



Co-funded by
the European Union



WP3

Podręcznik rozwoju
programów przejścia do
autonomii



Zawartość

Wprowadzenie do podręcznika Skills4Life dotyczącego opracowywania programów przejścia do samodzielności.....3

Strategie budowania źródeł utrzymania młodych dorosłych w alternatywnych placówkach opiekuńczych.....4

Strategie pomagające młodym dorosłym w alternatywnych placówkach opiekuńczych rozwijać kapitał społeczny i ludzki.....10



Wprowadzenie do podręcznika Skills4Life dotyczącego opracowywania programów przejścia do samodzielności

Celem niniejszego dokumentu jest zapewnienie partnerom ram dla opracowania treści Podręcznika Skills4Life dotyczącego rozwoju programów przejścia do samodzielności. Ten dokument ramowy zawiera przegląd celów i założeń Podręcznika, role organizacji partnerskich w opracowywaniu treści edukacyjnych, opis uzgodnionych efektów uczenia się dla każdego z tematów Podręcznika oraz sugerowane szablony do wykorzystania przy opracowywaniu tych materiałów dla edukatorów społecznych, pracowników socjalnych i specjalistów pracujących z młodymi dorosłymi. Jest to wersja robocza dokumentu, więc partnerzy powinni mieć możliwość zgłaszania uwag, sugestii i zaleceń dotyczących zmian.

Celem Podręcznika Skills4Life dotyczącego rozwoju programów przejścia do samodzielności jest zapewnienie naszym uczniom narzędzi, których potrzebują:

1. budowanie źródeł utrzymania młodych dorosłych w alternatywnych placówkach opiekuńczych
2. pomoc młodym dorosłym w alternatywnych środowiskach opieki w rozwijaniu kapitału społecznego i ludzkiego
3. opracowanie programów autonomii osobistej w celu umożliwienia skutecznego przejścia młodych dorosłych do alternatywnych placówek opiekuńczych
4. planować i oceniać programy autonomii osobistej

Podręcznik będzie obejmował kompleksowy, przyjazny dla uczestników program szkoleniowy, który będzie realizowany w ramach czterech tematów związanych z tymi podstawowymi umiejętnościami, wspierając uczestników we wdrażaniu treści projektu w ich codziennym życiu.

Opracowanie podręcznika

Moveo i Uniwersytet w Paderborn są odpowiedzialne za opracowanie treści podręcznika. Przewiduje się, że każdy z partnerów będzie odpowiedzialny za



opracowanie materiałów dla dwóch z czterech sekcji, które będą dotyczyły następujących tematów:

1. Strategie budowania źródeł utrzymania młodych dorosłych w alternatywnych placówkach opieki (**MOVEO**)
2. Strategie pomagające młodym dorosłym w alternatywnych placówkach opiekuńczych rozwijać kapitał społeczny i ludzki (**MOVEO**)
3. Opracowanie programów autonomii osobistej w celu skutecznego przejścia młodych dorosłych do alternatywnych placówek opiekuńczych: Kroki i procedury (**UPB**)
4. Planowanie i ocena programów autonomii osobistej (**UPB**)

Należy pamiętać, że szablony studiów przypadku, działań edukacyjnych i dodatkowych zasobów nie są ściśle wymagane zgodnie z układem przedstawionym w WP3 PowerPoint i są sugerowane jako materiał uzupełniający treść teoretyczną. Stwierdzono jednak, że każdy moduł powinien zawierać co najmniej pięć przydatnych zasobów i linków do tekstów lub filmów, więc może to być jedna z metod realizacji tych wymagań zgodnie z naszymi wytycznymi.

Gdy cała zawartość zostanie utworzona, wystarczy usunąć te fragmenty wprowadzające i podręcznik powinien być gotowy!

Strategie budowania źródeł utrzymania młodych dorosłych w alternatywnych placówkach opiekuńczych

Efekty uczenia się:

Wiedza	Umiejętności	Postawy
Zrozumienie koncepcji środków do życia i jej znaczenia dla młodych dorosłych w alternatywnych placówkach opiekuńczych.	Zdefiniuj termin "źródło utrzymania" i wyjaśnij jego znaczenie dla młodych dorosłych w alternatywnych placówkach opiekuńczych.	Świadomość tego, jak ważne jest, aby dzieci i młodzież w alternatywnych placówkach opiekuńczych mogły podejmować decyzje dotyczące własnego życia i innych spraw, które ich dotyczą, wpływać na nie i uczestniczyć w nich.
Opisać czynniki, które mogą wpływać na zdolność młodych dorosłych do budowania źródła utrzymania w alternatywnych środowiskach opieki.	Identyfikacja różnych rodzajów źródeł utrzymania, które mogą być dostępne dla młodych dorosłych w alternatywnych placówkach opiekuńczych.	Świadomość różnych rodzajów strategii budowania źródeł utrzymania, które są dostępne dla młodych dorosłych w alternatywnych placówkach opiekuńczych.
Opisanie zalet i wad każdego rodzaju strategii budowania źródeł utrzymania.	Analiza przydatności różnych strategii budowania źródeł utrzymania dla młodych dorosłych w różnych alternatywnych środowiskach opieki.	Rozważ zalety i wady każdego rodzaju strategii budowania źródeł utrzymania.

Przegląd modułu

Wyobraź sobie, że wkraczasz w dorosłość bez stabilnych fundamentów, bez niezbędnych umiejętności, zasobów i sieci, aby zapewnić sobie satysfakcjonujące i trwałe źródło utrzymania. Jest to rzeczywistość, z którą boryka się wielu młodych ludzi opuszczających placówki opiekuńczo-wychowawcze. Te młode osoby często przechodzą złożoną podróż, dążąc do stabilności ekonomicznej i niezależności, stojąc przed wyjątkowymi wyzwaniem, których ich rówieśnicy w bardziej tradycyjnych środowiskach rodzinnych mogą nie napotkać. Moduł ten ma na celu stawienie czoła tym wyzwaniom, wyposażając opiekunów, wychowawców i pracowników pomocniczych w strategię i narzędzia potrzebne do pomocy tym młodym dorosłym w budowaniu solidnych źródeł utrzymania. Koncentrując się na praktycznych podejściach i opierając się na rzeczywistych przykładach, moduł ten zapewnia mapę drogową dla wspierania odporności ekonomicznej i samowystarczalności.

Dowiesz się, jak zidentyfikować i wykorzystać różne rodzaje źródeł utrzymania, od możliwości zatrudnienia po przedsięwzięcia przedsiębiorcze i szkolenia zawodowe. Każda sekcja tego modułu została opracowana w taki sposób, aby oferować wgląd w wieloaspektowy charakter budowania źródeł utrzymania, zapewniając, że możesz



dostosować strategię do różnych potrzeb młodych dorosłych pod twoją opieką. Zaangażowanie w ten moduł nie tylko zwiększy twoje zrozumienie ekonomicznych i społecznych krajobrazów, które wpływają na możliwości utrzymania, ale także zainspiruje cię historiami sukcesu i studiami przypadków, które pokazują transformacyjną moc skutecznego wsparcia. Pod koniec tego modułu będziesz lepiej przygotowany do kierowania młodymi dorosłymi w kierunku osiągnięcia ich pełnego potencjału, zapewniając im podstawy potrzebne do samodzielnego rozwoju.

Słowa kluczowe

Środki do życia, opieka alternatywna, stabilność ekonomiczna, niezależność.

Teoria

Cztery kapitały w budowaniu źródeł utrzymania dla młodych dorosłych w alternatywnych placówkach opiekuńczych

Budowanie trwałych źródeł utrzymania dla młodych dorosłych w alternatywnych placówkach opiekuńczych wymaga strategicznego wzmocnienia czterech kluczowych rodzajów kapitału: **ludzkiego**, **społecznego**, **finansowego** i **fizycznego**. Każdy z tych kapitałów odgrywa istotną rolę w umożliwieniu tym młodym ludziom osiągnięcia stabilności ekonomicznej i niezależności.

Kapitał ludzki jest podstawą zdolności jednostki do tworzenia wartości ekonomicznej. W przypadku młodych dorosłych objętych opieką zastępczą obejmuje to ich edukację, która zapewnia dostęp do formalnej edukacji, szkoleń zawodowych i możliwości uczenia się przez całe życie. Rozwijanie zróżnicowanego zestawu umiejętności i kompetencji ma kluczowe znaczenie – umiejętności techniczne dla określonych zawodów, umiejętności miękkie, takie jak komunikacja i praca zespołowa, oraz podstawowe umiejętności życiowe, takie jak znajomość finansów i rozwiązywanie problemów. Co więcej, dobre zdrowie fizyczne i psychiczne jest niezbędne do utrzymania zaangażowania w działalność gospodarczą. Rozwój osobisty również odgrywa znaczącą rolę; wspieranie pewności siebie, odporności i pozytywnego nastawienia umożliwi młodym dorosłym pokonywanie wyzwań i wykorzystywanie szans.

Równie ważny jest **kapitał społeczny**, który obejmuje sieci i relacje ułatwiające dostęp do zasobów i wspólnych działań. Sieci wsparcia składające się z rodziny, opiekunów, mentorów i rówieśników zapewniają wsparcie emocjonalne, informacyjne i praktyczne. Angażowanie się w społeczność poprzez działania, wolontariat i grupy społeczne pomaga młodym dorosłym budować poczucie przynależności i wzajemności. Powiązania te często prowadzą do możliwości zatrudnienia, staży i programów edukacyjnych. Zaufanie w ramach tych sieci społecznych sprzyja wzajemnemu wsparciu i współpracy, co ma kluczowe znaczenie dla rozwoju gospodarczego i osobistego.

Kapitał finansowy odnosi się do zasobów pieniężnych dostępnych w celu wspierania źródeł utrzymania. W przypadku młodych osób dorosłych objętych opieką zastępczą kapitał finansowy obejmuje oszczędności, inwestycje i aktywa, które zapewniają



bezpieczeństwo finansowe i możliwości rozwoju. Dochód z zatrudnienia, przedsiębiorczości lub innych źródeł wspiera codzienne wydatki na życie i planowanie przyszłości. Dostęp do kredytów jest również niezbędny, ponieważ pozwala na inwestycje w edukację, przedsięwzięcia biznesowe i inne działania poprawiające jakość życia. Równie ważna jest wiedza finansowa, która obejmuje zrozumienie zasad finansowych i umiejętności zarządzania, takich jak budżetowanie, oszczędzanie i inwestowanie.

Wreszcie, **kapitał fizyczny** obejmuje aktywa materialne niezbędne do produkcji towarów i usług. W przypadku młodych dorosłych wychodzących z opieki zastępczej obejmuje to dostęp do niezbędnej infrastruktury, takiej jak transport, opieka zdrowotna i sieci komunikacyjne, które wspierają działalność gospodarczą. Narzędzia, maszyny i technologia mają kluczowe znaczenie dla zatrudnienia lub przedsiębiorczości. Stabilne i bezpieczne zakwaterowanie stanowi podstawę rozwoju osobistego i zawodowego, a dostęp do miejsc pracy, takich jak biura, warsztaty i przestrzenie coworkingowe, ułatwia prowadzenie działalności gospodarczej.

Wzmacniając te cztery kapitały – ludzki, społeczny, finansowy i fizyczny – opiekunowie, nauczyciele i decydenci mogą stworzyć wspierające środowisko, które umożliwi młodym dorosłym w alternatywnych placówkach opiekuńczych budowanie trwałych i satysfakcjonujących źródeł utrzymania. To holistyczne podejście zapewnia, że mają oni niezbędne zasoby i wsparcie, aby rozwijać się niezależnie i osiągnąć swój pełny potencjał.

