



# WP3

## Manual sobre o desenvolvimento de programas de transição para a autonomia

### Módulo 2





Co-funded by  
the European Union



## Conteúdo

Estratégias para ajudar os jovens adultos em contextos de cuidados alternativos a desenvolver o capital social e humano

Financiado pela União Europeia. No entanto, os pontos de vista e opiniões expressos são da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não reflectem necessariamente os da União Europeia ou da Agência de Execução relativa à Educação, ao Audiovisual e à Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas pelas mesmas.

## Estratégias para ajudar os jovens adultos em contextos de cuidados alternativos a desenvolver o capital social e humano

### Resultados de aprendizagem:

Conhecimento	Competências	Atitudes
Compreender o conceito de capital social e humano e a sua importância para os jovens adultos em contextos de cuidados alternativos	Definir os termos "capital social" e "capital humano" e explicar o seu significado para os jovens adultos em contextos de cuidados alternativos	Consciência do capital social e do capital humano do termo
Analisar o papel dos prestadores de cuidados, das organizações comunitárias e de outros recursos no apoio ao desenvolvimento do capital social e humano dos jovens adultos	Identificar as competências e os conhecimentos necessários para que os prestadores de cuidados, as organizações comunitárias e outros recursos apoiem eficazmente o desenvolvimento do capital social e humano dos jovens adultos	Compreender a viabilidade de diferentes estratégias com base nos recursos e no apoio disponíveis para os jovens adultos em contextos de cuidados alternativos
Compreender a importância do trabalho em rede e da procura de apoio de outros profissionais e organizações no processo de ajudar os jovens adultos a desenvolver o capital social e humano	Avaliar a eficácia de diferentes estratégias para ajudar os jovens adultos em contextos de cuidados alternativos a desenvolver o capital social e humano	Avaliar os pontos fortes e fracos de diferentes estratégias para ajudar os jovens adultos em contextos de cuidados alternativos a desenvolver o capital social e humano

### Visão geral do módulo

O desenvolvimento do capital social e humano é crucial para os jovens adultos em contextos de cuidados alternativos durante a sua transição para uma vida autónoma. Estas formas de capital são essenciais para construir relações interpessoais fortes, aceder a oportunidades e alcançar o sucesso pessoal e profissional. Este módulo explora várias estratégias para melhorar o capital social e humano dos jovens adultos nos cuidados alternativos, fornecendo-lhes as ferramentas e o apoio de que necessitam para prosperar.

Imagine uma jovem adulta chamada Sarah, que passou a maior parte da sua vida em cuidados alternativos. À medida que se aproxima da idade adulta, enfrenta o desafio assustador de construir um futuro sem os sistemas tradicionais de apoio familiar que muitos dos seus pares tomam como garantidos. É aqui que entram em jogo o capital social e o capital humano. O capital social refere-se às redes, relações e ligações que proporcionam apoio emocional, informação e acesso a oportunidades. O capital

Financiado pela União Europeia. No entanto, os pontos de vista e opiniões expressos são da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não reflectem necessariamente os da União Europeia ou da Agência de Execução relativa à Educação, ao Audiovisual e à Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas pelas mesmas.



humano envolve as competências, os conhecimentos e os atributos pessoais que permitem aos indivíduos atingir os seus objectivos.

Neste módulo, aprenderá a promover estas formas essenciais de capital através de intervenções direcionadas e práticas de apoio. Iremos aprofundar estratégias práticas para criar redes de apoio sólidas, melhorar as competências de comunicação e promover o sucesso escolar e profissional. Ao compreender e aplicar estas estratégias, pode desempenhar um papel fundamental na transformação das vidas de jovens adultos como a Sarah, capacitando-os para construir ligações significativas e atingir todo o seu potencial.

A importância do capital social e humano não pode ser subestimada. Redes sociais fortes fornecem uma rede de segurança em momentos de necessidade, enquanto uma base de capital humano bem desenvolvida garante que os jovens adultos tenham as capacidades e a confiança para enfrentar os desafios da vida. Ao longo deste módulo, ser-lhe-ão apresentadas várias abordagens e melhores práticas que se revelaram bem sucedidas em contextos reais. Estas ideias vão equipá-lo com os conhecimentos e as competências necessárias para apoiar eficazmente os jovens adultos em cuidados alternativos à medida que embarcam na sua viagem rumo à independência.

Este módulo permite-lhe descobrir o poder transformador do capital social e humano. Descubra como pode ajudar os jovens adultos a estabelecer relações duradouras, a desenvolver competências essenciais para a vida e a construir uma base para um futuro bem sucedido e gratificante. No final deste módulo, estará bem equipado para ter um impacto significativo na vida dos jovens adultos que apoia, orientando-os para um futuro mais brilhante, mais ligado e mais capacitado.

### **Palavras chave**

Capital social, desenvolvimento do capital humano, redes de apoio, competências interpessoais.

### **Teoria**

#### **Capital social e humano**

O capital social e o capital humano são recursos críticos para os jovens adultos, especialmente os que se encontram em contextos de cuidados alternativos. O capital social refere-se às redes, relações e ligações que proporcionam aos indivíduos apoio emocional, informação e acesso a oportunidades. Inclui os laços formados com a família, os amigos, os mentores e os membros da comunidade. O capital humano, por outro lado, engloba as competências, os conhecimentos e os atributos pessoais que permitem aos indivíduos atingir os seus objectivos e ter êxito na vida. Inclui a educação formal, a formação profissional, o desenvolvimento pessoal e as competências para a vida.

Compreender estas formas de capital é essencial porque têm um impacto significativo na capacidade de um jovem adulto construir um meio de subsistência estável e gratificante. Para os jovens adultos em contextos de cuidados alternativos, que muitas vezes enfrentam inúmeros desafios e barreiras, ter redes sociais fortes e conjuntos de competências robustos pode fazer uma diferença profunda nas suas vidas pessoais e



profissionais. Esta subunidade analisa as definições e a importância do capital social e humano, preparando o terreno para explorar a forma como estes podem ser desenvolvidos e utilizados eficazmente.

