adaptadas podem efetivamente criar meios de subsistência sustentáveis para os jovens adultos que saem de contextos de cuidados alternativos. Aprenderão a identificar os factores-chave que influenciam o sucesso dos resultados dos meios de subsistência e a aplicar abordagens práticas a cenários semelhantes nos seus contextos profissionais.</p>
<p>Objetivo da atividade</p>	<p><i>Descreva aqui o valor da leitura deste estudo de caso para educadores comunitários, assistentes sociais e profissionais que trabalham com jovens adultos – esta secção deve motivá-los a completar o estudo de caso!</i></p> <p>Este estudo de caso é de valor inestimável para educadores comunitários, assistentes sociais e profissionais que trabalham com jovens adultos em contextos de cuidados alternativos. Oferece perspectivas práticas e exemplos reais de como capacitar estes jovens, desenvolvendo o seu capital humano, social, financeiro e físico. Ao completar este estudo de caso, os profissionais estarão mais bem equipados para conceber e implementar estratégias de subsistência eficazes que promovam a independência e a estabilidade económica.</p>	

Financiado pela União Europeia. No entanto, os pontos de vista e opiniões expressos são da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não reflectem necessariamente os da União Europeia ou da Agência de Execução relativa à Educação, ao Audiovisual e à Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas pelas mesmas.



Estudo de caso	<p><i>Utilize esta secção para apresentar a narrativa do estudo de caso.</i></p> <p>Maria, uma jovem de 18 anos que cresceu num contexto de cuidados alternativos, enfrentou uma transição assustadora quando saiu do sistema. Com um apoio familiar limitado e poucos recursos financeiros, o futuro de Maria parecia incerto. No entanto, com o apoio da sua dedicada assistente social, Emma, Maria embarcou numa viagem para construir um meio de subsistência sustentável.</p> <p>Desenvolvimento do capital humano: Maria sempre foi apaixonada por cozinhar. A Emma reconheceu que esta era uma competência valiosa e inscreveu a Maria num programa de formação culinária. Esta educação formal não só melhorou as competências técnicas da Maria, como também aumentou a sua confiança. A Maria também participou em workshops sobre literacia financeira e empreendedorismo, dotando-a dos conhecimentos necessários para gerir as suas finanças e considerar a possibilidade de iniciar o seu próprio negócio.</p> <p>Reforço do capital social: Emma ajudou Maria a criar uma rede de apoio robusta, ligando-a a um programa local de orientação para aspirantes a chefes de cozinha. Através deste programa, Maria conheceu profissionais experientes que lhe deram orientação e abriram portas para oportunidades de estágio. Além disso, Maria participou em actividades comunitárias e trabalho voluntário, o que expandiu o seu círculo social e fortaleceu os seus laços com a comunidade.</p> <p>Acesso ao capital financeiro: Reconhecendo a importância da estabilidade financeira, a Emma ajudou a Maria a abrir uma conta poupança e a desenvolver um plano orçamental. Exploraram as opções de microfinanciamento e a Maria conseguiu um pequeno empréstimo para comprar equipamento de cozinha essencial. Com a ajuda da Ema, a Maria também se candidatou e recebeu uma bolsa de estudos que cobria os custos adicionais da formação.</p> <p>Utilização do capital físico: Um centro comunitário local ofereceu a Maria um espaço para dar aulas de culinária, que se tornou a sua primeira fonte de rendimento. Este espaço de trabalho proporcionou-lhe uma plataforma para mostrar as suas capacidades e construir uma base de clientes. O transporte fiável e o alojamento seguro facilitados pela Emma garantiram que a Maria se pudesse concentrar no seu crescimento profissional sem se preocupar com as necessidades básicas.</p> <p>Resultado: Através de uma abordagem estratégica e holística, Maria passou de um estado de incerteza para um estado de independência. Acabou por abrir o seu próprio pequeno negócio de catering, tornando-se financeiramente estável e um membro respeitado da sua comunidade. A história de Maria é um testemunho do poder do apoio direcionado e da utilização eficaz dos recursos disponíveis.</p>
Principais conclusões	<p><i>Aqui, deve delinear as principais lições que os educadores comunitários, os assistentes sociais e os profissionais que trabalham com jovens adultos devem retirar deste exemplo de estudo de caso.</i></p>

Financiado pela União Europeia. No entanto, os pontos de vista e opiniões expressos são da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não reflectem necessariamente os da União Europeia ou da Agência de Execução relativa à Educação, ao Audiovisual e à Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas pelas mesmas.