Studium przypadku 1

<p>Tytuł studium przypadku</p>	<p>Od niepewności do niezależności: Podróż Marii</p>	
<p>Obraz na okładce</p>	 <p>https://www.gep.com/blog/mind/how-will-the-catering-industry-recover-from-disruption</p>	
<p>Czas trwania aktywności (w minutach)</p>	<p>90</p> <p>Efekt uczenia się</p>	<p><i>Jaki jest efekt uczenia się, który zostanie osiągnięty dzięki temu studium przypadku?</i></p> <p>Angażując się w to studium przypadku, uczniowie osiągną kompleksowe zrozumienie, w jaki sposób dostosowane strategie mogą skutecznie budować zrównoważone źródła utrzymania dla młodych dorosłych wychodzących z alternatywnych środowisk opieki. Nauczą się identyfikować kluczowe czynniki, które wpływają na pomyślne wyniki w zakresie utrzymania i stosować praktyczne podejście do podobnych scenariuszy w ich kontekście zawodowym.</p>
<p>Cel działalności</p>	<p><i>Opisz tutaj wartość lektury tego studium przypadku dla edukatorów społecznych, pracowników socjalnych i profesjonalistów pracujących z młodymi dorosłymi – ta sekcja powinna zmotywować ich do ukończenia studium przypadku!</i></p> <p>To studium przypadku jest nieocenione dla edukatorów społecznych, pracowników socjalnych i profesjonalistów pracujących z młodymi dorosłymi w alternatywnych środowiskach opieki. Oferuje praktyczne spostrzeżenia i rzeczywiste przykłady tego, jak wzmocnić pozycję tych młodych osób poprzez rozwój ich kapitału ludzkiego, społecznego, finansowego i fizycznego. Dzięki ukończeniu tego studium przypadku specjaliści będą lepiej przygotowani do projektowania i wdrażania skutecznych strategii utrzymania, które sprzyjają niezależności i stabilności ekonomicznej.</p>	



Studium przypadku	<p><i>Użyj tej sekcji, aby przedstawić narrację studium przypadku.</i></p> <p>Maria, 18-latką, która dorastała w placówce opiekuńczo-wychowawczej, stanęła w obliczu zniechęcającej zmiany, gdy opuszczała system. Przy ograniczonym wsparciu rodziny i niewielkich zasobach finansowych przyszłość Marii wydawała się niepewna. Jednak dzięki wsparciu swojej oddanej pracownicy socjalnej, Emmy, Maria wyruszyła w podróż, aby zbudować zrównoważone źródło utrzymania.</p> <p>Rozwój kapitału ludzkiego:</p> <p>Maria zawsze pasjonowała się gotowaniem. Emma uznała to za cenną umiejętność i zapisała Marię do programu szkolenia kulinarnego. Ta formalna edukacja nie tylko poprawiła umiejętności techniczne Marii, ale także zwiększyła jej pewność siebie. Maria uczestniczyła również w warsztatach na temat umiejętności finansowych i przedsiębiorczości, wyposażając ją w wiedzę potrzebną do zarządzania swoimi finansami i rozważenia założenia własnej firmy.</p> <p>Wzmocnienie kapitału społecznego:</p> <p>Emma pomogła Marii zbudować solidną sieć wsparcia, łączyąc ją z lokalnym programem mentorskim dla początkujących szefów kuchni. Dzięki temu programowi Maria poznała doświadczonych profesjonalistów, którzy udzielili jej wskazówek i otworzyli drzwi do możliwości odbycia stażu. Ponadto Maria zaangażowała się w działalność społeczną i wolontariat, co poszerzyło jej krąg społeczny i wzmocniło jej więzi ze społecznością.</p> <p>Dostęp do kapitału finansowego:</p> <p>Uznając znaczenie stabilności finansowej, Emma pomogła Marii w otwarciu konta oszczędnościowego i opracowaniu planu budżetowego. Zbadały opcje mikrofinansowania, a Maria uzyskała niewielką pożyczkę na zakup niezbędnego sprzętu kuchennego. Z pomocą Emmy Maria złożyła również wniosek i otrzymała stypendium, które pokryło dodatkowe koszty szkolenia.</p> <p>Wykorzystanie kapitału fizycznego:</p> <p>Lokalny dom kultury zaoferował Marii przestrzeń do prowadzenia lekcji gotowania, które stały się jej początkowym źródłem dochodu. To miejsce pracy zapewniło jej platformę do zaprezentowania swoich umiejętności i zbudowania bazy klientów. Niezawodny transport i bezpieczne warunki mieszkaniowe zapewnione przez Emmę sprawiły, że Maria mogła skupić się na rozwoju zawodowym, nie martwiąc się o podstawowe potrzeby.</p> <p>Wynik:</p> <p>Dzięki strategicznemu i holistycznemu podejściu Maria przeszła od stanu niepewności do stanu niezależności. W końcu otworzyła własną małą firmę cateringową, stając się stabilnym finansowo i szanowanym członkiem swojej społeczności. Historia Marii jest świadectwem siły ukierunkowanego wsparcia i efektywnego wykorzystania dostępnych zasobów.</p>
Kluczowe wnioski	



	<p><i>W tym miejscu należy przedstawić kluczowe wnioski, które edukatorzy społeczni, pracownicy socjalni i specjaliści pracujący z młodymi dorosłymi powinni wyciągnąć z tego przykładu studium przypadku.</i></p> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Dostosowane wsparcie jest kluczowe: Zrozumienie wyjątkowych mocnych stron i zainteresowań młodych dorosłych jest niezbędne do opracowania skutecznych strategii utrzymania.</i><i>2. Podejście holistyczne: Budowanie źródeł utrzymania wymaga zwrócenia uwagi na wiele rodzajów kapitału – ludzkiego, społecznego, finansowego i fizycznego.</i><i>3. Rola mentoringu i tworzenia sieci kontaktów: Łączenie młodych dorosłych z mentorami i sieciami wsparcia może znacznie zwiększyć ich możliwości i rozwój.</i><i>4. Umiejętności finansowe i planowanie: Wyposażenie młodych dorosłych w umiejętności zarządzania finansami ma kluczowe znaczenie dla ich długoterminowej stabilności.</i><i>5. Wykorzystanie zasobów społeczności: Wykorzystanie lokalnych zasobów, takich jak programy szkoleniowe, przestrzenie społecznościowe i mikrofinansowanie, może zapewnić młodym dorosłym solidne podstawy do budowania źródeł utrzymania.</i>
Refleksja	<p><i>W tym miejscu należy nakreślić kluczowe wnioski, które mogą wziąć pod uwagę edukatorzy społeczni, pracownicy socjalni i specjaliści pracujący z młodymi dorosłymi, aby mogli zastosować swoją wiedzę z tego studium przypadku we własnych kontekstach:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>• Pytanie 1: W jaki sposób można zidentyfikować i wykorzystać unikalne umiejętności i zainteresowania młodych dorosłych pod opieką, aby stworzyć dostosowane strategie utrzymania?</i><i>• Pytanie 2: Jakie lokalne zasoby (programy szkoleniowe, możliwości mentorskie, przestrzenie społecznościowe) są dostępne w Twojej okolicy, które mogłyby wspierać młodych dorosłych przechodzących z alternatywnych środowisk opieki?</i><i>• Pytanie 3: W jaki sposób można wspierać silne sieci wsparcia dla młodych dorosłych, aby zwiększyć ich kapitał społeczny i zapewnić ciągłe wskazówki i możliwości?</i><i>• Pytanie 4: Jakie kroki możesz podjąć, aby zapewnić młodym dorosłym pod twoją opieką dostęp do edukacji finansowej i zasobów finansowych wspierających ich cele życiowe?</i> <p><i>Zastanawiając się nad tymi pytaniami, edukatorzy społeczni, pracownicy socjalni i specjaliści mogą zastosować spostrzeżenia ze studium przypadku Marii do własnych kontekstów, ostatecznie wspierając bardziej skuteczne i zrównoważone wyniki dla młodych dorosłych w alternatywnych placówkach opiekuńczych.</i></p>

Tytuł działania	Od niepewności do niezależności: Podróż Marii		
Czas trwania aktywności (w minutach)	90	Efekt uczenia się	<p><i>Jaki jest efekt uczenia się, który zostanie osiągnięty dzięki tej aktywności?</i></p> <p>Po ukończeniu tego ćwiczenia uczestnicy będą w stanie opracować kompleksowy plan wsparcia, który zaspokoi ludzkie, społeczne, finansowe i fizyczne potrzeby młodych dorosłych w alternatywnych placówkach opiekuńczych. Opracują praktyczne strategie wspierania niezależności i zrównoważonych źródeł utrzymania.</p>
Cel działalności	<p><i>Opisz tutaj wartość lektury tego studium przypadku dla edukatorów społecznych, pracowników socjalnych i profesjonalistów pracujących z młodymi dorosłymi – ta sekcja powinna zmotywować ich do wykorzystania tego ćwiczenia jako części ich podróży edukacyjnej i powinna nakreślić korzyści płynące z tego ćwiczenia w ich konkretnych kontekstach.</i></p> <p>Ćwiczenie to ma na celu podniesienie umiejętności wychowawców społecznych, pracowników socjalnych i specjalistów pracujących z młodymi dorosłymi w alternatywnych placówkach opiekuńczych. Angażując się w studium przypadku Marii, uczestnicy zdobędą cenne informacje na temat tworzenia skutecznych i spersonalizowanych planów wsparcia. To zmotywuje ich do zastosowania tych strategii we własnej pracy, ostatecznie poprawiając wyniki dla młodych dorosłych, których wspierają.</p>		
Materiały wymagane do działania	<p><i>Wymień tutaj wszystkie materiały i sprzęt, które uczestnicy będą musieli posiadać, aby ukończyć to ćwiczenie.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Drukowane lub cyfrowe kopie studium przypadku Marii • Flipchart lub tablica • Markery lub pisaki suchościeralne • Notatniki lub papier do sporządzania notatek • Długopisy lub ołówki • Dostęp do odpowiednich zasobów (książki, artykuły, dostęp do Internetu w celu prowadzenia badań) • Szablony do tworzenia planów wsparcia (opcjonalnie) 		
Instrukcje krok po kroku	<p><i>Udzielanie porad edukatorom społecznym, pracownikom socjalnym i specjalistom pracującym z młodymi dorosłymi na temat tego, jak powinni wykonać to ćwiczenie.</i></p> <p>Krok 1: Wprowadzenie (10 minut)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpocznij od przedstawienia ogólnego zarysu działania i jego celów. 2. Rozdaj kopie studium przypadku Marii wszystkim uczestnikom. 		



3. Krótko przejrzyj kluczowe punkty studium przypadku, aby upewnić się, że wszyscy są zaznajomieni z podróżą Marii i otrzymanym przez nią wsparciem.

Krok 2: Dyskusja grupowa (20 minut)

1. Podziel uczestników na małe grupy.
2. Poproś każdą grupę o omówienie różnych rodzajów kapitału (ludzkiego, społecznego, finansowego i fizycznego), o których mowa w przypadku Marii.
3. Zachęć ich do określenia, w jaki sposób każdy rodzaj kapitału przyczynił się do udanego przejścia Marii na niezależność.
4. Niech każda grupa podzieli się swoimi spostrzeżeniami z większą grupą.

Krok 3: Opracowanie planu wsparcia (40 minut)

1. Zapewnij każdej grupie szablon do tworzenia planu wsparcia lub poproś ich o stworzenie własnego.
2. Poinstruj każdą grupę, aby wybrała hipotetyczną młodą osobę dorosłą objętą opieką zastępczą i opracowała kompleksowy plan wsparcia dostosowany do jej potrzeb.
3. Plan powinien zawierać konkretne strategie wzmacniania kapitału ludzkiego, społecznego, finansowego i fizycznego.
4. Zachęć grupy do rozważenia potencjalnych wyzwań i rozwiązań w swoich planach.

Krok 4: Prezentacja i informacje zwrotne (15 minut)

1. Niech każda grupa przedstawi swój plan wsparcia większej grupie.
2. Zachęć do konstruktywnej informacji zwrotnej i dyskusji na temat różnych proponowanych strategii.
3. Podkreślanie innowacyjnych pomysłów i praktycznych podejść, które można zastosować w rzeczywistych warunkach.

Krok 5: Refleksja i wnioski (5 minut)

1. Poproś uczestników, aby zastanowili się, czego nauczyli się podczas ćwiczenia.
2. Zachęć ich do zastanowienia się, w jaki sposób mogą zastosować te spostrzeżenia w swojej pracy z młodymi dorosłymi w alternatywnych środowiskach opieki.
3. Zakończ ćwiczenie, podsumowując kluczowe wnioski i podkreślając znaczenie holistycznego podejścia do budowania źródeł utrzymania.