A presença de um forte capital social e humano pode ser transformadora. O capital social proporciona a rede de apoio necessária para a estabilidade emocional e a assistência prática. Por exemplo, ter um mentor pode oferecer orientação na tomada de decisões de vida, enquanto as ligações na comunidade podem levar a oportunidades de emprego e serviços de apoio. O capital humano, reforçado através da educação e da formação, dota os jovens adultos das competências necessárias para enfrentar as complexidades da vida adulta, incluindo encontrar e manter um emprego, gerir as finanças e perseguir objectivos pessoais. Esta subunidade fornecerá exemplos e estudos de casos que demonstram os impactos positivos de um capital social e humano bem desenvolvido nos meios de subsistência e no sucesso geral dos jovens adultos.

### **Construir capital social**

O desenvolvimento do capital social implica a criação e o desenvolvimento de relações que proporcionem apoio e recursos. Isto começa com a identificação de potenciais fontes de apoio, tais como pares, mentores, membros da comunidade e prestadores de cuidados. As estratégias para construir estas redes incluem a participação em actividades comunitárias, a adesão a clubes ou organizações e o envolvimento em trabalho voluntário. Esta subunidade oferecerá conselhos práticos sobre como os jovens adultos podem construir e manter essas relações de forma proactiva. Também destacará o papel dos cuidadores e das organizações comunitárias na facilitação dessas conexões, enfatizando a importância de uma comunidade solidária e engajada no desenvolvimento do capital social.

A comunicação efectiva é a pedra angular de relações sociais fortes. Esta subunidade centrar-se-á em exercícios práticos e actividades destinadas a melhorar as competências de comunicação, tais como a escuta ativa, a empatia e a assertividade. Também abordará os desafios comuns de comunicação enfrentados por jovens adultos em ambientes de cuidados alternativos e fornecerá estratégias para superar essas barreiras. Ao melhorar as suas competências de comunicação, os jovens adultos podem construir e manter mais eficazmente as suas redes de apoio, promovendo um capital social mais forte.

### **Criação de capital humano**

A educação e a formação profissional são fundamentais para o desenvolvimento do capital humano. Esta subunidade irá explorar as várias oportunidades educativas disponíveis para os jovens adultos em contextos de cuidados alternativos, desde a escolaridade formal a programas de formação profissional. Destacará a importância de aproveitar estas oportunidades e fornecerá informações sobre os recursos e programas destinados a apoiar o sucesso escolar e profissional. A subunidade também discutirá como essas conquistas contribuem para construir uma base para o sucesso pessoal e profissional a longo prazo.

Para além da educação formal, o desenvolvimento pessoal é uma componente essencial do capital humano. Isto inclui a auto-consciência, a definição de objectivos e o desenvolvimento de competências para a vida. Esta subunidade guiará os jovens



adultos através do processo de identificação dos seus pontos fortes e áreas de crescimento, estabelecendo objectivos realistas e alcançáveis e desenvolvendo planos de ação para atingir esses objectivos. Serão fornecidos exercícios práticos e actividades de reflexão para ajudar os jovens adultos a compreender o seu potencial e a tomar medidas proactivas para o desenvolvimento pessoal e profissional.

### **Papel dos prestadores de cuidados e das organizações comunitárias**

Os prestadores de cuidados e as organizações comunitárias desempenham um papel crucial no desenvolvimento do capital social e humano dos jovens adultos em contextos de cuidados alternativos. Esta subunidade irá delinear as melhores práticas para estes sistemas de apoio, incluindo a forma de criar ambientes que promovam o crescimento e a independência. Apresentará estudos de caso e exemplos de intervenções bem-sucedidas, oferecendo uma visão prática de como os prestadores de cuidados e as organizações podem apoiar efetivamente os jovens adultos no seu percurso de desenvolvimento.

O trabalho em rede e a procura de apoio de outros profissionais e organizações são componentes vitais da construção do capital social e humano. Esta subunidade discutirá a importância de conectar os jovens adultos com recursos externos, tais como redes profissionais, serviços de colocação de emprego e programas educacionais. Fornecerá estratégias para identificar e aceder a esses recursos, garantindo que os jovens adultos tenham o apoio de que precisam para ter sucesso. A subunidade também destacará os benefícios da orientação profissional e do coaching, e como essas relações podem fornecer orientação e apoio valiosos.

Estudo de caso 1

Título do estudo de caso	Capacitar a Sarah: Construir capital social e humano para um futuro brilhante	
Imagem da capa		
Duração da atividade (em minutos)	90	<p><b>Resultados de aprendizagem</b></p> <p><i>Qual é o resultado de aprendizagem que será alcançado com este estudo de caso?</i></p> <p>Os participantes compreenderão como implementar estratégias para desenvolver o capital social e humano em jovens adultos de contextos de cuidados alternativos. Aprenderão abordagens práticas para fomentar redes de apoio sólidas, melhorar as capacidades de comunicação e promover o sucesso escolar e profissional.</p>
Objetivo da atividade	<p><i>Descreva aqui o valor da leitura deste estudo de caso para educadores comunitários, assistentes sociais e profissionais que trabalham com jovens adultos - esta secção deve motivá-los a completar o estudo de caso!</i></p> <p>Este estudo de caso fornece um exemplo prático de como os educadores comunitários, os assistentes sociais e os profissionais podem apoiar os jovens adultos em contextos de cuidados alternativos. Ao acompanharem o percurso de Sarah, os participantes terão uma visão das estratégias eficazes para construir capital social e humano, que são cruciais para promover a independência e a estabilidade económica. Este estudo de caso motiva os profissionais a aplicar estas estratégias na sua própria prática, acabando por transformar as vidas dos jovens adultos que apoiam.</p>	
Estudo de caso	<p><i>Utilize esta secção para apresentar a narrativa do estudo de caso.</i></p> <p>Narrativa do estudo de caso</p> <p>Sarah, uma jovem de 18 anos que passou a maior parte da sua vida em cuidados alternativos, está a aproximar-se da idade em que tem de fazer a transição para uma vida independente. Sem o sistema tradicional de apoio familiar que muitos dos seus pares têm, Sarah sente-se sobrecarregada e insegura quanto ao seu</p>	

Financiado pela União Europeia. No entanto, os pontos de vista e opiniões expressos são da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não reflectem necessariamente os da União Europeia ou da Agência de Execução relativa à Educação, ao Audiovisual e à Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas pelas mesmas.