	<p>1. O apoio personalizado é crucial: Compreender os pontos fortes e os interesses específicos dos jovens adultos é essencial para conceber estratégias de subsistência eficazes.</p> <p>2. Abordagem holística: A construção de meios de subsistência requer atenção a múltiplos tipos de capital – humano, social, financeiro e físico.</p> <p>3. Papel da tutoria e da criação de redes: A ligação dos jovens adultos a mentores e redes de apoio pode aumentar significativamente as suas oportunidades e o seu crescimento.</p> <p>4. Literacia e planeamento financeiro: Dotar os jovens adultos de competências de gestão financeira é fundamental para a sua estabilidade a longo prazo.</p> <p>5. Utilização de recursos comunitários: Aproveitar os recursos locais, tais como programas de formação, espaços comunitários e microfinanciamento, pode proporcionar uma base sólida para os jovens adultos construírem os seus meios de subsistência.</p>
Reflexão	<p>Aqui, deve delinear as principais lições que os educadores comunitários, assistentes sociais e profissionais que trabalham com jovens adultos podem considerar, para que possam aplicar a aprendizagem deste estudo de caso aos seus próprios contextos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pergunta 1: Como pode identificar e aproveitar as competências e interesses únicos dos jovens adultos ao seu cuidado para criar estratégias de subsistência adaptadas? ● Pergunta 2: Que recursos locais (programas de formação, oportunidades de orientação, espaços comunitários) estão disponíveis na sua área que poderiam apoiar os jovens adultos que transitam de ambientes de cuidados alternativos? ● Pergunta 3: Como pode promover redes de apoio sólidas para os jovens adultos, a fim de reforçar o seu capital social e proporcionar orientação e oportunidades contínuas? ● Pergunta 4: Que medidas pode tomar para garantir que os jovens adultos a seu cargo tenham acesso a educação sobre literacia financeira e a recursos financeiros para apoiar os seus objectivos de subsistência? <p>Ao reflectirem sobre estas questões, os educadores comunitários, os assistentes sociais e os profissionais podem aplicar os conhecimentos do estudo de caso da Maria aos seus próprios contextos, promovendo, em última análise, resultados mais eficazes e sustentáveis para os jovens adultos em contextos de cuidados alternativos.</p>

Atividade de aprendizagem 1

Título da atividade	Da incerteza à independência: O percurso da Maria		
Duração da atividade (em minutos)	90	Resultados de	<i>Qual é o resultado de aprendizagem que será alcançado através desta atividade?</i>

Financiado pela União Europeia. No entanto, os pontos de vista e opiniões expressos são da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não reflectem necessariamente os da União Europeia ou da Agência de Execução relativa à Educação, ao Audiovisual e à Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas pelas mesmas.