Kluczowe punkty do zapamiętania

- Dostosowane wsparcie ma kluczowe znaczenie dla zaspokojenia wyjątkowych potrzeb każdego młodego dorosłego.
- Holistyczne podejście, które obejmuje kapitał ludzki, społeczny, finansowy i fizyczny, ma zasadnicze znaczenie dla zrównoważonego rozwoju źródeł utrzymania.
- Praktyczne strategie i spersonalizowane plany mogą znacznie poprawić wyniki młodych osób dorosłych opuszczających alternatywne placówki opieki.



	Postępując zgodnie z tymi krokami, edukatorzy społeczni, pracownicy socjalni i specjaliści będą wyposażeni w wiedzę i narzędzia do tworzenia skutecznych planów wsparcia, wspierających niezależność i stabilność ekonomiczną młodych dorosłych w alternatywnych placówkach opiekuńczych.
--	---


Zasoby dodatkowe 1

Tytuł zasobu	Od niepewności do niezależności: Podróż Marii
Wprowadzenie do zasobu	<p><i>Zapewnij krótkie wprowadzenie do zasobu, określając, czym jest zasób - wideo, wpis na blogu, artykuł itp. i podaj krótkie streszczenie jego treści.</i></p> <p>Ten zasób to film wyprodukowany przez National Youth Advocacy and Resilience Conference. Film przedstawia panel ekspertów omawiających skuteczne strategie wspierania młodych dorosłych wychodzących z alternatywnych placówek opiekuńczych. Treść obejmuje różne aspekty holistycznego wsparcia, w tym edukację, szkolenia zawodowe, zdrowie psychiczne, umiejętności finansowe i integrację społeczności. Prawdziwe historie sukcesu i praktyczne porady są udostępniane w celu zilustrowania wpływu tych strategii.</p>
"Co zyskam korzystając z tego zasobu?"	<p><i>Opisz tutaj wartość korzystania z tego zasobu dla edukatorów społecznych, pracowników socjalnych i specjalistów pracujących z młodymi dorosłymi - czego nauczą się dzięki temu zasobowi i jaką wartość dodaną wniesie on do ich konkretnych kontekstów.</i></p> <p>Oglądając ten film, edukatorzy społeczni, pracownicy socjalni i specjaliści pracujący z młodymi dorosłymi uzyskają kompleksowy wgląd w wieloaspektowe podejście wymagane do wspierania udanych zmian. Zasób zapewnia:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Spostrzeżenia ekspertów: Dowiedz się od doświadczonych profesjonalistów o kluczowych elementach skutecznych planów wsparcia i najnowszych badaniach w tej dziedzinie.2. Praktyczne strategie: Uzyskaj praktyczne wskazówki i strategie, które można wdrożyć, aby zaspokoić specyficzne potrzeby młodych dorosłych w alternatywnych formach opieki.3. Przykłady z życia wzięte: Wystuchaj historii sukcesu, które podkreślają transformacyjny wpływ ukierunkowanego wsparcia, dostarczając inspiracji i praktycznych modeli do powielania.4. Podejście holistyczne: Zrozumienie znaczenia integracji wsparcia edukacyjnego, społecznego, finansowego i zdrowotnego w celu wspierania zrównoważonych źródeł utrzymania. <p>Zasób ten wniesie znaczącą wartość dodaną do pracy profesjonalistów, oferując połączenie wiedzy teoretycznej i praktycznych rozwiązań, które można dostosować do indywidualnych kontekstów. Wzmacnia on</p>



	znaczenie kompleksowego systemu wsparcia w zapewnieniu udanych zmian dla młodych dorosłych w opiece zastępczej.
Link do zasobów	<i>Dołącz tutaj link do strony internetowej, na której uczący się może uzyskać dostęp do zasobu online.</i>

Studium przypadku 2

Tytuł studium przypadku	Droga Bena do sukcesu zawodowego dzięki szkoleniom zawodowym	
Obraz na okładce	 <p>https://corporatefinanceinstitute.com/resources/accounting/accountant/</p>	
Czas trwania aktywności (w minutach)	90	<p><i>Jaki jest efekt uczenia się, który zostanie osiągnięty dzięki temu studium przypadku?</i></p> <p>Angażując się w to studium przypadku, uczniowie zrozumieją znaczenie edukacji zawodowej w budowaniu trwałych źródeł utrzymania dla młodych dorosłych w alternatywnych środowiskach opieki. Nauczą się identyfikować kluczowe strategie i mechanizmy wsparcia, które umożliwiają młodym dorosłym wykorzystanie szkolenia zawodowego do osiągnięcia sukcesu zawodowego.</p>
Cel działalności	<p><i>Opisz tutaj wartość lektury tego studium przypadku dla edukatorów społecznych, pracowników socjalnych i profesjonalistów pracujących z młodymi dorosłymi – ta sekcja powinna zmotywować ich do ukończenia studium przypadku!</i></p> <p>To studium przypadku dostarcza cennych spostrzeżeń dla edukatorów społecznych, pracowników socjalnych i profesjonalistów pracujących z młodymi dorosłymi w alternatywnych środowiskach opieki. Pokazuje transformacyjny wpływ szkolenia zawodowego na perspektywy kariery i rozwój osobisty jednostki. Badając podróż Bena, profesjonalści będą zmotywowani do wspierania podobnych inicjatyw i dostosowywania swoich podejść w celu zwiększenia umiejętności zawodowych i szans na zatrudnienie młodych dorosłych, z którymi pracują.</p>	
Studium przypadku	<p><i>Użyj tej sekcji, aby przedstawić narrację studium przypadku.</i></p> <p>Ben, 19-latek, który dorastał w placówce opiekuńczej, zawsze miał smykatkę do liczb i interesował się zarządzaniem finansami. Gdy zbliżał się do końca swojego pobytu w placówce opiekuńczo-wychowawczej, Ben stanął przed trudnym zadaniem zaplanowania swojej przyszłości. Przy ograniczonym wsparciu rodziny</p>	



i niewielkich zasobach finansowych potrzebował realnej ścieżki do zapewnienia sobie stabilnego źródła utrzymania.

Rozwój kapitału ludzkiego:

Uznając jego zainteresowanie i potencjał w księgowości, pracownik socjalny Bena, Sarah, zasugerowała mu zapisanie się do lokalnego ośrodka szkolenia zawodowego, który oferował kompleksowy kurs księgowości. Kurs ten zapewnił Benowi umiejętności techniczne niezbędne do wejścia na rynek pracy jako księgowy. Oprócz umiejętności technicznych, program obejmował również moduły dotyczące profesjonalnej komunikacji, krytycznego myślenia i praktyk etycznych, z których wszystkie były kluczowe dla rozwoju osobistego i zawodowego Bena.

Wzmocnienie kapitału społecznego:

Sarah rozumiała znaczenie budowania silnej sieci wsparcia dla Bena. Połączyła go z mentorem, który był odnoszącym sukcesy księgowym w społeczności. Ten mentor zapewnił Benowi cenny wgląd w zawód księgowy, pomógł mu w nauce i przedstawił go innym profesjonalistom w tej dziedzinie. Ben dołączył również do grupy badawczej w centrum szkoleniowym, co sprzyjało poczuciu wspólnoty i wzajemnemu wsparciu wśród studentów.

Dostęp do kapitału finansowego:

Aby pomóc Benowi w zarządzaniu kosztami związanymi ze szkoleniem, Sarah pomogła mu ubiegać się o stypendium oferowane przez ośrodek szkoleniowy. Dodatkowo, poprowadziła go w otwarciu konta oszczędnościowego i opracowaniu podstawowego planu budżetowego do zarządzania wydatkami. Ben podjął również pracę w niepełnym wymiarze godzin, co nie tylko zapewniło mu pewną stabilność finansową, ale także praktyczne doświadczenie w zarządzaniu dokumentacją finansową małej firmy.

Wykorzystanie kapitału fizycznego:

Centrum szkolenia zawodowego było wyposażone w najnowocześniejsze udogodnienia, w tym laboratoria komputerowe z oprogramowaniem księgowym, które Ben wykorzystał do zdobycia praktycznego doświadczenia. Biblioteka ośrodka posiadała bogate zasoby na temat zasad i praktyk księgowych, umożliwiając Benowi pogłębienie wiedzy. Co więcej, niezawodny transport i bezpieczne zakwaterowanie zorganizowane przez Sarę sprawiły, że Ben mógł całkowicie skupić się na nauce, nie martwiąc się o podstawowe potrzeby.

Wynik:

Dzięki połączeniu strategicznego wsparcia i osobistej determinacji Ben z powodzeniem ukończył program szkolenia zawodowego. Zdobyt certyfikat w dziedzinie księgowości i zapewnił sobie stanowisko młodszego księgowego w lokalnej firmie. Podróż Bena od niepewności do sukcesu zawodowego podkreśla kluczową rolę edukacji zawodowej i dostosowanego wsparcia w budowaniu trwałych źródeł utrzymania dla młodych dorosłych w placówkach opieki zastępczej.



Kluczowe wnioski	<p><i>W tym miejscu należy przedstawić kluczowe wnioski, które edukatorzy społeczni, pracownicy socjalni i specjaliści pracujący z młodymi dorosłymi powinni wyciągnąć z tego przykładu studium przypadku.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Znaczenie szkolenia zawodowego: Kształcenie zawodowe zapewnia praktyczne umiejętności i certyfikaty, które znacznie zwiększają szanse na zatrudnienie. 2. Mentoring i tworzenie sieci kontaktów: Łączenie młodych dorosłych z mentorami i sieciami zawodowymi ma kluczowe znaczenie dla rozwoju ich kariery. 3. Planowanie i wsparcie finansowe: Stypendia, plany oszczędnościowe i praca w niepełnym wymiarze godzin są niezbędne do zarządzania kosztami edukacji i osiągnięcia stabilności finansowej. 4. Wykorzystanie zasobów społeczności: Dostęp do dobrze wyposażonych ośrodków szkoleniowych i usług wspierających zapewnia sprzyjające środowisko do nauki. 5. Holistyczne podejście: Zaspokajanie ludzkich, społecznych, finansowych i fizycznych potrzeb kapitałowych tworzy kompleksowy system wsparcia dla młodych dorosłych.
Refleksja	<p><i>W tym miejscu należy nakreślić kluczowe wnioski, które mogą wziąć pod uwagę edukatorzy społeczni, pracownicy socjalni i specjaliści pracujący z młodymi dorosłymi, aby mogli zastosować swoją wiedzę z tego studium przypadku we własnych kontekstach:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Pytanie 1: W jaki sposób możesz zidentyfikować i promować możliwości szkolenia zawodowego, które są zgodne z zainteresowaniami i umiejętnościami młodych dorosłych pod twoją opieką?</i> • <i>Pytanie 2: Jakie strategie można zastosować, aby zbudować solidne sieci wsparcia i programy mentorskie dla młodych dorosłych kontynuujących edukację zawodową?</i> • <i>Pytanie 3: W jaki sposób możesz pomóc młodym dorosłym w zarządzaniu finansowymi aspektami ich edukacji i szkoleń?</i> • <i>Pytanie 4: Jakie zasoby społeczności są dostępne w Twojej okolicy, które mogłyby wspierać rozwój zawodowy i zawodowy młodych dorosłych w alternatywnych placówkach opiekuńczych?</i>