	<p>futuro. Reconhecendo a importância do capital social e humano, a sua assistente social, Sra. Roberts, concebe um plano abrangente para apoiar o desenvolvimento de Sarah nestas áreas.</p> <p>Criar redes de apoio sólidas</p> <p>A Sra. Roberts começa por ajudar a Sarah a identificar potenciais fontes de apoio na sua comunidade. Participam em reuniões de grupos de jovens locais, onde Sarah conhece colegas com experiências semelhantes. A Sra. Roberts também apresenta a Sarah um programa de mentoria que a coloca em contacto com a Sra. Johnson, uma profissional bem sucedida que saiu do sistema de assistência social há vários anos. A Sra. Johnson dá-lhe orientação e apoio emocional e ajuda-a a enfrentar os desafios da vida adulta.</p> <p>Melhorar as competências de comunicação</p> <p>Para melhorar as capacidades de comunicação de Sarah, a Sra. Roberts inscreve-a num workshop centrado na escuta ativa, na empatia e na assertividade. Através de exercícios de representação de papéis e discussões em grupo, a Sarah aprende a expressar-se mais eficazmente e a construir relações mais fortes. Ela pratica estas novas competências durante as suas interações com colegas e mentores, ganhando confiança e melhorando a sua capacidade de se relacionar com os outros.</p> <p>Realizações educativas e profissionais</p> <p>Reconhecendo a importância da educação e da formação profissional, a Sra. Roberts ajuda a Sarah a candidatar-se a um programa de bolsas de estudo para pessoas que abandonam o sistema de proteção social. Sarah inscreve-se num colégio da comunidade local, frequentando um curso de design gráfico, uma área pela qual é apaixonada. Além disso, a Sra. Roberts ajuda a Sarah a conseguir um estágio numa empresa de design local, proporcionando-lhe experiência prática e contactos profissionais.</p> <p>Desenvolvimento pessoal</p> <p>A Sra. Roberts também se concentra no desenvolvimento pessoal da Sarah, ajudando-a a identificar os seus pontos fortes e a definir objectivos alcançáveis. Em conjunto, criam um plano de desenvolvimento pessoal que inclui objectivos a curto e a longo prazo, tais como melhorar as capacidades de gestão do tempo e criar um portefólio do seu trabalho de design. Os controlos regulares com a Sra. Roberts garantem que a Sarah se mantém no caminho certo e se sente apoiada ao longo da sua jornada.</p> <p>Através destas intervenções específicas, Sarah começa a construir uma rede de apoio sólida e desenvolve as competências e a confiança necessárias para atingir os seus objectivos. Conclui a faculdade, consegue um emprego a tempo inteiro na empresa de design e continua a manter relações fortes com o seu mentor e colegas.</p>
<b>Principais conclusões</b>	<i>Aqui, deve delinear as principais lições que os educadores comunitários, os assistentes sociais e os profissionais que trabalham com jovens adultos devem retirar deste exemplo de estudo de caso.</i>

Financiado pela União Europeia. No entanto, os pontos de vista e opiniões expressos são da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não reflectem necessariamente os da União Europeia ou da Agência de Execução relativa à Educação, ao Audiovisual e à Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas pelas mesmas.



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. O Poder da Mentoria: O contacto de jovens adultos com mentores que enfrentaram com sucesso desafios semelhantes pode proporcionar uma orientação e um apoio inestimáveis.</li> <li>2. Importância das competências de comunicação: Uma comunicação eficaz é crucial para construir e manter redes de apoio fortes.</li> <li>3. Apoio educativo e profissional: O acesso à educação e à formação profissional é essencial para desenvolver o capital humano e alcançar o sucesso a longo prazo.</li> <li>4. Planos de desenvolvimento pessoal: A definição de objectivos exequíveis e a análise regular dos progressos realizados ajudam os jovens adultos a manterem-se concentrados e motivados.</li> <li>5. Envolvimento na comunidade: O envolvimento em actividades comunitárias pode expandir as redes de apoio e proporcionar recursos e oportunidades adicionais.</li> </ol>
<b>Reflexão</b>	<p><i>Aqui, deve delinear as principais lições que os educadores comunitários, assistentes sociais e profissionais que trabalham com jovens adultos podem considerar, para que possam aplicar a aprendizagem deste estudo de caso aos seus próprios contextos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Pergunta 1 - Como pode implementar programas de tutoria na sua organização para apoiar jovens adultos em cuidados alternativos?</i></li> <li>● <i>Pergunta 2 - Que estratégias pode utilizar para melhorar as competências de comunicação dos jovens adultos com quem trabalha?</i></li> <li>● <i>Pergunta 3 - Como pode garantir que os jovens adultos têm acesso a oportunidades educativas e profissionais na sua comunidade?</i></li> <li>● <i>Pergunta 4 - Que medidas pode tomar para ajudar os jovens adultos a criar e atingir objectivos de desenvolvimento pessoal?</i></li> <li>● <i>Pergunta 5 - Como pode promover um maior envolvimento da comunidade para alargar as redes de apoio aos jovens adultos em cuidados alternativos?</i></li> </ul> <p><i>Ao reflectirem sobre estas questões, os educadores comunitários, os assistentes sociais e os profissionais podem aplicar as lições do estudo de caso da Sarah aos seus próprios contextos, ajudando, em última análise, mais jovens adultos em contextos de cuidados alternativos a construir o capital social e humano necessário para um futuro bem sucedido e independente.</i></p>

### Atividade de aprendizagem 1

<b>Título da atividade</b>	<b>Capacitar a Sara: Construir uma rede de apoio</b>	
<b>Duração da atividade (em minutos)</b>	<b>30</b>	<b>Resultados de</b>
		<p><i>Qual é o resultado de aprendizagem que será alcançado através desta atividade?</i></p> <p>Os participantes aprenderão a identificar potenciais fontes de apoio e a desenvolver estratégias para criar e reforçar redes</p>

Financiado pela União Europeia. No entanto, os pontos de vista e opiniões expressos são da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não reflectem necessariamente os da União Europeia ou da Agência de Execução relativa à Educação, ao Audiovisual e à Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas pelas mesmas.