	aprendizagem	Ao concluir esta atividade, os formandos serão capazes de conceber um plano de apoio abrangente que responda às necessidades de capital humano, social, financeiro e físico dos jovens adultos em contextos de cuidados alternativos. Desenvolverão estratégias práticas para promover a independência e meios de subsistência sustentáveis.
Objetivo da atividade	<p><i>Descreva aqui o valor da leitura deste estudo de caso para educadores comunitários, assistentes sociais e profissionais que trabalham com jovens adultos - esta secção deve motivá-los a utilizar esta atividade como parte do seu percurso de aprendizagem e deve delinear os benefícios desta atividade nos seus contextos específicos.</i></p> <p>Esta atividade foi concebida para melhorar as competências dos educadores comunitários, assistentes sociais e profissionais que trabalham com jovens adultos em contextos de cuidados alternativos. Ao envolverem-se com o estudo de caso da Maria, os participantes obterão conhecimentos valiosos sobre a criação de planos de apoio eficazes e personalizados. Isto motivá-los-á a aplicar estas estratégias no seu próprio trabalho, melhorando, em última análise, os resultados para os jovens adultos que apoiam.</p>	
Materiais necessários para a atividade	<p><i>Enumere aqui todos os materiais e equipamentos de que os alunos necessitarão para realizar esta atividade.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cópias impressas ou digitais do estudo de caso da Maria ● Flip chart ou quadro branco ● Marcadores ou canetas de apagar a seco ● Cadernos ou papel para tomar notas ● Canetas ou lápis ● Acesso a recursos relevantes (livros, artigos, acesso à Internet para investigação) ● Modelos para criar planos de apoio (opcional) 	
Instruções passo a passo	<p><i>Dê conselhos aos educadores comunitários, assistentes sociais e profissionais que trabalham com jovens adultos sobre como devem realizar esta atividade.</i></p> <p>Etapa 1: Introdução (10 minutos)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comece por apresentar uma panorâmica da atividade e dos seus objetivos. 2. Distribuam cópias do estudo de caso da Maria a todos os participantes. 3. Reveja brevemente os pontos-chave do estudo de caso para garantir que todos estão familiarizados com o percurso da Maria e o apoio que recebeu. <p>Etapa 2: Discussão em grupo (20 minutos)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dividir os participantes em pequenos grupos. 2. Peça a cada grupo que discuta os diferentes tipos de capital (humano, social, financeiro e físico) abordados no caso da Maria. 	



3. Incentive-os a identificar de que forma cada tipo de capital contribuiu para o sucesso da transição da Maria para a independência.
4. Peça a cada grupo que partilhe as suas ideias com o grupo maior.

Etapa 3: Desenvolvimento de um plano de apoio (40 minutos)

1. Forneça a cada grupo um modelo para a criação de um plano de apoio ou peça-lhes que criem o seu próprio plano.
2. Instrua cada grupo a escolher um jovem adulto hipotético em cuidados alternativos e a desenvolver um plano de apoio abrangente adaptado às suas necessidades.
3. O plano deve incluir estratégias específicas para reforçar o capital humano, social, financeiro e físico.
4. Incentivar os grupos a considerar potenciais desafios e soluções nos seus planos.

Etapa 4: Apresentação e feedback (15 minutos)

1. Peça a cada grupo que apresente o seu plano de apoio ao grupo maior.
2. Incentivar o feedback construtivo e o debate sobre as diferentes estratégias propostas.
3. Destacar ideias inovadoras e abordagens práticas que possam ser aplicadas em contextos reais.

Etapa 5: Reflexão e conclusão (5 minutos)

1. Peça aos participantes para reflectirem sobre o que aprenderam com a atividade.
2. Incentive-os a refletir sobre a forma como podem aplicar estes conhecimentos ao seu trabalho com jovens adultos em contextos de cuidados alternativos.
3. Concluir a atividade resumindo as principais conclusões e salientando a importância de uma abordagem holística para a criação de meios de subsistência.

Pontos-chave a recordar

- O apoio personalizado é crucial para responder às necessidades específicas de cada jovem adulto.
- Uma abordagem holística que inclua o capital humano, social, financeiro e físico é essencial para o desenvolvimento de meios de subsistência sustentáveis.
- As estratégias práticas e os planos personalizados podem melhorar significativamente os resultados dos jovens adultos que estão a sair de ambientes de cuidados alternativos.

Ao seguir estes passos, os educadores comunitários, os assistentes sociais e os profissionais estarão equipados com os conhecimentos e as ferramentas para criar planos de apoio eficazes, promovendo a independência e a estabilidade económica dos jovens adultos em contextos de cuidados alternativos.

Recurso adicional 1

Título do recurso | Da incerteza à independência: O percurso da Maria

Financiado pela União Europeia. No entanto, os pontos de vista e opiniões expressos são da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não reflectem necessariamente os da União Europeia ou da Agência de Execução relativa à Educação, ao Audiovisual e à Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas pelas mesmas.