Działanie edukacyjne 2

Tytuł działania	Droga Bena do sukcesu zawodowego dzięki szkoleniom zawodowym		
Czas trwania aktywności (w minutach)	90	Efekt uczenia się	<p><i>Jaki jest efekt uczenia się, który zostanie osiągnięty dzięki tej aktywności?</i></p> <p>Po ukończeniu tego ćwiczenia uczestnicy rozwiną umiejętności tworzenia skutecznych planów</p>



			wsparcia szkolenia zawodowego dostosowanych do potrzeb młodych dorosłych w alternatywnych placówkach opiekuńczych. Nauczą się integrować strategie zwiększania kapitału ludzkiego, społecznego, finansowego i fizycznego w celu wspierania zrównoważonego rozwoju kariery.
Cel działalności	<p><i>Opisz tutaj wartość lektury tego studium przypadku dla edukatorów społecznych, pracowników socjalnych i profesjonalistów pracujących z młodymi dorosłymi - ta sekcja powinna zmotywować ich do wykorzystania tego ćwiczenia jako części ich podróży edukacyjnej i powinna nakreślić korzyści płynące z tego ćwiczenia w ich konkretnych kontekstach.</i></p> <p>To ćwiczenie ma na celu wzmocnienie pozycji wychowawców społecznych, pracowników socjalnych i profesjonalistów pracujących z młodymi dorosłymi w alternatywnych środowiskach opieki. Angażując się w studium przypadku Bena, uczestnicy uzyskają praktyczny wgląd w procesy i strategie, które ułatwiają udane szkolenie zawodowe i rozwój kariery. To ćwiczenie podkreśla znaczenie holistycznego podejścia i motywuje profesjonalistów do stosowania tych strategii w ich własnych kontekstach, ostatecznie poprawiając wyniki dla młodych dorosłych, których wspierają.</p>		
Materiały wymagane do działania	<p><i>Wymień tutaj wszystkie materiały i sprzęt, które uczestnicy będą musieli posiadać, aby ukończyć to ćwiczenie.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Drukowane lub cyfrowe kopie studium przypadku Bena- Flipchart lub tablica- Markery lub pisaki suchościeralne- Notatniki lub papier do sporządzania notatek- Długopisy lub ołówki- Szablony do tworzenia planów wsparcia szkoleń zawodowych (opcjonalnie)- Dostęp do odpowiednich zasobów (książki, artykuły, dostęp do Internetu w celu prowadzenia badań)		
Instrukcje krok po kroku	<p><i>Udzielanie porad edukatorom społecznym, pracownikom socjalnym i specjalistom pracującym z młodymi dorosłymi na temat tego, jak powinni wykonać to ćwiczenie.</i></p> <p>Krok 1: Wprowadzenie (10 minut)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Rozpocznij od przedstawienia ogólnego zarysu działania i jego celów.2. Rozdaj kopie studium przypadku Bena wszystkim uczestnikom.3. Krótko przejrzyj kluczowe punkty studium przypadku, aby upewnić się, że wszyscy znają podróż Bena i otrzymane przez niego wsparcie. <p>Krok 2: Dyskusja grupowa (20 minut)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Podziel uczestników na małe grupy.		



2. Poproś każdą grupę o omówienie różnych rodzajów kapitału (ludzkiego, społecznego, finansowego i fizycznego), o których mowa w przypadku Bena.
3. Zachęć ich do określenia, w jaki sposób każdy rodzaj kapitału przyczynił się do pomyślnego przejścia Bena do sukcesu zawodowego.
4. Niech każda grupa podzieli się swoimi spostrzeżeniami z większą grupą.

Krok 3: Opracowanie planu wsparcia (40 minut)

1. Zapewnij każdej grupie szablon do tworzenia planu wsparcia szkolenia zawodowego lub poproś ich o stworzenie własnego.
2. Poinstruuuj każdą grupę, aby wybrała hipotetyczną młodą osobę dorosłą objętą opieką zastępczą i opracowała kompleksowy plan wsparcia dostosowany do jej potrzeb.
3. Plan powinien zawierać konkretne strategie wzmacniania kapitału ludzkiego, społecznego, finansowego i fizycznego.
4. Zachęć grupy do rozważenia potencjalnych wyzwań i rozwiązań w swoich planach.

Krok 4: Prezentacja i informacje zwrotne (15 minut)

1. Niech każda grupa przedstawi swój plan wsparcia większej grupie.
2. Zachęć do konstruktywnej informacji zwrotnej i dyskusji na temat różnych proponowanych strategii.
3. Podkreślanie innowacyjnych pomysłów i praktycznych podejść, które można zastosować w rzeczywistych warunkach.

Krok 5: Refleksja i wnioski (5 minut)

1. Poproś uczestników, aby zastanowili się, czego nauczyli się podczas ćwiczenia.
2. Zachęć ich do zastanowienia się, w jaki sposób mogą zastosować te spostrzeżenia w swojej pracy z młodymi dorosłymi w alternatywnych środowiskach opieki.
3. Zakończ ćwiczenie, podsumowując kluczowe wnioski i podkreślając znaczenie holistycznego podejścia do szkolenia zawodowego i rozwoju kariery.

Kluczowe punkty do zapamiętania

- Dostosowane wsparcie ma kluczowe znaczenie dla zaspokojenia wyjątkowych potrzeb każdego młodego dorosłego.
- Holistyczne podejście, które obejmuje kapitał ludzki, społeczny, finansowy i fizyczny, jest niezbędne dla zrównoważonego rozwoju kariery.

- Praktyczne strategie i spersonalizowane plany mogą znacznie poprawić wyniki młodych dorosłych przechodzących z alternatywnych placówek opieki.

Postępując zgodnie z tymi krokami, wychowawcy społeczni, pracownicy socjalni i specjaliści zostaną wyposażeni w wiedzę i narzędzia do tworzenia skutecznych planów wsparcia szkolenia zawodowego,

	wspierających niezależność i sukces zawodowy młodych dorosłych w alternatywnych placówkach opiekuńczych.
--	--

Zasoby dodatkowe 2

Tytuł zasobu	Droga Bena do sukcesu zawodowego dzięki szkoleniom zawodowym
Wprowadzenie do zasobu	<p><i>Zapewnij krótkie wprowadzenie do zasobu, określając, czym jest zasób - wideo, wpis na blogu, artykuł itp. i podaj krótkie streszczenie jego treści.</i></p> <p>Ten zasób to artykuł opublikowany przez International Journal of Social Work and Human Services Practice. Artykuł zawiera dogłębną analizę skutecznych strategii wspierania szkolenia zawodowego wśród młodych dorosłych w alternatywnych placówkach opiekuńczych. Zawiera studia przypadków, najlepsze praktyki i oparte na dowodach zalecenia dla wychowawców społecznych, pracowników socjalnych i innych specjalistów. Artykuł obejmuje kluczowe obszary, takie jak identyfikacja odpowiednich programów zawodowych, tworzenie zindywidualizowanych planów wsparcia i usuwanie typowych barier utrudniających pomyślne szkolenie i zatrudnienie.</p>
"Co zyskam korzystając z tego zasobu?"	<p><i>Opisz tutaj wartość korzystania z tego zasobu dla edukatorów społecznych, pracowników socjalnych i specjalistów pracujących z młodymi dorosłymi - czego nauczą się dzięki temu zasobowi i jaką wartość dodaną wniesie on do ich konkretnych kontekstów.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kompleksowe zrozumienie: Poznanie różnych elementów skutecznych programów szkolenia zawodowego i sposobów ich dostosowania do potrzeb młodych dorosłych w alternatywnych placówkach opieki. 2. Najlepsze praktyki: Odkryj sprawdzone strategie i najlepsze praktyki w zakresie wdrażania i wspierania inicjatyw szkoleń zawodowych. 3. Studia przypadków: Uzyskaj wgląd w rzeczywiste przykłady i studia przypadków, które ilustrują praktyczne zastosowanie tych strategii. 4. Zalecenia oparte na dowodach: Uzyskaj dostęp do zaleceń popartych badaniami i dowodami, zapewniając, że przyjęte strategie są skuteczne i niezawodne. 5. Podejście holistyczne: Rozumienie znaczenia integracji wsparcia dla kapitału ludzkiego, społecznego, finansowego i fizycznego w celu wspierania zrównoważonego rozwoju kariery. <p>Ten zasób zapewni cenną wiedzę i praktyczne narzędzia, które specjaliści mogą zastosować w swojej pracy, poprawiając wyniki szkolenia zawodowego młodych dorosłych pod ich opieką.</p>
Link do zasobów	<i>Dołącz tutaj link do strony internetowej, na której uczący się może uzyskać dostęp do zasobu online.</i>



Podsumowanie

Postępując zgodnie z tymi krokami, edukatorzy społeczni, pracownicy socjalni i specjaliści zostaną wyposażeni w wiedzę i narzędzia do tworzenia skutecznych planów wsparcia, wspierających niezależność i stabilność ekonomiczną młodych dorosłych w alternatywnych placówkach opiekuńczych.

Przestrzegając tych dobrze nakreślonych kroków, edukatorzy społeczni, pracownicy socjalni i inni specjaliści, którzy są bezpośrednio zaangażowani w opiekę i wsparcie młodych dorosłych, zdobędą kluczowe spostrzeżenia i kompleksową wiedzę. Wiedza ta ma fundamentalne znaczenie dla zrozumienia wyjątkowych wyzwań i potrzeb, przed którymi stają ci młodzi dorośli, przechodząc z alternatywnych placówek opieki do bardziej niezależnych sytuacji życiowych. Narzędzia zapewniane przez to ustrukturyzowane podejście są zaprojektowane tak, aby były praktyczne i możliwe do zastosowania, umożliwiając tym profesjonalistom opracowywanie i wdrażanie planów wsparcia, które są zarówno skuteczne, jak i spersonalizowane.

Te plany wsparcia mają kluczowe znaczenie, ponieważ kładą podwaliny pod wspieranie niezależności wśród młodych dorosłych. Niezależność w tym kontekście oznacza umożliwienie im podejmowania własnych decyzji, skutecznego zarządzania codziennym życiem i poruszania się po zawiłościach dorosłości z pewnością siebie. Ponadto kluczowy jest nacisk na stabilność ekonomiczną. Wiąże się to z wyposażeniem tych młodych dorosłych w umiejętności i zasoby niezbędne do zabezpieczenia zatrudnienia, odpowiedzialnego zarządzania finansami i budowania stabilnej przyszłości ekonomicznej.

Integrując te strategie, wychowawcy społeczni, pracownicy socjalni i specjaliści nie tylko wspierają bezpośrednie potrzeby młodych dorosłych, ale także przyczyniają się do ich długoterminowego dobrobytu i sukcesu. Takie holistyczne podejście zapewnia, że młodzi dorośli w alternatywnych placówkach opiekuńczych nie tylko przetrwają, ale rozwijają się, z jasną ścieżką do stabilnej i niezależnej przyszłości. Dzięki ciągłej edukacji, dostosowanemu wsparciu i wzmocnieniu pozycji, ci młodzi dorośli mogą płynnie wejść w dorosłość, wyposażeni w odporność i zdolności potrzebne do pokonywania przeszkód i osiągnięcia swoich celów.

Strategie pomagające młodym dorosłym w alternatywnych formach opieki rozwijać kapitał społeczny i ludzki

Efekty uczenia się:

Wiedza	Umiejętności	Postawy
Zrozumienie koncepcji kapitału społecznego i ludzkiego oraz jego znaczenia dla młodych dorosłych w alternatywnych środowiskach opieki.	Zdefiniuj pojęcia "kapitał społeczny" i "kapitał ludzki" i wyjaśnij ich znaczenie dla młodych dorosłych w alternatywnych placówkach opiekuńczych.	Świadomość pojęcia kapitału społecznego i ludzkiego
Analizowanie roli opiekunów, organizacji społecznych i innych zasobów we wspieraniu rozwoju kapitału społecznego i ludzkiego młodych dorosłych.	Określenie umiejętności i wiedzy, które są niezbędne dla opiekunów, organizacji społecznych i innych zasobów, aby skutecznie wspierać rozwój kapitału społecznego i ludzkiego młodych dorosłych.	Uświadomienie sobie wykonalności różnych strategii opartych na zasobach i wsparciu dostępnym dla młodych dorosłych w alternatywnych placówkach opiekuńczych.
Zrozumienie znaczenia tworzenia sieci kontaktów i poszukiwania wsparcia ze strony innych specjalistów i organizacji w procesie pomagania młodym dorosłym w rozwijaniu kapitału społecznego i ludzkiego.	Ocena skuteczności różnych strategii pomagania młodym dorosłym w alternatywnych placówkach opiekuńczych w rozwijaniu kapitału społecznego i ludzkiego	Ocena mocnych i słabych stron różnych strategii pomagania młodym dorosłym w alternatywnych placówkach opiekuńczych w rozwijaniu kapitału społecznego i ludzkiego.

Przegląd modułu

Rozwijanie kapitału społecznego i ludzkiego ma kluczowe znaczenie dla młodych dorosłych w alternatywnych placówkach opiekuńczych, gdy przechodzą oni do niezależnego życia. Te formy kapitału są niezbędne do budowania silnych relacji interpersonalnych, uzyskiwania dostępu do możliwości oraz osiągnięcia sukcesów osobistych i zawodowych. Moduł ten analizuje różne strategie mające na celu wzmocnienie kapitału społecznego i ludzkiego młodych dorosłych w alternatywnych formach opieki, zapewniając im narzędzia i wsparcie, których potrzebują, aby się rozwijać.