	<b>aprendizagem</b>	de apoio para jovens adultos em contextos de cuidados alternativos.
<b>Objetivo da atividade</b>	<p><i>Descreva aqui o valor da leitura deste estudo de caso para educadores comunitários, assistentes sociais e profissionais que trabalham com jovens adultos – esta secção deve motivá-los a utilizar esta atividade como parte do seu percurso de aprendizagem e deve delinear os benefícios desta atividade nos seus contextos específicos.</i></p> <p>Esta atividade realça a importância de redes de apoio sólidas para os jovens adultos que saem dos cuidados alternativos. Ao compreender como facilitar a criação e o desenvolvimento destas redes, os educadores comunitários, os assistentes sociais e os profissionais podem melhorar significativamente o apoio emocional e prático disponível para estes jovens adultos, ajudando-os a enfrentar os desafios de uma vida independente.</p>	
<b>Materiais necessários para a atividade</b>	<p><i>Enumere aqui todos os materiais e equipamentos de que os alunos necessitarão para realizar esta atividade.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quadro branco e marcadores</li> <li>• Notas adesivas</li> <li>• Canetas e papel</li> <li>• Folheto: "Estratégias para construir redes de apoio"</li> </ul>	
<b>Instruções passo a passo</b>	<p><i>Dê conselhos aos educadores comunitários, assistentes sociais e profissionais que trabalham com jovens adultos sobre como devem realizar esta atividade.</i></p> <p>Passo 1: Comece com um breve debate sobre a importância das redes de apoio. Peça aos participantes para partilharem as suas ideias sobre como ter uma rede de apoio forte pode ter impacto na vida de um jovem adulto em cuidados alternativos.</p> <p>Passo 2: Distribua a folha de apoio "Estratégias para a criação de redes de apoio". Reveja as estratégias com o grupo, destacando os pontos-chave e os exemplos do estudo de caso da Sarah.</p> <p>Passo 3: No quadro branco, desenhe um círculo que represente a Sara. À volta do círculo, escreva os diferentes tipos de apoio que ela tem (colegas, mentores, membros da comunidade).</p> <p>Passo 4: Dê notas adesivas aos participantes e peça-lhes para escreverem outras fontes potenciais de apoio de que a Sara possa beneficiar. Peça-lhes que coloquem esses post-its à volta do círculo da Sara no quadro branco.</p> <p>Passo 5: Discutam as novas fontes de apoio identificadas pelo grupo. Falem sobre como estas poderiam ser implementadas na vida da Sara e como estratégias semelhantes poderiam ser aplicadas aos jovens adultos com quem trabalham.</p>	

Financiado pela União Europeia. No entanto, os pontos de vista e opiniões expressos são da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não reflectem necessariamente os da União Europeia ou da Agência de Execução relativa à Educação, ao Audiovisual e à Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas pelas mesmas.

	<p>Passo 6: Concluir a atividade com uma pergunta de reflexão: "Como é que podem ajudar os jovens adultos com quem trabalham a identificar e a construir as suas próprias redes de apoio?" Incentive os participantes a partilharem as suas ideias e estratégias.</p>
--	---

## Atividade de aprendizagem 2

<b>Título da atividade</b>	<b>Capacitar a Sara: melhorar as competências de comunicação</b>	
<b>Duração da atividade (em minutos)</b>	<b>30</b>	<b>Resultados de aprendizagem</b>
<b>Objetivo da atividade</b>	<p><i>Qual é o resultado de aprendizagem que será alcançado através desta atividade?</i></p> <p>Os participantes aprenderão técnicas práticas para melhorar as competências de comunicação entre jovens adultos em contextos de cuidados alternativos, promovendo melhores relações e um capital social mais forte.</p>	
<b>Objetivo da atividade</b>	<p><i>Descreva aqui o valor da leitura deste estudo de caso para educadores comunitários, assistentes sociais e profissionais que trabalham com jovens adultos – esta secção deve motivá-los a utilizar esta atividade como parte do seu percurso de aprendizagem e deve delinear os benefícios desta atividade nos seus contextos específicos.</i></p> <p>Esta atividade enfatiza o papel da comunicação eficaz na construção e manutenção de relações fortes. Ao melhorar as competências de comunicação, os educadores comunitários, os assistentes sociais e os profissionais podem ajudar os jovens adultos a expressarem-se mais eficazmente e a ligarem-se mais profundamente às suas redes de apoio.</p>	
<b>Materiais necessários para a atividade</b>	<p><i>Enumere aqui todos os materiais e equipamentos de que os alunos necessitarão para realizar esta atividade.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Folheto de cenários de dramatização</li> <li>• Quadro branco e marcadores</li> <li>• Canetas e papel</li> </ul>	
<b>Instruções passo a passo</b>	<p><i>Dê conselhos aos educadores comunitários, assistentes sociais e profissionais que trabalham com jovens adultos sobre como devem realizar esta atividade.</i></p> <p>Passo 1: Introduzir a atividade discutindo a importância das competências de comunicação na construção do capital social. Partilhe exemplos do estudo de caso da Sarah em que a melhoria da comunicação a ajudou a construir relações mais fortes.</p> <p>Passo 2: Distribua o folheto sobre os cenários de dramatização. Explique que os participantes irão praticar técnicas de comunicação através de exercícios de representação de papéis.</p>	

Financiado pela União Europeia. No entanto, os pontos de vista e opiniões expressos são da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não reflectem necessariamente os da União Europeia ou da Agência de Execução relativa à Educação, ao Audiovisual e à Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas pelas mesmas.