<p>Introdução ao recurso</p>	<p><i>Faça uma breve introdução ao recurso, indicando qual é o recurso - um vídeo, uma publicação de blogue, um artigo, etc., e faça uma breve sinopse do seu conteúdo.</i></p> <p>Este recurso é um vídeo produzido pela National Youth Advocacy and Resilience Conference. O vídeo apresenta um painel de especialistas que discutem estratégias eficazes de apoio a jovens adultos que estão a sair de contextos de cuidados alternativos. O conteúdo abrange vários aspectos do apoio holístico, incluindo a educação, a formação profissional, a saúde mental, a literacia financeira e a integração na comunidade. São partilhadas histórias reais de sucesso e conselhos práticos para ilustrar o impacto destas estratégias.</p>
<p>"O que é que eu vou ganhar com a utilização deste recurso?"</p>	<p><i>Descreva aqui o valor da utilização deste recurso para os educadores comunitários, assistentes sociais e profissionais que trabalham com jovens adultos - o que aprenderão com este recurso e que valor acrescentado trará aos seus contextos específicos.</i></p> <p>Ao assistirem a este vídeo, os educadores comunitários, os assistentes sociais e os profissionais que trabalham com jovens adultos obterão uma visão abrangente da abordagem multifacetada necessária para apoiar transições bem sucedidas. O recurso fornece:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Percepções de especialistas: Aprenda com profissionais experientes sobre os principais componentes de planos de apoio eficazes e sobre a investigação mais recente neste domínio. 2. Estratégias práticas: Obter dicas e estratégias práticas que podem ser implementadas para atender às necessidades específicas dos jovens adultos em cuidados alternativos. 3. Exemplos da vida real: Ouvir histórias de sucesso que realçam o impacto transformador do apoio direcionado, fornecendo inspiração e modelos práticos para replicação. 4. Abordagem holística: Compreender a importância de integrar o apoio educativo, social, financeiro e sanitário para promover meios de subsistência sustentáveis. <p>Este recurso acrescentará um valor significativo ao trabalho dos profissionais, oferecendo uma mistura de conhecimentos teóricos e soluções práticas que podem ser adaptadas a contextos individuais. Reforça a importância de um sistema de apoio abrangente para assegurar transições bem sucedidas para jovens adultos em cuidados alternativos.</p>
<p>Ligação ao recurso</p>	<p><i>Incluir aqui uma ligação para o sítio Web onde o aluno pode aceder ao recurso em linha.</i></p>



Co-funded by
the European Union



Financiado pela União Europeia. No entanto, os pontos de vista e opiniões expressos são da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não reflectem necessariamente os da União Europeia ou da Agência de Execução relativa à Educação, ao Audiovisual e à Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas pelas mesmas.

Estudo de caso 2

<p>Título do estudo de caso</p>	<p>O caminho do Ben para o sucesso profissional através da formação profissional</p>	
<p>Imagem da capa</p>	 <p>https://corporatefinanceinstitute.com/resources/accounting/accountant/</p>	
<p>Duração da atividade (em minutos)</p>	<p>90</p> <p>Resultados de aprendizagem</p>	<p>Qual é o resultado de aprendizagem que será alcançado com este estudo de caso?</p> <p>Ao envolverem-se neste estudo de caso, os alunos compreenderão a importância do ensino profissional na construção de meios de subsistência sustentáveis para jovens adultos em contextos de cuidados alternativos. Aprenderão a identificar as principais estratégias e mecanismos de apoio que permitem aos jovens adultos tirar partido da formação profissional para o sucesso profissional.</p>
<p>Objetivo da atividade</p>	<p>Descreva aqui o valor da leitura deste estudo de caso para educadores comunitários, assistentes sociais e profissionais que trabalham com jovens adultos - esta secção deve motivá-los a completar o estudo de caso!</p> <p>Este estudo de caso fornece informações valiosas para educadores comunitários, assistentes sociais e profissionais que trabalham com jovens adultos em contextos de cuidados alternativos. Demonstra o impacto transformador da formação profissional nas perspectivas de carreira e no desenvolvimento pessoal de um indivíduo. Ao explorar o percurso do Ben, os profissionais sentir-se-ão motivados a apoiar iniciativas semelhantes e a adaptar as suas abordagens para melhorar as competências profissionais e a empregabilidade dos jovens adultos com quem trabalham.</p>	
<p>Estudo de caso</p>	<p>Utilize esta secção para apresentar a narrativa do estudo de caso.</p> <p>Ben, um jovem de 19 anos que cresceu num contexto de cuidados alternativos, sempre teve jeito para os números e interesse pela gestão financeira. À medida que se aproximava o fim do seu período de acolhimento, Ben enfrentou a difícil tarefa de planear o seu futuro. Com apoio familiar limitado e poucos recursos financeiros, ele precisava de um caminho viável para garantir um meio de vida estável.</p>	