Wyobraźmy sobie młodą osobę dorosłą o imieniu Sarah, która spędziła większość swojego życia w pieczy zastępczej. Gdy zbliża się do dorosłości, staje przed zniechęcającym wyzwaniem budowania przyszłości bez tradycyjnych systemów wsparcia rodzinnego, które wielu jej rówieśników uważa za coś oczywistego. W tym miejscu do gry wkracza kapitał społeczny i ludzki. Kapitał społeczny odnosi się do sieci, relacji i powiązań, które zapewniają wsparcie emocjonalne, informacje i dostęp do



możliwości. Kapitał ludzki obejmuje umiejętności, wiedzę i cechy osobiste, które umożliwiają jednostkom osiągnięcie ich celów.

W tym module dowiesz się, jak wspierać te podstawowe formy kapitału poprzez ukierunkowane interwencje i praktyki wspierające. Zagłębimy się w praktyczne strategie tworzenia solidnych sieci wsparcia, poprawy umiejętności komunikacyjnych oraz promowania osiągnięć edukacyjnych i zawodowych. Rozumiejąc i stosując te strategie, możesz odegrać kluczową rolę w przekształcaniu życia młodych dorosłych, takich jak Sarah, umożliwiając im budowanie znaczących relacji i osiągnięcie pełnego potencjału.

Znaczenie kapitału społecznego i ludzkiego jest nie do przecenienia. Silne sieci społeczne zapewniają siatkę bezpieczeństwa w czasach potrzeby, podczas gdy dobrze rozwinięta baza kapitału ludzkiego zapewnia młodym dorosłym możliwości i pewność siebie, aby poradzić sobie z wyzwaniami życiowymi. W tym module zapoznasz się z różnymi podejściami i najlepszymi praktykami, które okazały się skuteczne w rzeczywistych warunkach. Te spostrzeżenia wyposażą cię w wiedzę i umiejętności, aby skutecznie wspierać młodych dorosłych w alternatywnej opiece, gdy rozpoczynają swoją podróż w kierunku niezależności.

Zaangażuj się w ten moduł, aby odkryć transformacyjną moc kapitału społecznego i ludzkiego. Dowiedz się, jak możesz pomóc młodym dorosłym w nawiązywaniu trwałych relacji, rozwijaniu podstawowych umiejętności życiowych i budowaniu podstaw dla udanej i satysfakcjonującej przyszłości. Pod koniec tego modułu będziesz dobrze przygotowany, aby wywrzeć znaczący wpływ na życie młodych dorosłych, których wspierasz, prowadząc ich w kierunku jaśniejszej, bardziej połączonej i wzmocnionej przyszłości.

Słowa kluczowe

Kapitał społeczny, rozwój kapitału ludzkiego, sieci wsparcia, umiejętności interpersonalne.

Teoria

Kapitał społeczny i ludzki

Kapitał społeczny i ludzki są kluczowymi zasobami dla młodych dorosłych, zwłaszcza tych w alternatywnych placówkach opiekuńczych. Kapitał społeczny odnosi się do sieci, relacji i powiązań, które zapewniają jednostkom wsparcie emocjonalne, informacje i dostęp do możliwości. Obejmuje on więzi tworzone z rodziną, przyjaciółmi, mentorami i członkami społeczności. Z drugiej strony kapitał ludzki obejmuje umiejętności, wiedzę i cechy osobiste, które umożliwiają jednostkom osiągnięcie celów i odnoszenie sukcesów w życiu. Obejmuje to formalną edukację, szkolenia zawodowe, rozwój osobisty i umiejętności życiowe.

Zrozumienie tych form kapitału jest niezbędne, ponieważ mają one znaczący wpływ na zdolność młodego dorosłego do budowania stabilnego i satysfakcjonującego życia. Dla młodych dorosłych w alternatywnych środowiskach opiekuńczych, którzy często



napotykają liczne wyzwania i bariery, posiadanie silnych sieci społecznych i solidnych umiejętności może mieć ogromne znaczenie w ich życiu osobistym i zawodowym. Ta podjednostka zagłębia się w definicje i znaczenie kapitału społecznego i ludzkiego, przygotowując grunt do zbadania, w jaki sposób można je skutecznie rozwijać i wykorzystywać.

Obecność silnego kapitału społecznego i ludzkiego może być transformująca. Kapitał społeczny zapewnia sieć wsparcia niezbędną dla stabilności emocjonalnej i praktycznej pomocy. Na przykład, posiadanie mentora może zaoferować wskazówki w podejmowaniu decyzji życiowych, podczas gdy powiązania w społeczności mogą prowadzić do możliwości zatrudnienia i usług wsparcia. Kapitał ludzki, wzmocniony poprzez edukację i szkolenia, wyposaża młodych dorosłych w kompetencje potrzebne do poruszania się po złożoności dorosłości, w tym znalezienia i utrzymania zatrudnienia, zarządzania finansami i dążenia do osobistych celów. Ta podjednostka dostarczy przykładów i studiów przypadków pokazujących pozytywny wpływ dobrze rozwiniętego kapitału społecznego i ludzkiego na źródła utrzymania młodych dorosłych i ogólny sukces.

Budowanie kapitału społecznego

Rozwijanie kapitału społecznego obejmuje tworzenie i pielęgnowanie relacji, które zapewniają wsparcie i zasoby. Zaczyna się to od zidentyfikowania potencjalnych źródeł wsparcia, takich jak rówieśnicy, mentorzy, członkowie społeczności i opiekunowie. Strategie budowania tych sieci obejmują uczestnictwo w działaniach społeczności, dołączanie do klubów lub organizacji oraz angażowanie się w wolontariat. Ta podjednostka oferuje praktyczne porady dotyczące tego, jak młodzi dorośli mogą aktywnie budować i utrzymywać te relacje. Podkreśli również rolę opiekunów i organizacji społecznych w ułatwianiu tych połączeń, podkreślając znaczenie wspierającej i zaangażowanej społeczności w rozwoju kapitału społecznego.

Skuteczna komunikacja jest podstawą silnych relacji społecznych. Ta podjednostka skupi się na praktycznych ćwiczeniach i działaniach mających na celu poprawę umiejętności komunikacyjnych, takich jak aktywne słuchanie, empatia i asertywność. Omówione zostaną również typowe wyzwania komunikacyjne, z jakimi borykają się młodzi dorośli w alternatywnych środowiskach opieki oraz strategie pokonywania tych barier. Poprawiając swoje umiejętności komunikacyjne, młodzi dorośli mogą skuteczniej budować i utrzymywać swoje sieci wsparcia, wspierając silniejszy kapitał społeczny.

Budowanie kapitału ludzkiego

Edukacja i szkolenia zawodowe mają kluczowe znaczenie dla rozwoju kapitału ludzkiego. Ta podjednostka zbada różne możliwości edukacyjne dostępne dla młodych dorosłych w alternatywnych placówkach opiekuńczych, od formalnej edukacji szkolnej po programy szkolenia zawodowego. Podkreśli znaczenie korzystania z tych możliwości i dostarczy informacji na temat zasobów i programów mających na celu wspieranie osiągnięć edukacyjnych i zawodowych. Podjednostka omówi również, w jaki sposób te osiągnięcia przyczyniają się do budowania podstaw długoterminowego sukcesu osobistego i zawodowego.



Poza formalną edukacją, rozwój osobisty jest kluczowym elementem kapitału ludzkiego. Obejmuje on samoświadomość, wyznaczanie celów i rozwój umiejętności życiowych. Ta podjednostka poprowadzi młodych dorosłych przez proces identyfikacji ich osobistych mocnych stron i obszarów do rozwoju, ustalania realistycznych i osiągalnych celów oraz opracowywania planów działania, aby osiągnąć te cele. Zapewnione zostaną praktyczne ćwiczenia i działania refleksyjne, które pomogą młodym dorosłym zrozumieć ich potencjał i podjąć proaktywne kroki w kierunku rozwoju osobistego i zawodowego.

Rola opiekunów i organizacji społecznych

Opiekunowie i organizacje społeczne odgrywają kluczową rolę w rozwoju zarówno kapitału społecznego, jak i ludzkiego młodych dorosłych w alternatywnych placówkach opiekuńczych. Ta podjednostka nakreśli najlepsze praktyki dla tych systemów wsparcia, w tym sposoby tworzenia środowisk sprzyjających rozwojowi i niezależności. Przedstawione zostaną studia przypadków i przykłady udanych interwencji, oferujące praktyczny wgląd w to, jak opiekunowie i organizacje mogą skutecznie wspierać młodych dorosłych w ich rozwoju.

Tworzenie sieci kontaktów i poszukiwanie wsparcia ze strony innych profesjonalistów i organizacji to kluczowe elementy budowania kapitału społecznego i ludzkiego. Ta podjednostka omówi znaczenie łączenia młodych dorosłych z zasobami zewnętrznymi, takimi jak sieci zawodowe, usługi pośrednictwa pracy i programy edukacyjne. Zapewni strategię identyfikacji i dostępu do tych zasobów, zapewniając młodym dorosłym wsparcie, którego potrzebują, aby odnieść sukces. Podjednostka podkreśli również korzyści płynące z profesjonalnego mentoringu i coachingu oraz sposób, w jaki te relacje mogą zapewnić cenne wskazówki i wsparcie.



Studium przypadku 1

Tytuł studium przypadku	Empowering Sarah: Budowanie kapitału społecznego i ludzkiego dla świetlanej przyszłości	
Obraz na okładce		
Czas trwania aktywności (w minutach)	90	<p>Efekt uczenia się</p> <p><i>Jaki jest efekt uczenia się, który zostanie osiągnięty dzięki temu studium przypadku?</i></p> <p>Uczestnicy zrozumieją, jak wdrażać strategie rozwoju kapitału społecznego i ludzkiego u młodych dorosłych z alternatywnych środowisk opiekuńczych. Nauczą się praktycznego podejścia do wspierania silnych sieci wsparcia, poprawy umiejętności komunikacyjnych oraz promowania osiągnięć edukacyjnych i zawodowych.</p>
Cel działalności	<p><i>Opisz tutaj wartość lektury tego studium przypadku dla edukatorów społecznych, pracowników socjalnych i profesjonalistów pracujących z młodymi dorosłymi - ta sekcja powinna zmotywować ich do ukończenia studium przypadku!</i></p> <p>To studium przypadku stanowi praktyczny przykład tego, w jaki sposób edukatorzy społeczni, pracownicy socjalni i specjaliści mogą wspierać młodych dorosłych w alternatywnych placówkach opiekuńczych. Śledząc podróż Sary, uczestnicy zyskają wgląd w skuteczne strategie budowania kapitału społecznego i ludzkiego, które są kluczowe dla wspierania niezależności i stabilności ekonomicznej. To studium przypadku motywuje profesjonalistów do stosowania tych strategii we własnej praktyce, ostatecznie zmieniając życie młodych dorosłych, których wspierają.</p>	
Studium przypadku	<p><i>Użyj tej sekcji, aby przedstawić narrację studium przypadku.</i></p> <p>Opis studium przypadku</p> <p>Sarah, 18-latką, która większość swojego życia spędziła w pieczy zastępczej, zbliża się do wieku, w którym musi przejść na samodzielne życie. Bez tradycyjnego</p>	



systemu wsparcia rodzinnego, jaki ma wielu jej rówieśników, Sarah czuje się przytłoczona i niepewna swojej przyszłości. Uznając znaczenie kapitału społecznego i ludzkiego, jej pracownik socjalny, pani Roberts, opracowuje kompleksowy plan wspierania rozwoju Sary w tych obszarach.

Tworzenie solidnych sieci wsparcia

Pani Roberts zaczyna od pomocy Sarze w zidentyfikowaniu potencjalnych źródeł wsparcia w jej społeczności. Uczestniczą w spotkaniach lokalnych grup młodzieżowych, gdzie Sarah spotyka rówieśników z podobnymi doświadczeniami. Pani Roberts wprowadza również Sarę do programu mentorskiego, który łączy ją z panią Johnson, odnoszącą sukcesy profesjonalistką, która wiele lat temu wyszła z systemu opieki. Pani Johnson zapewnia wskazówki, wsparcie emocjonalne i pomaga Sarze radzić sobie z wyzwaniami dorosłości.