	<p><b>Passo 3:</b> Dividir os participantes em pares. Atribua a cada par um cenário da folha de apoio. Dê-lhes alguns minutos para se prepararem e decidirem os seus papéis.</p> <p><b>Passo 4:</b> Peça a cada par para representar o seu cenário em frente do grupo. Depois de cada encenação, promova um debate sobre as técnicas de comunicação utilizadas e como poderiam ser melhoradas.</p> <p><b>Passo 5:</b> No quadro branco, faça uma lista das principais técnicas de comunicação discutidas (por exemplo, escuta ativa, empatia, assertividade). Peça aos participantes para darem exemplos de como estas técnicas podem ser aplicadas no seu trabalho com jovens adultos.</p> <p><b>Passo 6:</b> Termine a atividade com uma pergunta de reflexão: "Que técnicas de comunicação considera mais eficazes no seu trabalho e como pode ajudar os jovens adultos a desenvolver essas competências?" Incentive os participantes a partilharem as suas experiências e ideias.</p>
--	---

### Atividade de aprendizagem 3

<b>Título da atividade</b>	<b>Capacitar a Sara: Desenvolver o capital humano através da educação e da formação profissional</b>	
<b>Duração da atividade (em minutos)</b>	<b>30</b>	<b>Resultados de aprendizagem</b>
<b>Objetivo da atividade</b>	<p><i>Qual é o resultado de aprendizagem que será alcançado através desta atividade?</i></p> <p>Os participantes ficarão a saber como apoiar os jovens adultos no acesso a oportunidades educativas e profissionais, melhorando assim o seu capital humano.</p> <p><i>Descreva aqui o valor da leitura deste estudo de caso para educadores comunitários, assistentes sociais e profissionais que trabalham com jovens adultos - esta secção deve motivá-los a utilizar esta atividade como parte do seu percurso de aprendizagem e deve delinear os benefícios desta atividade nos seus contextos específicos.</i></p> <p>Esta atividade sublinha a importância da educação e da formação profissional no desenvolvimento do capital humano. Ao aprender a orientar os jovens adultos para estas oportunidades, os educadores comunitários, os assistentes sociais e os profissionais podem ajudá-los a construir uma base para o sucesso e a independência a longo prazo.</p>	
<b>Materiais necessários para a atividade</b>	<p><i>Enumere aqui todos os materiais e equipamentos de que os alunos necessitarão para realizar esta atividade.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de recursos educativos e profissionais locais</li> <li>• Acesso à Internet para investigação</li> </ul>	

Financiado pela União Europeia. No entanto, os pontos de vista e opiniões expressos são da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não reflectem necessariamente os da União Europeia ou da Agência de Execução relativa à Educação, ao Audiovisual e à Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas pelas mesmas.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Canetas e papel</li> </ul>
<p>Instruções passo a passo</p>	<p><i>Dê conselhos aos educadores comunitários, assistentes sociais e profissionais que trabalham com jovens adultos sobre como devem realizar esta atividade.</i></p> <p>Passo 1: Comece por debater o papel da educação e da formação profissional no desenvolvimento do capital humano. Referir o percurso da Sara ao frequentar um curso de design gráfico e ao conseguir um estágio.</p> <p>Passo 2: Forneça aos participantes uma lista de recursos educacionais e vocacionais locais. Discuta os tipos de oportunidades disponíveis, como bolsas de estudo, programas de treinamento e estágios.</p> <p>Passo 3: Divida os participantes em pequenos grupos. Atribua a cada grupo a tarefa de pesquisar outras oportunidades educativas e profissionais disponíveis na sua comunidade. Forneça acesso à Internet para esta pesquisa.</p> <p>Passo 4: Peça a cada grupo que apresente as suas conclusões ao grupo maior. Discuta como estas oportunidades podem ser acedidas e os potenciais benefícios para os jovens adultos em contextos de cuidados alternativos.</p> <p>Passo 5: No quadro branco, crie um mapa de recursos que inclua todas as oportunidades educativas e profissionais identificadas. Discuta como criar planos de desenvolvimento personalizados para jovens adultos com base nesses recursos.</p> <p>Passo 6: Concluir a atividade com uma pergunta de reflexão: "Como pode apoiar os jovens adultos com quem trabalha no acesso a oportunidades educativas e profissionais?" Incentive os participantes a partilhar estratégias práticas e histórias de sucesso.</p> <p>Ao participarem nestas actividades, os educadores comunitários, os assistentes sociais e os profissionais estarão mais bem equipados para apoiar os jovens adultos em contextos de cuidados alternativos, ajudando-os a desenvolver o capital social e humano necessário para um futuro bem sucedido e independente.</p>

### Recurso adicional 1

<p>Título do recurso</p>	<p><b>Capacitar a Sarah: Construir capital social e humano para um futuro brilhante</b></p>
--------------------------	---

Financiado pela União Europeia. No entanto, os pontos de vista e opiniões expressos são da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não reflectem necessariamente os da União Europeia ou da Agência de Execução relativa à Educação, ao Audiovisual e à Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas pelas mesmas.

<p><b>Introdução ao recurso</b></p>	<p><i>Faça uma breve introdução ao recurso, indicando qual é o recurso - um vídeo, uma publicação de blogue, um artigo, etc., e faça uma breve sinopse do seu conteúdo.</i></p> <p>Este recurso é um webinar intitulado "Building Social and Human Capital: Strategies for Success", organizado pela National Foster Care Coalition. O webinar apresenta especialistas em trabalho social, educação e formação profissional que discutem estratégias práticas para ajudar os jovens adultos em contextos de cuidados alternativos a desenvolverem capital social e humano essencial. O conteúdo inclui exemplos do mundo real, histórias de sucesso e sessões interactivas de perguntas e respostas com os participantes.</p>
<p><b>"O que é que eu vou ganhar com a utilização deste recurso?"</b></p>	<p><i>Descreva aqui o valor da utilização deste recurso para os educadores comunitários, assistentes sociais e profissionais que trabalham com jovens adultos - o que aprenderão com este recurso e que valor acrescentado trará aos seus contextos específicos.</i></p> <p>Ao utilizar este recurso, os educadores comunitários, os assistentes sociais e os profissionais que trabalham com jovens adultos ficarão a ganhar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento aprofundado: Conhecimentos pormenorizados sobre a teoria e a prática da construção do capital social e humano.</li> <li>• Estratégias práticas: Exemplos concretos de intervenções e programas bem sucedidos que podem ser implementados em vários contextos de cuidados.</li> <li>• Conselhos de especialistas: Orientação de profissionais experientes na área que partilham os seus conhecimentos e respondem a perguntas.</li> <li>• Oportunidades de envolvimento: Uma plataforma interactiva onde os participantes podem fazer perguntas e interagir com o conteúdo em tempo real, promovendo uma compreensão mais profunda do material.</li> <li>• Recursos adicionais: Acesso a materiais suplementares, incluindo folhetos, fichas de trabalho e outras listas de leitura fornecidas durante o webinar.</li> </ul> <p>A utilização deste recurso dotará os profissionais de uma compreensão abrangente de como apoiar eficazmente os jovens adultos em contextos de cuidados alternativos, aumentando a sua capacidade de promover a independência e a estabilidade económica através do desenvolvimento do capital social e humano.</p>
<p><b>Ligação ao recurso</b></p>	<p><i>Incluir aqui uma ligação para o sítio Web onde o aluno pode aceder ao recurso em linha.</i></p>