Financiado pela União Europeia. No entanto, os pontos de vista e opiniões expressos são da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não reflectem necessariamente os da União Europeia ou da Agência de Execução relativa à Educação, ao Audiovisual e à Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas pelas mesmas.



	<p>Desenvolvimento do capital humano: Reconhecendo o seu interesse e potencial na área da contabilidade, a assistente social do Ben, Sarah, sugeriu que ele se inscrevesse num centro de formação profissional local que oferecia um curso completo de contabilidade. Este curso proporcionou ao Ben as competências técnicas necessárias para entrar no mercado de trabalho como contabilista. Para além das competências técnicas, o programa também incluía módulos sobre comunicação profissional, pensamento crítico e práticas éticas, todos eles cruciais para o desenvolvimento pessoal e profissional do Ben.</p> <p>Reforço do capital social: Sarah compreendeu a importância de criar uma rede de apoio forte para Ben. Ligou-o a um mentor que era um contabilista de sucesso na comunidade. Este mentor deu ao Ben conhecimentos valiosos sobre a profissão de contabilista, ajudou-o nos seus estudos e apresentou-o a outros profissionais da área. O Ben também se juntou a um grupo de estudo no centro de formação, que promoveu um sentido de comunidade e apoio mútuo entre os estudantes.</p> <p>Acesso ao capital financeiro: Para ajudar o Ben a gerir os custos associados à sua formação, a Sarah ajudou-o a candidatar-se a uma bolsa de estudo oferecida pelo centro de formação. Além disso, orientou-o na abertura de uma conta poupança e no desenvolvimento de um plano orçamental básico para gerir as suas despesas. O Ben também arranjou um emprego a tempo parcial, o que lhe proporcionou não só alguma estabilidade financeira, mas também experiência prática na gestão dos registos financeiros de uma pequena empresa.</p> <p>Utilização do capital físico: O centro de formação profissional estava equipado com instalações de última geração, incluindo laboratórios de informática com software de contabilidade, que Ben utilizou para ganhar experiência prática. A biblioteca do centro dispunha de uma grande quantidade de recursos sobre princípios e práticas contabilísticas, permitindo a Ben aprofundar os seus conhecimentos. Além disso, o transporte fiável e o alojamento seguro providenciados pela Sarah garantiram que o Ben se pudesse concentrar inteiramente nos seus estudos sem se preocupar com as necessidades básicas.</p> <p>Resultado: Graças a uma combinação de apoio estratégico e determinação pessoal, o Ben concluiu com êxito o seu programa de formação profissional. Obteve uma certificação em contabilidade e conseguiu um lugar como contabilista júnior numa empresa local. O percurso de Ben, da incerteza ao sucesso profissional, realça o papel fundamental do ensino profissional e do apoio personalizado na criação de meios de subsistência sustentáveis para jovens adultos em contextos de cuidados alternativos.</p>
Principais conclusões	<p><i>Aqui, deve delinear as principais lições que os educadores comunitários, os assistentes sociais e os profissionais que trabalham com jovens adultos devem retirar deste exemplo de estudo de caso.</i></p> <p>1. Importância da formação profissional: O ensino profissional proporciona competências práticas e certificações que aumentam significativamente a empregabilidade.</p>

Financiado pela União Europeia. No entanto, os pontos de vista e opiniões expressos são da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não reflectem necessariamente os da União Europeia ou da Agência de Execução relativa à Educação, ao Audiovisual e à Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas pelas mesmas.