Poprawa umiejętności komunikacyjnych

Aby poprawić umiejętności komunikacyjne Sary, pani Roberts zapisuje ją na warsztaty poświęcone aktywnemu słuchaniu, empatii i asertywności. Dzięki ćwiczeniom polegającym na odgrywaniu ról i dyskusjom grupowym Sarah uczy się, jak skuteczniej wyrażać siebie i budować silniejsze relacje. Ćwiczy te nowe umiejętności podczas interakcji z rówieśnikami i mentorami, zyskując pewność siebie i poprawiając swoją zdolność do nawiązywania kontaktów z innymi.

Osiągnięcia edukacyjne i zawodowe

Uznając znaczenie edukacji i szkolenia zawodowego, pani Roberts pomaga Sarze w ubieganiu się o program stypendialny dla osób porzucających opiekę. Sarah zapisuje się do lokalnego college'u i rozpoczyna kurs projektowania graficznego, który jest jej pasją. Ponadto pani Roberts pomaga Sarze w zdobyciu stażu w lokalnej firmie projektowej, zapewniając jej praktyczne doświadczenie i kontakty zawodowe.

Rozwój osobisty

Pani Roberts koncentruje się również na rozwoju osobistym Sary, pomagając jej zidentyfikować swoje mocne strony i wyznaczyć osiągalne cele. Wspólnie tworzą osobisty plan rozwoju, który obejmuje cele krótko- i długoterminowe, takie jak poprawa umiejętności zarządzania czasem i budowanie portfolio jej prac projektowych. Regularne spotkania z panią Roberts zapewniają, że Sarah pozostaje na dobrej drodze i czuje się wspierana przez całą swoją podróż.

Dzięki tym ukierunkowanym interwencjom Sarah zaczyna budować solidną sieć wsparcia i rozwija umiejętności oraz pewność siebie potrzebne do osiągnięcia swoich celów. Ukończyła studia, zdobyła pełnoetatowe stanowisko w firmie projektowej i nadal utrzymuje silne relacje ze swoim mentorem i rówieśnikami.

Kluczowe wnioski

W tym miejscu należy przedstawić kluczowe wnioski, które edukatorzy społeczni, pracownicy socjalni i specjaliści pracujący z młodymi dorosłymi powinni wyciągnąć z tego przykładu studium przypadku.



	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siła mentoringu: Łączenie młodych dorosłych z mentorami, którzy z powodzeniem poradzili sobie z podobnymi wyzwaniami, może zapewnić nieocenione wskazówki i wsparcie. 2. Znaczenie umiejętności komunikacyjnych: Skuteczna komunikacja ma kluczowe znaczenie dla budowania i utrzymywania silnych sieci wsparcia. 3. Wsparcie edukacyjne i zawodowe: Dostęp do edukacji i szkoleń zawodowych jest niezbędny do rozwoju kapitału ludzkiego i osiągnięcia długoterminowego sukcesu. 4. Plany rozwoju osobistego: Wyznaczanie osiągalnych celów i regularne sprawdzanie postępów pomaga młodym ludziom zachować koncentrację i motywację. 5. Zaangażowanie społeczne: Zaangażowanie w działania społeczne może rozszerzyć sieci wsparcia i zapewnić dodatkowe zasoby i możliwości.
Refleksja	<p><i>W tym miejscu należy nakreślić kluczowe wnioski, które mogą wziąć pod uwagę edukatorzy społeczni, pracownicy socjalni i specjaliści pracujący z młodymi dorosłymi, aby mogli zastosować swoją wiedzę z tego studium przypadku we własnych kontekstach:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Pytanie 1 - W jaki sposób możesz wdrożyć programy mentorskie w swojej organizacji, aby wspierać młodych dorosłych w alternatywnych formach opieki?</i> • <i>Pytanie 2 - Jakich strategii możesz użyć, aby poprawić umiejętności komunikacyjne wśród młodych dorosłych, z którymi pracujesz?</i> • <i>Pytanie 3 - W jaki sposób możesz zapewnić młodym dorosłym dostęp do możliwości edukacyjnych i zawodowych w swojej społeczności?</i> • <i>Pytanie 4 - Jakie kroki możesz podjąć, aby pomóc młodym dorosłym w tworzeniu i osiąganiu celów rozwoju osobistego?</i> • <i>Pytanie 5 - W jaki sposób można wspierać większe zaangażowanie społeczności w celu rozszerzenia sieci wsparcia dla młodych dorosłych w alternatywnych formach opieki?</i> <p><i>Zastanawiając się nad tymi pytaniami, edukatorzy społeczni, pracownicy socjalni i specjaliści mogą zastosować lekcje ze studium przypadku Sarah w swoich własnych kontekstach, ostatecznie pomagając większej liczbie młodych dorosłych w alternatywnych placówkach opiekuńczych w budowaniu kapitału społecznego i ludzkiego potrzebnego do pomyślnej i niezależnej przyszłości.</i></p>

Ćwiczenie edukacyjne 1

Tytuł działania	Wzmacnianie Sarah: Budowanie sieci wsparcia	
Czas trwania aktywności	30	Jaki jest efekt uczenia się, który zostanie osiągnięty dzięki tej aktywności?

(w minutach)	Efekt uczenia się	Uczestnicy dowiedzą się, jak zidentyfikować potencjalne źródła wsparcia i opracować strategie budowania i wzmacniania sieci wsparcia dla młodych dorosłych w alternatywnych placówkach opiekuńczych.
Cel działalności	<p><i>Opisz tutaj wartość lektury tego studium przypadku dla edukatorów społecznych, pracowników socjalnych i profesjonalistów pracujących z młodymi dorosłymi - ta sekcja powinna zmotywować ich do wykorzystania tego ćwiczenia jako części ich podróży edukacyjnej i powinna nakreślić korzyści płynące z tego ćwiczenia w ich konkretnych kontekstach.</i></p> <p>Działanie to podkreśla znaczenie solidnych sieci wsparcia dla młodych dorosłych wychodzących z opieki zastępczej. Rozumiejąc, jak ułatwić tworzenie i pielęgnowanie tych sieci, wychowawcy społeczni, pracownicy socjalni i specjaliści mogą znacznie zwiększyć emocjonalne i praktyczne wsparcie dostępne dla tych młodych dorosłych, pomagając im radzić sobie z wyzwaniami niezależnego życia.</p>	
Materiały wymagane do działania	<p><i>Wymień tutaj wszystkie materiały i sprzęt, które uczestnicy będą musieli posiadać, aby ukończyć to ćwiczenie.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tablica i markery • Karteczki samoprzylepne • Długopisy i papier • Materiały informacyjne: "Strategie budowania sieci wsparcia" 	
Instrukcje krok po kroku	<p><i>Udzielanie porad edukatorom społecznym, pracownikom socjalnym i specjalistom pracującym z młodymi dorosłymi na temat tego, jak powinni wykonać to ćwiczenie.</i></p> <p>Krok 1: Rozpocznij od krótkiej dyskusji na temat znaczenia sieci wsparcia. Poproś uczestników, aby podzielili się swoimi przemyśleniami na temat tego, jak posiadanie silnej sieci wsparcia może wpłynąć na życie młodego dorosłego w alternatywnej opiece.</p> <p>Krok 2: Rozdaj materiały "Strategie budowania sieci wsparcia". Przejrzyj strategie z grupą, podkreślając kluczowe punkty i przykłady ze studium przypadku Sary.</p> <p>Krok 3: Na tablicy narysuj okrąg przedstawiający Sarę. Wokół koła zapisz różne rodzaje wsparcia, jakie ma (rówieśnicy, mentorzy, członkowie społeczności).</p> <p>Krok 4: Rozdaj uczestnikom karteczki samoprzylepne i poproś ich o zapisanie dodatkowych potencjalnych źródeł wsparcia, z których Sara mogłaby skorzystać. Niech umieszczą te karteczki samoprzylepne wokół okręgu Sary na tablicy.</p> <p>Krok 5:</p>	



	<p>Omów nowe źródła wsparcia zidentyfikowane przez grupę. Porozmawiaj o tym, jak można je wdrożyć w życiu Sary i jak podobne strategie można zastosować do młodych dorosłych, z którymi pracują.</p> <p>Krok 6: Zakończ ćwiczenie pytaniem refleksyjnym: "Jak możesz pomóc młodym dorosłym, z którymi pracujesz, zidentyfikować i zbudować ich własne sieci wsparcia?". Zachęć uczestników do podzielenia się swoimi pomysłami i strategiami.</p>
--	---

Działanie edukacyjne 2

Tytuł działania	Wzmocnienie Sarah: Poprawa umiejętności komunikacyjnych	
Czas trwania aktywności (w minutach)	30	Efekt uczenia się
		<p><i>Jaki jest efekt uczenia się, który zostanie osiągnięty dzięki tej aktywności?</i></p> <p>Uczestnicy poznają praktyczne techniki poprawy umiejętności komunikacyjnych wśród młodych dorosłych w alternatywnych środowiskach opieki, sprzyjając lepszym relacjom i silniejszemu kapitałowi społecznemu.</p>
Cel działalności	<p><i>Opisz tutaj wartość lektury tego studium przypadku dla edukatorów społecznych, pracowników socjalnych i profesjonalistów pracujących z młodymi dorosłymi – ta sekcja powinna zmotywować ich do wykorzystania tego ćwiczenia jako części ich podróży edukacyjnej i powinna nakreślić korzyści płynące z tego ćwiczenia w ich konkretnych kontekstach.</i></p> <p>To ćwiczenie podkreśla rolę skutecznej komunikacji w budowaniu i utrzymywaniu silnych relacji. Poprawiając umiejętności komunikacyjne, edukatorzy społeczni, pracownicy socjalni i specjaliści mogą pomóc młodym dorosłym w skuteczniejszym wyrażaniu siebie i głębszym łączeniu się z ich sieciami wsparcia.</p>	
Materiały wymagane do działania	<p><i>Wymień tutaj wszystkie materiały i sprzęt, które uczestnicy będą musieli posiadać, aby ukończyć to ćwiczenie.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiały dotyczące scenariuszy odgrywania ról • Tablica i markery • Długopisy i papier 	
Instrukcje krok po kroku	<p><i>Udzielanie porad edukatorom społecznym, pracownikom socjalnym i specjalistom pracującym z młodymi dorosłymi na temat tego, jak powinni wykonać to ćwiczenie.</i></p> <p>Krok 1:</p>	



	<p>Przedstaw ćwiczenie, omawiając znaczenie umiejętności komunikacyjnych w budowaniu kapitału społecznego. Podziel się przykładami ze studium przypadku Sary, gdzie lepsza komunikacja pomogła jej zbudować silniejsze relacje.</p> <p>Krok 2: Rozdaj materiały dotyczące scenariuszy odgrywania ról. Wyjaśnij, że uczestnicy będą ćwiczyć techniki komunikacji poprzez odgrywanie ról.</p> <p>Krok 3: Podziel uczestników na pary. Przydziel każdej parze scenariusz z materiałów informacyjnych. Daj im kilka minut na przygotowanie się i wybranie ról.</p> <p>Krok 4: Niech każda para odegra swój scenariusz przed grupą. Po każdym odgrywaniu ról ułatw dyskusję na temat zastosowanych technik komunikacji i sposobów ich ulepszenia.</p> <p>Krok 5: Na tablicy wypisz omówione kluczowe techniki komunikacji (np. aktywne słuchanie, empatia, asertywność). Poproś uczestników o podanie przykładów zastosowania tych technik w pracy z młodymi dorosłymi.</p> <p>Krok 6: Zakończ ćwiczenie pytaniem refleksyjnym: "Jakie techniki komunikacji uważasz za najbardziej skuteczne w swojej pracy i jak możesz pomóc młodym dorosłym rozwinąć te umiejętności?". Zachęć uczestników do podzielenia się swoimi doświadczeniami i spostrzeżeniami.</p>
--	---