Co-funded by  
the European Union



Financiado pela União Europeia. No entanto, os pontos de vista e opiniões expressos são da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não reflectem necessariamente os da União Europeia ou da Agência de Execução relativa à Educação, ao Audiovisual e à Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas pelas mesmas.

Estudo de caso 2

<p>Título do estudo de caso</p>	<p><b>Construir pontes: O percurso de Alex no desenvolvimento do capital social e humano</b></p>	
<p>Imagem da capa</p>		
<p>Duração da atividade (em minutos)</p>	<p>90</p> <p><b>Resultados de aprendizagem</b></p>	<p><i>Qual é o resultado de aprendizagem que será alcançado com este estudo de caso?</i></p> <p>Ao concluir este estudo de caso, os formandos compreenderão como implementar estratégias que ajudem os jovens adultos em contextos de cuidados alternativos a desenvolver o seu capital social e humano. Adquirirão conhecimentos práticos sobre a promoção de relações interpessoais e o desenvolvimento de competências para uma vida independente bem sucedida.</p>
<p>Objetivo da atividade</p>	<p><i>Descreva aqui o valor da leitura deste estudo de caso para educadores comunitários, assistentes sociais e profissionais que trabalham com jovens adultos - esta secção deve motivá-los a completar o estudo de caso!</i></p> <p>Este estudo de caso foi concebido para fornecer aos educadores comunitários, assistentes sociais e profissionais um exemplo abrangente de como apoiar os jovens adultos no desenvolvimento de capital social e humano crucial. Através da história de Alex, os leitores sentir-se-ão motivados a aplicar estas estratégias no seu próprio trabalho, reconhecendo o impacto significativo que podem ter na vida dos jovens adultos que transitam dos cuidados alternativos. Este estudo de caso realça a importância de uma abordagem holística, encorajando os profissionais a integrar estas estratégias na sua prática para promover jovens adultos mais ligados, competentes e confiantes.</p>	



<b>Estudo de caso</b>	<p><i>Utilize esta secção para apresentar a narrativa do estudo de caso.</i></p> <p>Alex, um jovem de 19 anos que passou a maior parte da sua vida em cuidados alternativos, enfrenta o desafio da transição para uma vida adulta independente. Alex sempre foi brilhante e desejoso de aprender, mas as suas experiências no sistema de cuidados deixaram-no isolado e com falta de auto-confiança. Reconhecendo estes desafios, a sua assistente social, Maria, desenvolveu um plano abrangente para ajudar Alex a construir o seu capital social e humano.</p> <p>Desenvolvimento do capital social: Maria começou por identificar as principais áreas em que Alex precisava de apoio. Ligou Alex a um programa de orientação local, onde foi associado a um mentor que partilhava o seu interesse pela tecnologia. Esta relação proporcionou a Alex não só orientação profissional, mas também um adulto de confiança a quem recorrer para obter conselhos. Além disso, Maria encorajou Alex a juntar-se a uma equipa desportiva da comunidade. Através de treinos e jogos regulares, Alex começou a construir amizades e um sentimento de pertença, que foram fundamentais para o seu bem-estar emocional.</p> <p>Desenvolvimento do capital humano: Simultaneamente, Maria trabalhou para melhorar o capital humano de Alex. Inscreveu-o num curso de programação informática num centro de formação profissional local, que se coadunava com a sua paixão pela tecnologia. Para complementar as suas competências técnicas, Maria organizou para Alex workshops sobre competências transversais, como comunicação, trabalho em equipa e resolução de problemas. Estes workshops foram vitais para ajudar Alex a tornar-se mais confiante e articulado, preparando-o para futuras oportunidades de emprego.</p> <p>Ao longo deste processo, Maria manteve contactos regulares com Alex para monitorizar o seu progresso e ajustar o plano de apoio conforme necessário. Com o tempo, Alex começou a prosperar. Desenvolveu uma forte rede de colegas e mentores que o apoiavam, e as suas novas competências abriram-lhe portas para estágios e oportunidades de emprego. O percurso de Alex demonstra o poder transformador do apoio direcionado na construção de capital social e humano.</p>
<b>Principais conclusões</b>	<p><i>Aqui, deve delinear as principais lições que os educadores comunitários, os assistentes sociais e os profissionais que trabalham com jovens adultos devem retirar deste exemplo de estudo de caso.</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li><i>1. O apoio holístico é crucial: A abordagem do capital social e humano é essencial para o desenvolvimento global dos jovens adultos em regime de cuidados alternativos.</i></li><li><i>2. Mentoria e participação na comunidade: A ligação dos jovens adultos a mentores e a actividades comunitárias pode melhorar significativamente as suas redes sociais e o seu sentimento de pertença.</i></li><li><i>3. Desenvolvimento de competências: Proporcionar o acesso à formação profissional e a seminários sobre competências transversais permite que os jovens adultos disponham das ferramentas necessárias para o seu sucesso profissional e pessoal.</i></li></ol>

	<p><i>4. Monitorização e apoio contínuos: Os controlos regulares e a capacidade de adaptar os planos de apoio são essenciais para satisfazer as necessidades em evolução dos jovens adultos.</i></p>
<b>Reflexão</b>	<p><i>Aqui, deve delinear as principais lições que os educadores comunitários, assistentes sociais e profissionais que trabalham com jovens adultos podem considerar, para que possam aplicar a aprendizagem deste estudo de caso aos seus próprios contextos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pergunta 1 - Como pode integrar programas de tutoria nos seus planos de apoio a jovens adultos em cuidados alternativos?</i></li> <li>• <i>Questão 2 - Que estratégias pode implementar para equilibrar o desenvolvimento do capital social e humano dos jovens adultos com quem trabalha?</i></li> </ul> <p><i>Ao reflectirem sobre estas questões, os educadores comunitários, os assistentes sociais e os profissionais podem adaptar melhor as suas abordagens para apoiar eficazmente os jovens adultos em contextos de cuidados alternativos, promovendo o seu crescimento como indivíduos completos e independentes.</i></p>