	<p>2. Mentores e redes de contactos: A ligação dos jovens adultos a mentores e redes profissionais é crucial para o seu desenvolvimento profissional.</p> <p>3. Planeamento e apoio financeiro: Bolsas de estudo, planos de poupança e empregos a tempo parcial são essenciais para gerir os custos da educação e alcançar a estabilidade financeira.</p> <p>4. Utilização de recursos comunitários: O acesso a centros de formação bem equipados e a serviços de apoio garante um ambiente de aprendizagem propício.</p> <p>5. Abordagem holística: A resposta às necessidades de capital humano, social, financeiro e físico cria um sistema de apoio abrangente para os jovens adultos.</p>
Reflexão	<p><i>Aqui, deve delinear as principais lições que os educadores comunitários, assistentes sociais e profissionais que trabalham com jovens adultos podem considerar, para que possam aplicar a aprendizagem deste estudo de caso aos seus próprios contextos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Pergunta 1: Como pode identificar e promover oportunidades de formação profissional que correspondam aos interesses e competências dos jovens adultos a seu cargo?</i> • <i>Pergunta 2: Que estratégias podem ser utilizadas para criar redes de apoio sólidas e programas de orientação para jovens adultos que prosseguem o ensino profissional?</i> • <i>Pergunta 3: Como pode ajudar os jovens adultos a gerir os aspectos financeiros da sua educação e formação?</i> • <i>Pergunta 4: Quais são os recursos comunitários disponíveis na sua área que poderiam apoiar o desenvolvimento vocacional e profissional dos jovens adultos em contextos de cuidados alternativos?</i>

Atividade de aprendizagem 2

Título da atividade	O caminho do Ben para o sucesso profissional através da formação profissional	
Duração da atividade (em minutos)	90	<p><i>Qual é o resultado de aprendizagem que será alcançado através desta atividade?</i></p> <p>Ao completar esta atividade, os formandos desenvolverão as competências necessárias para criar planos eficazes de apoio à formação profissional, adaptados às necessidades dos jovens adultos em contextos de cuidados alternativos. Aprenderão a integrar estratégias de reforço do capital humano, social, financeiro e físico para apoiar o desenvolvimento sustentável da carreira.</p>
Objetivo da atividade	<p><i>Descreva aqui o valor da leitura deste estudo de caso para educadores comunitários, assistentes sociais e profissionais que trabalham com jovens adultos - esta secção deve motivá-los a utilizar esta atividade como parte do seu percurso de aprendizagem e deve delinear os benefícios desta atividade nos seus contextos específicos.</i></p>	

Financiado pela União Europeia. No entanto, os pontos de vista e opiniões expressos são da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não reflectem necessariamente os da União Europeia ou da Agência de Execução relativa à Educação, ao Audiovisual e à Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas pelas mesmas.