Działanie edukacyjne 3

Tytuł działania	Empowering Sarah: Rozwój kapitału ludzkiego poprzez edukację i szkolenia zawodowe		
Czas trwania aktywności (w minutach)	30	Efekt uczenia się	<p><i>Jaki jest efekt uczenia się, który zostanie osiągnięty dzięki tej aktywności?</i></p> <p>Uczestnicy rozumieją, jak wspierać młodych dorosłych w dostępie do możliwości edukacyjnych i zawodowych, zwiększając w ten sposób ich kapitał ludzki.</p>
Cel działalności	<p><i>Opisz tutaj wartość lektury tego studium przypadku dla edukatorów społecznych, pracowników socjalnych i profesjonalistów pracujących z młodymi dorosłymi - ta sekcja powinna zmotywować ich do wykorzystania tego ćwiczenia jako części ich podróży edukacyjnej i powinna nakreślić korzyści płynące z tego ćwiczenia w ich konkretnych kontekstach.</i></p> <p>Działanie to podkreśla znaczenie edukacji i szkoleń zawodowych w rozwijaniu kapitału ludzkiego. Ucząc się, jak kierować młodych dorosłych w stronę tych</p>		



	<p>możliwości, wychowawcy społeczni, pracownicy socjalni i specjaliści mogą pomóc im zbudować podstawy dla długoterminowego sukcesu i niezależności.</p>
Materiały wymagane do działania	<p><i>Wymień tutaj wszystkie materiały i sprzęt, które uczestnicy będą musieli posiadać, aby ukończyć to ćwiczenie.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Lista lokalnych zasobów edukacyjnych i zawodowych• Dostęp do Internetu na potrzeby badań• Długopisy i papier
Instrukcje krok po kroku	<p><i>Udzielanie porad edukatorom społecznym, pracownikom socjalnym i specjalistom pracującym z młodymi dorosłymi na temat tego, jak powinni wykonać to ćwiczenie.</i></p> <p>Krok 1: Rozpocznij od omówienia roli edukacji i szkoleń zawodowych w rozwijaniu kapitału ludzkiego. Odnieś się do podróży Sary w kierunku kursu projektowania graficznego i zdobycia stażu.</p> <p>Krok 2: Przedstawienie uczestnikom listy lokalnych zasobów edukacyjnych i zawodowych. Omówienie rodzajów dostępnych możliwości, takich jak stypendia, programy szkoleniowe i staże.</p> <p>Krok 3: Podziel uczestników na małe grupy. Przydziel każdej grupie zadanie zbadania dodatkowych możliwości edukacyjnych i zawodowych dostępnych w ich społeczności. Zapewnij dostęp do Internetu na potrzeby tych badań.</p> <p>Krok 4: Niech każda grupa przedstawi swoje ustalenia większej grupie. Omów, w jaki sposób można uzyskać dostęp do tych możliwości i potencjalnych korzyści dla młodych dorosłych w alternatywnych środowiskach opieki.</p> <p>Krok 5: Na tablicy utwórz mapę zasobów, która zawiera wszystkie zidentyfikowane możliwości edukacyjne i zawodowe. Omów sposób tworzenia spersonalizowanych planów rozwoju dla młodych dorosłych w oparciu o te zasoby.</p> <p>Krok 6: Zakończ ćwiczenie pytaniem refleksyjnym: "W jaki sposób możesz wspierać młodych dorosłych, z którymi pracujesz, w dostępie do możliwości edukacyjnych i zawodowych?". Zachęć uczestników do podzielenia się praktycznymi strategiami i historiami sukcesu.</p> <p>Angażując się w te działania, edukatorzy społeczni, pracownicy socjalni i specjaliści będą lepiej przygotowani do wspierania młodych dorosłych w alternatywnych placówkach opiekuńczych, pomagając im rozwijać kapitał społeczny i ludzki potrzebny do pomyślnej i niezależnej przyszłości.</p>

Zasoby dodatkowe 1

Tytuł zasobu	Empowering Sarah: Budowanie kapitału społecznego i ludzkiego dla świetlanej przyszłości
Wprowadzenie do zasobu	<p><i>Zapewnij krótkie wprowadzenie do zasobu, określając, czym jest zasób – wideo, wpis na blogu, artykuł itp. i podaj krótkie streszczenie jego treści.</i></p> <p>Ten zasób to webinarium zatytułowane "Budowanie kapitału społecznego i ludzkiego: Strategies for Success", zorganizowane przez National Foster Care Coalition. W webinarium biorą udział eksperci w dziedzinie pracy socjalnej, edukacji i szkolenia zawodowego, którzy omawiają praktyczne strategie pomagania młodym dorosłym w alternatywnych warunkach opieki w rozwijaniu niezbędnego kapitału społecznego i ludzkiego. Treść obejmuje rzeczywiste przykłady, historie sukcesu oraz interaktywne sesje pytań i odpowiedzi z uczestnikami.</p>
"Co zyskam korzystając z tego zasobu?"	<p><i>Opisz tutaj wartość korzystania z tego zasobu dla edukatorów społecznych, pracowników socjalnych i specjalistów pracujących z młodymi dorosłymi – czego nauczą się dzięki temu zasobowi i jaką wartość dodaną wniesie on do ich konkretnych kontekstów.</i></p> <p>Korzystając z tego zasobu, edukatorzy społeczni, pracownicy socjalni i specjaliści pracujący z młodymi dorosłymi zyskają:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dogłębna wiedza: Szczegółowy wgląd w teorię i praktykę budowania kapitału społecznego i ludzkiego. • Praktyczne strategie: Konkretny przykłady skutecznych interwencji i programów, które można wdrożyć w różnych środowiskach opieki. • Porady ekspertów: Wskazówki od doświadczonych specjalistów w danej dziedzinie, którzy dzielą się swoją wiedzą i odpowiadają na pytania. • Możliwości zaangażowania: Interaktywna platforma, na której uczestnicy mogą zadawać pytania i angażować się w treści w czasie rzeczywistym, co sprzyja głębszemu zrozumieniu materiału. • Dodatkowe zasoby: Dostęp do materiałów uzupełniających, w tym materiałów informacyjnych, arkuszy roboczych i dalszych list lektur udostępnionych podczas webinarium. <p>Korzystanie z tego zasobu zapewni profesjonalistom kompleksowe zrozumienie, jak skutecznie wspierać młodych dorosłych w alternatywnych placówkach opiekuńczych, zwiększając ich zdolność do wspierania niezależności i stabilności ekonomicznej poprzez rozwój kapitału społecznego i ludzkiego.</p>
Link do zasobów	<i>Dołącz tutaj link do strony internetowej, na której uczący się może uzyskać dostęp do zasobu online.</i>



Co-funded by
the European Union



Studium przypadku 2

<p>Tytuł studium przypadku</p>	<p>Budowanie mostów: Podróż Alexa do rozwoju kapitału społecznego i ludzkiego</p>	
<p>Obraz na okładce</p>		
<p>Czas trwania aktywności (w minutach)</p>	<p>90</p>	<p>Efekt uczenia się</p> <p><i>Jaki jest efekt uczenia się, który zostanie osiągnięty dzięki temu studium przypadku?</i></p> <p>Po ukończeniu tego studium przypadku uczestnicy rozumieją, jak wdrażać strategie, które pomagają młodym dorosłym w alternatywnych placówkach opiekuńczych rozwijać ich kapitał społeczny i ludzki. Zdobędą praktyczną wiedzę na temat wspierania relacji interpersonalnych i rozwijania umiejętności w celu skutecznego niezależnego życia.</p>
<p>Cel działalności</p>	<p><i>Opisz tutaj wartość lektury tego studium przypadku dla edukatorów społecznych, pracowników socjalnych i profesjonalistów pracujących z młodymi dorosłymi – ta sekcja powinna zmotywować ich do ukończenia studium przypadku!</i></p> <p>To studium przypadku ma na celu zapewnienie edukatorom społecznym, pracownikom socjalnym i profesjonalistom kompleksowego przykładu tego, jak wspierać młodych dorosłych w rozwijaniu kluczowego kapitału społecznego i ludzkiego. Dzięki historii Alexa czytelnicy będą zmotywowani do zastosowania tych strategii we własnej pracy, uznając znaczący wpływ, jaki mogą mieć na życie młodych dorosłych wychodzących z opieki zastępczej. To studium przypadku podkreśla znaczenie holistycznego podejścia, zachęcając profesjonalistów do włączenia tych strategii do swojej praktyki w celu wspierania bardziej potencjalnych, wykwalifikowanych i pewnych siebie młodych dorosłych.</p>	



Studium przypadku	<p><i>Użyj tej sekcji, aby przedstawić narrację studium przypadku.</i></p> <p>Alex, 19-latek, który spędził większość swojego życia w pieczy zastępczej, stoi przed wyzwaniem przejścia do samodzielnego dorosłego życia. Alex zawsze był bystry i chętny do nauki, ale jego doświadczenia w systemie opieki sprawiły, że czuł się odizolowany i brakowało mu pewności siebie. Rozpoznając te wyzwania, jego pracownik socjalny, Maria, opracowała kompleksowy plan, aby pomóc Alexowi zbudować jego kapitał społeczny i ludzki.</p> <p>Rozwój kapitału społecznego: Maria zaczęła od zidentyfikowania kluczowych obszarów, w których Alex potrzebował wsparcia. Połączyła Alexa z lokalnym programem mentorskim, w którym został sparowany z mentorem, który podzielał jego zainteresowanie technologią. Ta relacja zapewniła Alexowi nie tylko wskazówki dotyczące kariery, ale także zaufaną osobę dorosłą, do której mógł się zwrócić po radę. Ponadto Maria zachęciła Alexa do dołączenia do lokalnej drużyny sportowej. Dzięki regularnym treningom i meczom Alex zaczął budować przyjaźnie i poczucie przynależności, które miały kluczowe znaczenie dla jego dobrego samopoczucia emocjonalnego.</p> <p>Rozwój kapitału ludzkiego: Jednocześnie Maria pracowała nad wzmocnieniem kapitału ludzkiego Alexa. Zapisła go na kurs programowania komputerowego w lokalnym centrum szkolenia zawodowego, co było zgodne z jego pasją do technologii. Aby uzupełnić jego umiejętności techniczne, Maria zorganizowała dla Alexa warsztaty z umiejętności miękkich, takich jak komunikacja, praca zespołowa i rozwiązywanie problemów. Warsztaty te pomogły Alexowi stać się bardziej pewnym siebie i wyrazistym, przygotowując go na przyszłe możliwości zatrudnienia.</p> <p>W trakcie tego procesu Maria regularnie spotykała się z Alexem, aby monitorować jego postępy i w razie potrzeby dostosowywać plan wsparcia. Z czasem Alex zaczął się rozwijać. Rozwinął silną sieć wspierających rówieśników i mentorów, a jego nowe umiejętności otworzyły mu drzwi do staży i możliwości pracy. Podróż Alexa pokazuje transformacyjną moc ukierunkowanego wsparcia w budowaniu kapitału społecznego i ludzkiego.</p>
Kluczowe wnioski	<p><i>W tym miejscu należy przedstawić kluczowe wnioski, które edukatorzy społeczni, pracownicy socjalni i specjaliści pracujący z młodymi dorosłymi powinni wyciągnąć z tego przykładu studium przypadku.</i></p> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Holistyczne wsparcie jest kluczowe: Zajmowanie się zarówno kapitałem społecznym, jak i ludzkim ma zasadnicze znaczenie dla wszechstronnego rozwoju młodych dorosłych w alternatywnych formach opieki.</i><i>2. Mentoring i zaangażowanie społeczne: Łączenie młodych dorosłych z mentorami i działaniami społecznymi może znacznie wzmocnić ich sieci społeczne i poczucie przynależności.</i><i>3. Rozwój umiejętności: Zapewnienie dostępu do szkoleń zawodowych i warsztatów umiejętności miękkich wyposaża młodych dorosłych w narzędzia potrzebne do osiągnięcia sukcesu zawodowego i osobistego.</i>



	<p>4. Bieżące monitorowanie i wsparcie: Regularne wizyty kontrolne i możliwość dostosowania planów wsparcia mają kluczowe znaczenie dla zaspokojenia zmieniających się potrzeb młodych dorosłych.</p>
Refleksja	<p>W tym miejscu należy przedstawić kluczowe wnioski, które mogą wziąć pod uwagę wychowawcy społeczności, pracownicy socjalni i specjaliści pracujący z młodymi dorosłymi, aby mogli zastosować naukę z tego studium przypadku we własnych kontekstach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pytanie 1 - W jaki sposób można zintegrować programy mentorskie z planami wsparcia dla młodych dorosłych w alternatywnych formach opieki? • Pytanie 2 - Jakie strategie możesz wdrożyć, aby zrównoważyć rozwój zarówno kapitału społecznego, jak i ludzkiego u młodych dorosłych, z którymi pracujesz? <p>Zastanawiając się nad tymi pytaniami, wychowawcy społeczni, pracownicy socjalni i specjaliści mogą lepiej dostosować swoje podejście do skutecznego wspierania młodych dorosłych w alternatywnych placówkach opiekuńczych, wspierając ich rozwój w dobrze zaokrąglone i niezależne osoby.</p>