#### Atividade de aprendizagem 4

<b>Título da atividade</b>	<b>Construir pontes: O percurso de Alex no desenvolvimento do capital social e humano</b>	
<b>Duração da atividade (em minutos)</b>	<b>90</b>	<p><i>Qual é o resultado de aprendizagem que será alcançado através desta atividade?</i></p> <p>Os participantes aprenderão a conceber e implementar planos de apoio abrangentes que melhorem o capital social e humano dos jovens adultos em contextos de cuidados alternativos. Desenvolverão competências para identificar as principais necessidades, ligar os indivíduos aos recursos e monitorizar e adaptar continuamente as estratégias de apoio.</p>
<b>Objetivo da atividade</b>	<p><i>Descreva aqui o valor da leitura deste estudo de caso para educadores comunitários, assistentes sociais e profissionais que trabalham com jovens adultos - esta secção deve motivá-los a utilizar esta atividade como parte do seu percurso de aprendizagem e deve delinear os benefícios desta atividade nos seus contextos específicos.</i></p> <p>Esta atividade tem como objetivo dotar os educadores comunitários, os assistentes sociais e os profissionais de competências práticas e de conhecimentos necessários para promover o desenvolvimento do capital social e humano dos jovens adultos em regime de cuidados alternativos. Ao envolverem-se no estudo de caso do Alex e ao conceberem os seus próprios planos de apoio, os participantes serão motivados a aplicar estas estratégias no seu trabalho, conduzindo, em última análise, a melhores resultados para os jovens adultos que apoiam. Esta atividade sublinha a importância de uma</p>	

Financiado pela União Europeia. No entanto, os pontos de vista e opiniões expressos são da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não reflectem necessariamente os da União Europeia ou da Agência de Execução relativa à Educação, ao Audiovisual e à Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas pelas mesmas.

	<p>abordagem holística e demonstra os benefícios tangíveis de tais estratégias em contextos reais.</p>
<p><b>Materiais necessários para a atividade</b></p>	<p><i>Enumere aqui todos os materiais e equipamentos de que os alunos necessitarão para realizar esta atividade.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cópias impressas ou digitais do estudo de caso do Alex</li> <li>- Flip chart ou quadro branco</li> <li>- Marcadores ou canetas de apagar a seco</li> <li>- Cadernos ou papel para tomar notas</li> <li>- Canetas ou lápis</li> <li>- Modelos para criar planos de apoio abrangentes (opcional)</li> <li>- Acesso a recursos relevantes (livros, artigos, acesso à Internet para investigação)</li> </ul>
<p><b>Instruções passo a passo</b></p>	<p><i>Dê conselhos aos educadores comunitários, assistentes sociais e profissionais que trabalham com jovens adultos sobre como devem realizar esta atividade.</i></p> <p>Etapa 1: Introdução (10 minutos)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comece por apresentar uma visão geral da atividade e dos seus objectivos.</li> <li>2. Distribua cópias do estudo de caso do Alex a todos os participantes.</li> <li>3. Reveja brevemente os pontos-chave do estudo de caso para garantir que todos estão familiarizados com o percurso de Alex e o apoio que recebeu.</li> </ol> <p>Etapa 2: Discussão em grupo (20 minutos)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dividir os participantes em pequenos grupos.</li> <li>2. Peça a cada grupo que discuta os diferentes tipos de capital (social e humano) abordados no caso do Alex.</li> <li>3. Incentive-os a identificar estratégias específicas utilizadas para desenvolver estes capitais e discuta a sua eficácia.</li> <li>4. Peça a cada grupo que partilhe as suas ideias com o grupo maior.</li> </ol> <p>Etapa 3: Desenvolvimento de um plano de apoio abrangente (40 minutos)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Forneça a cada grupo um modelo para a criação de um plano de apoio abrangente ou peça-lhes que criem o seu próprio plano.</li> <li>2. Instrua cada grupo a escolher um jovem adulto hipotético em cuidados alternativos e a desenvolver um plano de apoio adaptado às suas necessidades.</li> <li>3. O plano deve incluir estratégias específicas para reforçar o capital social e humano, tais como programas de tutoria, envolvimento da comunidade, formação profissional e desenvolvimento de competências transversais.</li> <li>4. Incentivar os grupos a considerar potenciais desafios e soluções nos seus planos.</li> </ol> <p>Etapa 4: Apresentação e feedback (15 minutos)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peça a cada grupo que apresente o seu plano de apoio ao grupo maior.</li> <li>2. Incentivar o feedback construtivo e o debate sobre as diferentes estratégias propostas.</li> <li>3. Destacar ideias inovadoras e abordagens práticas que possam ser aplicadas em contextos reais.</li> </ol> <p>Etapa 5: Reflexão e conclusão (5 minutos)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peça aos participantes para reflectirem sobre o que aprenderam com a atividade.</li> </ol>

Financiado pela União Europeia. No entanto, os pontos de vista e opiniões expressos são da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não reflectem necessariamente os da União Europeia ou da Agência de Execução relativa à Educação, ao Audiovisual e à Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas pelas mesmas.