	<p>Esta atividade foi concebida para capacitar educadores comunitários, assistentes sociais e profissionais que trabalham com jovens adultos em contextos de cuidados alternativos. Ao envolverem-se com o estudo de caso do Ben, os participantes obterão conhecimentos práticos sobre os processos e estratégias que facilitam uma formação profissional e um desenvolvimento de carreira bem sucedidos. Esta atividade realça a importância de uma abordagem holística e motiva os profissionais a aplicarem estas estratégias nos seus próprios contextos, melhorando, em última análise, os resultados para os jovens adultos que apoiam.</p>
Materiais necessários para a atividade	<p><i>Enumere aqui todos os materiais e equipamentos de que os alunos necessitarão para realizar esta atividade.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cópias impressas ou digitais do estudo de caso do Ben- Flip chart ou quadro branco- Marcadores ou canetas de apagar a seco- Cadernos ou papel para tomar notas- Canetas ou lápis- Modelos para a criação de planos de apoio à formação profissional (opcional)- Acesso a recursos relevantes (livros, artigos, acesso à Internet para investigação)
Instruções passo a passo	<p><i>Dê conselhos aos educadores comunitários, assistentes sociais e profissionais que trabalham com jovens adultos sobre como devem realizar esta atividade.</i></p> <p>Etapa 1: Introdução (10 minutos)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Comece por apresentar uma panorâmica da atividade e dos seus objetivos.2. Distribua cópias do estudo de caso do Ben a todos os participantes.3. Rever brevemente os pontos-chave do estudo de caso para garantir que todos estão familiarizados com o percurso do Ben e o apoio que recebeu. <p>Etapa 2: Discussão em grupo (20 minutos)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dividir os participantes em pequenos grupos.2. Peça a cada grupo que discuta os diferentes tipos de capital (humano, social, financeiro e físico) abordados no caso do Ben.3. Incentive-os a identificar de que forma cada tipo de capital contribuiu para a transição bem sucedida do Ben para o sucesso profissional.4. Peça a cada grupo que partilhe as suas ideias com o grupo maior. <p>Etapa 3: Desenvolvimento de um plano de apoio (40 minutos)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Forneça a cada grupo um modelo para a criação de um plano de apoio à formação profissional ou peça-lhes que criem o seu próprio plano.2. Instrua cada grupo a escolher um jovem adulto hipotético em cuidados alternativos e a desenvolver um plano de apoio abrangente adaptado às suas necessidades.3. O plano deve incluir estratégias específicas para reforçar o capital humano, social, financeiro e físico.



	<p>4. Incentivar os grupos a considerar potenciais desafios e soluções nos seus planos.</p> <p>Etapa 4: Apresentação e feedback (15 minutos)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peça a cada grupo que apresente o seu plano de apoio ao grupo maior. 2. Incentivar o feedback construtivo e o debate sobre as diferentes estratégias propostas. 3. Destacar ideias inovadoras e abordagens práticas que possam ser aplicadas em contextos reais. <p>Etapa 5: Reflexão e conclusão (5 minutos)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peça aos participantes para reflectirem sobre o que aprenderam com a atividade. 2. Incentive-os a refletir sobre a forma como podem aplicar estes conhecimentos ao seu trabalho com jovens adultos em contextos de cuidados alternativos. 3. Conclua a atividade resumindo as principais conclusões e salientando a importância de uma abordagem holística da formação profissional e do desenvolvimento da carreira. <p>Pontos-chave a recordar</p> <ul style="list-style-type: none"> - O apoio personalizado é crucial para responder às necessidades específicas de cada jovem adulto. - Uma abordagem holística que inclua o capital humano, social, financeiro e físico é essencial para o desenvolvimento sustentável da carreira. - As estratégias práticas e os planos personalizados podem melhorar significativamente os resultados dos jovens adultos que estão a sair de ambientes de cuidados alternativos. <p>Seguindo estes passos, os educadores comunitários, os assistentes sociais e os profissionais estarão equipados com os conhecimentos e as ferramentas para criar planos eficazes de apoio à formação profissional, promovendo a independência e o sucesso profissional dos jovens adultos em contextos de cuidados alternativos.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Recurso adicional 2

Título do recurso	O caminho do Ben para o sucesso profissional através da formação profissional
Introdução ao recurso	<p><i>Forneça uma breve introdução ao recurso, indicando o que é o recurso - um vídeo, uma publicação de blogue, um artigo, etc., e faça uma breve sinopse do seu conteúdo.</i></p> <p>Este recurso é um artigo publicado pelo International Journal of Social Work and Human Services Practice. O artigo fornece uma análise aprofundada de estratégias eficazes para apoiar a formação profissional entre jovens adultos em contextos de cuidados alternativos. Inclui estudos de caso, melhores práticas e recomendações baseadas em</p>

Financiado pela União Europeia. No entanto, os pontos de vista e opiniões expressos são da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não reflectem necessariamente os da União Europeia ou da Agência de Execução relativa à Educação, ao Audiovisual e à Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas pelas mesmas.