Ćwiczenie edukacyjne 4

Tytuł działania	Budowanie mostów: Podróż Alexa do rozwoju kapitału społecznego i ludzkiego	
Czas trwania aktywności (w minutach)	90	<p>Efekt uczenia się</p> <p><i>Jaki jest efekt uczenia się, który zostanie osiągnięty dzięki tej aktywności?</i></p> <p>Uczestnicy nauczą się projektować i wdrażać kompleksowe plany wsparcia, które zwiększają kapitał społeczny i ludzki młodych dorosłych w alternatywnych placówkach opieki. Rozwiną umiejętności identyfikowania kluczowych potrzeb, łączenia osób z zasobami oraz ciągłego monitorowania i dostosowywania strategii wsparcia.</p>
Cel działalności	<p>Opisz tutaj wartość lektury tego studium przypadku dla edukatorów społecznych, pracowników socjalnych i profesjonalistów pracujących z młodymi dorosłymi - ta sekcja powinna zmotywować ich do wykorzystania tego ćwiczenia jako części ich podróży edukacyjnej i powinna nakreślić korzyści płynące z tego ćwiczenia w ich konkretnych kontekstach.</p> <p>Działanie to ma na celu wyposażenie edukatorów społecznych, pracowników socjalnych i profesjonalistów w praktyczne umiejętności i spostrzeżenia potrzebne do wspierania rozwoju kapitału społecznego i ludzkiego młodych dorosłych w alternatywnej opiece. Angażując się w studium przypadku Alexa i opracowując własne plany wsparcia, uczestnicy będą zmotywowani do stosowania tych strategii w swojej pracy, co ostatecznie doprowadzi do lepszych wyników dla młodych dorosłych, których wspierają. Ćwiczenie to podkreśla</p>	



	znaczenie holistycznego podejścia i pokazuje wymierne korzyści płynące z takich strategii w rzeczywistych kontekstach.
Materiały wymagane do działania	<p><i>Wymień tutaj wszystkie materiały i sprzęt, które uczestnicy będą musieli posiadać, aby ukończyć to ćwiczenie.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Drukowane lub cyfrowe kopie studium przypadku Alexa- Flipchart lub tablica- Markery lub pisaki suchościeralne- Notatniki lub papier do sporządzania notatek- Długopisy lub ołówki- Szablony do tworzenia kompleksowych planów wsparcia (opcjonalnie)- Dostęp do odpowiednich zasobów (książki, artykuły, dostęp do Internetu w celu prowadzenia badań)
Instrukcje krok po kroku	<p><i>Udzielanie porad edukatorom społecznym, pracownikom socjalnym i specjalistom pracującym z młodymi dorosłymi na temat tego, jak powinni wykonać to ćwiczenie.</i></p> <p>Krok 1: Wprowadzenie (10 minut)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Rozpocznij od przedstawienia ogólnego zarysu działania i jego celów.2. Rozdaj kopie studium przypadku Alexa wszystkim uczestnikom.3. Krótko przejrzyj kluczowe punkty studium przypadku, aby upewnić się, że wszyscy są zaznajomieni z podróżą Alexa i otrzymanym przez niego wsparciem. <p>Krok 2: Dyskusja grupowa (20 minut)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Podziel uczestników na małe grupy.2. Poproś każdą grupę o omówienie różnych rodzajów kapitału (społecznego i ludzkiego), o których mowa w przypadku Alexa.3. Zachęć ich do zidentyfikowania konkretnych strategii wykorzystywanych do rozwijania tych kapitałów i omówienia ich skuteczności.4. Niech każda grupa podzieli się swoimi spostrzeżeniami z większą grupą. <p>Krok 3: Opracowanie kompleksowego planu wsparcia (40 minut)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zapewnij każdej grupie szablon do tworzenia kompleksowego planu wsparcia lub poproś ich o stworzenie własnego.2. Poinstruj każdą grupę, aby wybrała hipotetyczną młodą osobę dorosłą objętą opieką zastępczą i opracowała plan wsparcia dostosowany do jej potrzeb.3. Plan powinien obejmować konkretne strategie wzmacniania kapitału społecznego i ludzkiego, takie jak programy mentorskie, zaangażowanie społeczności, szkolenia zawodowe i rozwój umiejętności miękkich.4. Zachęć grupy do rozważenia potencjalnych wyzwań i rozwiązań w swoich planach. <p>Krok 4: Prezentacja i informacje zwrotne (15 minut)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Niech każda grupa przedstawi swój plan wsparcia większej grupie.2. Zachęć do konstruktywnej informacji zwrotnej i dyskusji na temat różnych proponowanych strategii.3. Podkreślanie innowacyjnych pomysłów i praktycznych podejść, które można zastosować w rzeczywistych warunkach.



	<p>Krok 5: Refleksja i wnioski (5 minut)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Poproś uczestników, aby zastanowili się, czego nauczyli się podczas ćwiczenia.2. Zachęć ich do zastanowienia się, w jaki sposób mogą zastosować te spostrzeżenia w swojej pracy z młodymi dorosłymi w alternatywnych środowiskach opieki.3. Zakończ ćwiczenie, podsumowując kluczowe wnioski i podkreślając znaczenie holistycznego podejścia do rozwoju kapitału społecznego i ludzkiego. <p>Postępując zgodnie z tymi krokami, edukatorzy społeczni, pracownicy socjalni i specjaliści zostaną wyposażeni w wiedzę i narzędzia do projektowania skutecznych planów wsparcia, wspierających kapitał społeczny i ludzki młodych dorosłych w alternatywnych placówkach opiekuńczych.</p>
--	---

Zasoby dodatkowe 2

Tytuł zasobu	Budowanie mostów: Podróż Alexa do rozwoju kapitału społecznego i ludzkiego
Wprowadzenie do zasobu	<p><i>Zapewnij krótkie wprowadzenie do zasobu, określając, czym jest zasób - wideo, wpis na blogu, artykuł itp. i podaj krótkie streszczenie jego treści.</i></p> <p>Ten zasób to artykuł opublikowany w Journal of Youth Development. Zapewnia on kompleksowe badanie najlepszych praktyk i skutecznych strategii zwiększania kapitału społecznego i ludzkiego młodych dorosłych w alternatywnych placówkach opiekuńczych. Artykuł zawiera szczegółowe studia przypadków, wyniki badań i praktyczne zalecenia dostosowane do potrzeb edukatorów społecznych, pracowników socjalnych i specjalistów pracujących z tą populacją.</p>
"Co zyskam korzystając z tego zasobu?"	<p><i>Opisz tutaj wartość korzystania z tego zasobu dla edukatorów społecznych, pracowników socjalnych i specjalistów pracujących z młodymi dorosłymi - czego nauczą się dzięki temu zasobowi i jaką wartość dodaną wniesie on do ich konkretnych kontekstów.</i></p> <p>Korzystając z tego zasobu, edukatorzy społeczni, pracownicy socjalni i specjaliści zyskają:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dogłębne zrozumienie: Dogłębne zrozumienie koncepcji kapitału społecznego i ludzkiego oraz ich znaczenia w kontekście młodych dorosłych w alternatywnych formach opieki.2. Strategie oparte na dowodach: Dostęp do opartych na dowodach strategii i najlepszych praktyk, które okazały się skuteczne w rzeczywistych warunkach.3. Studia przypadków: Szczegółowe studia przypadków, które dostarczają praktycznych przykładów skutecznego wdrożenia tych strategii.4. Praktyczne zalecenia: Praktyczne zalecenia, które można bezpośrednio zastosować w celu poprawy systemów wsparcia i wyników dla młodych dorosłych.



	<p>5. Integracja zasobów: Wgląd w to, jak zintegrować te strategie z istniejącymi programami i dostosować je do indywidualnych potrzeb.</p> <p>Ten artykuł zwiększy twoją zdolność do wspierania młodych dorosłych w rozwijaniu podstawowych umiejętności i budowaniu silnych sieci, co ostatecznie doprowadzi do lepszych wyników w ich przejściu do niezależnego życia.</p>
Link do zasobów	<p><i>Dołącz tutaj link do strony internetowej, na której uczący się może uzyskać dostęp do zasobu online.</i></p>

Podsumowanie

Moduł 2 zagłębia się w istotną rolę, jaką kapitał społeczny i ludzki odgrywają w udanym przejściu młodych dorosłych z alternatywnych placówek opiekuńczych do niezależnego życia. Zrozumienie tych pojęć jest kluczowe: kapitał społeczny odnosi się do sieci i relacji, które oferują wsparcie emocjonalne i dostęp do możliwości, podczas gdy kapitał ludzki obejmuje umiejętności, wiedzę i cechy osobiste, które są niezbędne do osiągnięcia sukcesu osobistego i zawodowego.

Moduł rozpoczyna się od wprowadzenia definicji i znaczenia kapitału społecznego i ludzkiego. Podkreśla, w jaki sposób solidne sieci społeczne i wszechstronny rozwój umiejętności mogą mieć głęboki wpływ na młodych dorosłych w alternatywnych formach opieki, tworząc solidne podstawy dla ich przyszłości.

Rozwijanie kapitału społecznego jest kluczowym celem, z wyróżnionymi strategiami, takimi jak programy mentorskie, zaangażowanie społeczności i grupy wsparcia rówieśniczego. Programy mentorskie są szczególnie korzystne, łącząc młodych dorosłych z mentorami, którzy zapewniają wskazówki, wsparcie i cenne kontakty. Zachęcanie do angażowania się w życie społeczności pomaga tym osobom budować poczucie przynależności i poszerzać ich sieci społeczne, podczas gdy grupy wsparcia rówieśniczego oferują platformę do dzielenia się doświadczeniami i wzajemnego wsparcia.

Jeśli chodzi o kapitał ludzki, moduł podkreśla znaczenie szkoleń zawodowych, warsztatów umiejętności miękkich i ciągłego uczenia się. Szkolenia zawodowe zapewniają dostęp do programów edukacyjnych, które uczą praktycznych i profesjonalnych umiejętności. Warsztaty umiejętności miękkich poprawiają komunikację, pracę zespołową i umiejętności rozwiązywania problemów, które są kluczowe dla interakcji osobistych i zawodowych. Ponadto promowanie postawy ciągłego uczenia się poprzez różne warsztaty, kursy i działania związane z rozwojem osobistym zachęca do rozwoju przez całe życie.

Aby zilustrować te strategie w działaniu, moduł przedstawia studium przypadku Alexa, młodego dorosłego w pieczy zastępczej. Dzięki mentoringowi, zaangażowaniu społecznemu i szkoleniom zawodowym Alex buduje swój kapitał społeczny i ludzki, co prowadzi do znacznego rozwoju osobistego i zawodowego. Jego podróż jest



przykładem transformacyjnej mocy ukierunkowanego wsparcia i pozytywnych rezultatów, które można osiągnąć.

Moduł kończy się kluczowymi wnioskami, podkreślając znaczenie holistycznego podejścia, które odnosi się zarówno do kapitału społecznego, jak i ludzkiego. Oferuje praktyczne strategie opracowywania dostosowanych planów wsparcia i podkreśla kluczową rolę mentoringu i zaangażowania społeczności. Pytania refleksyjne zachęcają edukatorów społecznych, pracowników socjalnych i profesjonalistów do zastanowienia się nad włączeniem programów mentorskich do ich planów wsparcia i zrównoważenia strategii skutecznego rozwoju zarówno kapitału społecznego, jak i ludzkiego.

Podsumowując, Moduł 2 stanowi kompleksowy przewodnik dotyczący poprawy wyników dla młodych dorosłych w alternatywnych placówkach opieki. Koncentrując się na rozwoju kapitału społecznego i ludzkiego, specjaliści mogą wspierać rozwój wszechstronnych, pewnych siebie i niezależnych osób, przygotowanych do pomyślnego poruszania się w przyszłości.



Co-funded by
the European Union



Skills 4 life