	<p>2. Incentive-os a refletir sobre a forma como podem aplicar estes conhecimentos ao seu trabalho com jovens adultos em contextos de cuidados alternativos.</p> <p>3. Concluir a atividade resumindo as principais conclusões e salientando a importância de uma abordagem holística do desenvolvimento do capital social e humano.</p> <p>Ao seguir estes passos, os educadores comunitários, os assistentes sociais e os profissionais estarão equipados com os conhecimentos e as ferramentas para conceber planos de apoio eficazes, promovendo o capital social e humano dos jovens adultos em contextos de cuidados alternativos.</p>
--	--

## Recurso adicional 2

<b>Título do recurso</b>	<b>Construir pontes: O percurso de Alex no desenvolvimento do capital social e humano</b>
<b>Introdução ao recurso</b>	<p><i>Forneça uma breve introdução ao recurso, indicando o que é o recurso - um vídeo, uma publicação de blogue, um artigo, etc., e faça uma breve sinopse do seu conteúdo.</i></p> <p>Este recurso é um artigo publicado no Journal of Youth Development. Apresenta uma análise abrangente das melhores práticas e estratégias eficazes para melhorar o capital social e humano dos jovens adultos em contextos de cuidados alternativos. O artigo inclui estudos de caso pormenorizados, resultados de investigação e recomendações práticas adaptadas a educadores comunitários, assistentes sociais e profissionais que trabalham com esta população.</p>
<b>"O que é que eu vou ganhar com a utilização deste recurso?"</b>	<p><i>Descreva aqui o valor da utilização deste recurso para os educadores comunitários, assistentes sociais e profissionais que trabalham com jovens adultos - o que aprenderão com este recurso e que valor acrescentado trará aos seus contextos específicos.</i></p> <p>Utilizando este recurso, os educadores comunitários, assistentes sociais e profissionais irão ganhar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compreensão aprofundada: Compreensão aprofundada dos conceitos de capital social e humano e da sua importância no contexto dos jovens adultos em regime de cuidados alternativos.</li> <li>2. Estratégias baseadas em evidências: Acesso a estratégias baseadas em provas e a melhores práticas que se tenham revelado eficazes em contextos reais.</li> <li>3. Estudos de casos: Estudos de casos pormenorizados que fornecem exemplos práticos de como estas estratégias podem ser implementadas com sucesso.</li> <li>4. Recomendações práticas: Recomendações práticas que podem ser aplicadas diretamente para melhorar os sistemas de apoio e os resultados para os jovens adultos.</li> <li>5. Integração de recursos: Ideias sobre a forma de integrar estas estratégias nos programas existentes e de as adaptar às necessidades individuais.</li> </ol>

Financiado pela União Europeia. No entanto, os pontos de vista e opiniões expressos são da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não reflectem necessariamente os da União Europeia ou da Agência de Execução relativa à Educação, ao Audiovisual e à Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas pelas mesmas.



	Este artigo irá melhorar a sua capacidade de apoiar os jovens adultos no desenvolvimento de competências essenciais e na criação de redes fortes, conduzindo, em última análise, a melhores resultados na sua transição para uma vida independente.
<b>Ligação ao recurso</b>	<i>Incluir aqui uma ligação para o sítio Web onde o aluno pode aceder ao recurso em linha.</i>

## Em resumo

O módulo 2 analisa o papel essencial que o capital social e humano desempenham na transição bem sucedida de jovens adultos de contextos de cuidados alternativos para uma vida independente. A compreensão destes conceitos é crucial: o capital social refere-se às redes e relações que oferecem apoio emocional e acesso a oportunidades, enquanto o capital humano engloba as competências, conhecimentos e atributos pessoais que são vitais para o sucesso pessoal e profissional.

O módulo começa por apresentar as definições e o significado do capital social e humano. Sublinha como redes sociais robustas e o desenvolvimento de competências abrangentes podem ter um impacto profundo nos jovens adultos em cuidados alternativos, estabelecendo uma base sólida para o seu futuro.

O desenvolvimento do capital social é um ponto fulcral, com destaque para estratégias como programas de tutoria, envolvimento da comunidade e grupos de apoio de pares. Os programas de tutoria são particularmente benéficos, pois colocam os jovens adultos em contacto com mentores que fornecem orientação, apoio e ligações valiosas. Incentivar o envolvimento da comunidade ajuda estes indivíduos a criar um sentimento de pertença e a expandir as suas redes sociais, enquanto os grupos de apoio de pares oferecem uma plataforma para a partilha de experiências e apoio mútuo.

No que diz respeito ao capital humano, o módulo sublinha a importância da formação profissional, dos seminários sobre competências transversais e da aprendizagem contínua. A formação profissional permite o acesso a programas educativos que ensinam competências práticas e profissionais. Os workshops de competências transversais melhoram a comunicação, o trabalho em equipa e a capacidade de resolução de problemas, que são cruciais para as interações pessoais e profissionais. Além disso, a promoção de uma mentalidade de aprendizagem contínua através de vários workshops, cursos e actividades de desenvolvimento pessoal incentiva o crescimento ao longo da vida.

Para ilustrar estas estratégias em ação, o módulo apresenta o estudo de caso de Alex, um jovem adulto em regime de cuidados alternativos. Através de orientação, envolvimento comunitário e formação profissional, Alex constrói o seu capital social e humano, conduzindo a um crescimento pessoal e profissional significativo. O seu percurso exemplifica o poder transformador do apoio direcionado e os resultados positivos que podem ser alcançados.

O módulo conclui com as principais conclusões, sublinhando a importância de uma abordagem holística que aborde tanto o capital social como o capital humano. Oferece

Financiado pela União Europeia. No entanto, os pontos de vista e opiniões expressos são da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não reflectem necessariamente os da União Europeia ou da Agência de Execução relativa à Educação, ao Audiovisual e à Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas pelas mesmas.



estratégias práticas para desenvolver planos de apoio personalizados e destaca o papel crucial da orientação e do envolvimento da comunidade. As questões de reflexão levam os educadores comunitários, assistentes sociais e profissionais a pensar na integração de programas de tutoria nos seus planos de apoio e a equilibrar estratégias para desenvolver eficazmente o capital social e humano.

Em resumo, o Módulo 2 fornece um guia completo para melhorar os resultados dos jovens adultos em contextos de cuidados alternativos. Ao centrarem-se no desenvolvimento do capital social e humano, os profissionais podem promover o crescimento de indivíduos completos, confiantes e independentes, equipados para navegar com sucesso no seu futuro.



Co-funded by  
the European Union



# Skills 4 life



Financiado pela União Europeia. No entanto, os pontos de vista e opiniões expressos são da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não reflectem necessariamente os da União Europeia ou da Agência de Execução relativa à Educação, ao Audiovisual e à Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas pelas mesmas.