	<p>evidências para educadores comunitários, assistentes sociais e outros profissionais. O artigo abrange áreas-chave como a identificação de programas vocacionais adequados, a criação de planos de apoio individualizados e a abordagem de barreiras comuns a uma formação e emprego bem sucedidos.</p>
<p>"O que é que eu vou ganhar com a utilização deste recurso?"</p>	<p><i>Descreva aqui o valor da utilização deste recurso para os educadores comunitários, assistentes sociais e profissionais que trabalham com jovens adultos - o que aprenderão com este recurso e que valor acrescentado trará aos seus contextos específicos.</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Compreensão abrangente: Aprender sobre os vários componentes de programas de formação profissional bem sucedidos e como eles podem ser adaptados para atender às necessidades dos jovens adultos em ambientes de cuidados alternativos.2. Melhores práticas: Descubra estratégias comprovadas e melhores práticas para implementar e apoiar iniciativas de formação profissional.3. Estudos de casos: Obtenha informações a partir de exemplos da vida real e de estudos de casos que ilustram a aplicação prática destas estratégias.4. Recomendações baseadas em evidências: Aceda a recomendações apoiadas em investigação e provas, assegurando que as estratégias que adotar são eficazes e fiáveis.5. Abordagem holística: Compreender a importância de integrar o apoio ao capital humano, social, financeiro e físico para promover o desenvolvimento sustentável da carreira. <p>Este recurso fornecerá conhecimentos valiosos e ferramentas práticas que os profissionais podem aplicar no seu trabalho, melhorando os resultados da formação profissional dos jovens adultos que estão ao seu cuidado.</p>
<p>Ligação ao recurso</p>	<p><i>Incluir aqui uma ligação para o sítio Web onde o aluno pode aceder ao recurso em linha.</i></p>

Em resumo

Ao seguir estes passos, os educadores comunitários, os assistentes sociais e os profissionais estarão equipados com os conhecimentos e as ferramentas para criar planos de apoio eficazes, promovendo a independência e a estabilidade económica dos jovens adultos em contextos de cuidados alternativos.

Ao aderir a estes passos bem delineados, os educadores comunitários, assistentes sociais e outros profissionais que estão diretamente envolvidos nos cuidados e no apoio aos jovens adultos ganharão uma visão crucial e um conhecimento abrangente. Este conhecimento é fundamental para compreender os desafios e as necessidades únicas que estes jovens adultos enfrentam quando transitam de contextos de cuidados alternativos para situações de vida mais independentes. As ferramentas fornecidas através desta abordagem estruturada foram concebidas para serem práticas e

Financiado pela União Europeia. No entanto, os pontos de vista e opiniões expressos são da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não reflectem necessariamente os da União Europeia ou da Agência de Execução relativa à Educação, ao Audiovisual e à Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas pelas mesmas.



aplicáveis, permitindo a estes profissionais desenvolver e implementar planos de apoio que sejam simultaneamente eficazes e personalizados.

Estes planos de apoio são fundamentais, uma vez que lançam as bases para promover a independência dos jovens adultos. Neste contexto, independência significa capacitá-los para tomarem as suas próprias decisões, gerirem eficazmente a sua vida quotidiana e enfrentarem com confiança as complexidades da vida adulta. Além disso, a ênfase na estabilidade económica é crucial. Trata-se de dotar estes jovens adultos das competências e dos recursos necessários para garantir um emprego, gerir as suas finanças de forma responsável e construir um futuro económico estável.

Ao integrar estas estratégias, os educadores comunitários, os assistentes sociais e os profissionais não só apoiam as necessidades imediatas dos jovens adultos, como também contribuem para o seu bem-estar e sucesso a longo prazo. Esta abordagem holística garante que os jovens adultos em ambientes de cuidados alternativos não estão apenas a sobreviver, mas a prosperar, com um caminho claro para um futuro estável e independente. Através de educação contínua, apoio personalizado e capacitação, estes jovens adultos podem fazer uma transição suave para a vida adulta, equipados com a resiliência e as capacidades necessárias para ultrapassar obstáculos e atingir os seus objectivos



Co-funded by
the European Union



Financiado pela União Europeia. No entanto, os pontos de vista e opiniões expressos são da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não reflectem necessariamente os da União Europeia ou da Agência de Execução relativa à Educação, ao Audiovisual e à Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas pelas mesmas.