



Co-funded by  
the European Union



## **WP3**

# **Guide sur l'élaboration de programmes de transition vers l'autonomie**

## **Module 2**



Co-funded by  
the European Union



## Contenu

Stratégies pour aider les jeunes adultes dans les milieux de protection alternative à développer leur capital social et humain

## Stratégies pour aider les jeunes adultes dans les milieux de protection alternative à développer un capital social et humain

### Objectifs d'apprentissage :

Connaissance	Compétences	Attitudes
Comprendre le concept de capital social et humain et son importance pour les jeunes adultes dans les milieux de protection alternatifs	Définir les termes « capital social » et « capital humain » et expliquer leur importance pour les jeunes adultes dans les milieux de protection alternatifs.	Connaissance du terme capital social et capital humain
Analyser le rôle des proches aidants, des organismes communautaires et d'autres ressources dans le soutien au développement du capital social et humain des jeunes adultes.	Identifier les compétences et les connaissances nécessaires pour les aidants naturels, les organismes communautaires et d'autres ressources pour soutenir efficacement le développement du capital social et humain des jeunes adultes.	Intérioriser la faisabilité de différentes stratégies en fonction des ressources et de l'accompagnement disponibles pour les jeunes adultes dans les structures de protection alternatives
Comprendre l'importance du réseautage et de la recherche du soutien d'autres professionnels et organismes dans le processus d'aider les jeunes adultes à développer leur capital social et humain.	Évaluer l'efficacité de différentes stratégies pour aider les jeunes adultes en milieu de protection alternative à développer leur capital social et humain	Évaluer les forces et les faiblesses des différentes stratégies visant à aider les jeunes adultes placés dans des milieux de protection alternatifs à développer leur capital social et humain

### Présentation du module

Le développement du capital social et humain est crucial pour les jeunes adultes dans les milieux de protection alternatifs lors de leur transition vers une vie indépendante. Ces formes de capital sont essentielles à l'établissement de relations interpersonnelles solides, à l'accès aux opportunités et à la réussite personnelle et professionnelle. Ce module explore diverses stratégies pour améliorer le capital social et humain des jeunes adultes pris en charge alternative, en leur fournissant les outils et le soutien dont ils ont besoin pour s'épanouir.

Imaginez une jeune adulte nommée Sarah, qui a passé la majeure partie de sa vie dans une prise en charge alternative. À l'approche de l'âge adulte, elle fait face au défi de taille de se construire un avenir sans les systèmes traditionnels de soutien familial que beaucoup de ses pairs tiennent pour acquis. C'est là que le capital social et humain entre en jeu. Le capital social fait référence aux réseaux, aux relations et aux connexions qui fournissent un soutien émotionnel, de l'information et un accès à des opportunités. Le capital humain implique les compétences, les connaissances et les attributs personnels qui permettent aux individus d'atteindre leurs objectifs.



Dans ce module, vous apprendrez comment favoriser ces formes essentielles de capital par des interventions ciblées et des pratiques de soutien. Nous nous pencherons sur des stratégies pratiques pour créer des réseaux de soutien solides, améliorer les compétences en communication et promouvoir les réalisations éducatives et professionnelles. En comprenant et en appliquant ces stratégies, vous pouvez jouer un rôle central dans la transformation de la vie de jeunes adultes comme Sarah, en leur donnant les moyens d'établir des liens significatifs et d'atteindre leur plein potentiel.

On ne saurait trop insister sur l'importance du capital social et humain. Des réseaux sociaux solides offrent un filet de sécurité en cas de besoin, tandis qu'une base de capital humain bien développée garantit que les jeunes adultes ont les capacités et la confiance nécessaires pour relever les défis de la vie. Tout au long de ce module, vous découvrirez diverses approches et pratiques exemplaires qui ont fait leurs preuves dans des contextes réels. Ces informations vous permettront d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour soutenir efficacement les jeunes adultes pris en charge de remplacement alors qu'ils s'engagent sur le chemin de l'indépendance.

Engagez-vous dans ce module pour découvrir le pouvoir transformateur du capital social et humain. Découvrez comment vous pouvez aider les jeunes adultes à nouer des relations durables, à acquérir des compétences de vie essentielles et à jeter les bases d'un avenir prospère et épanouissant. À la fin de ce module, vous serez bien équipé pour avoir un impact significatif sur la vie des jeunes adultes que vous soutenez, en les guidant vers un avenir plus brillant, plus connecté et plus autonome.

### **Mots-clés**

Capital social, Développement du capital humain, Réseaux de soutien, Compétences relationnelles.

### **Théorie**

#### **Capital social et humain**

Le capital social et humain est une ressource essentielle pour les jeunes adultes, en particulier ceux qui se trouvent dans des structures de protection de remplacement. Le capital social fait référence aux réseaux, aux relations et aux connexions qui fournissent aux individus un soutien émotionnel, des informations et un accès à des opportunités. Il comprend les liens formés avec la famille, les amis, les mentors et les membres de la communauté. Le capital humain, quant à lui, englobe les compétences, les connaissances et les attributs personnels qui permettent aux individus d'atteindre leurs objectifs et de réussir dans la vie. Cela comprend l'éducation formelle, la formation professionnelle, le développement personnel et les compétences de vie.

Il est essentiel de comprendre ces formes de capital, car elles ont un impact significatif sur la capacité d'un jeune adulte à se constituer un moyen de subsistance stable et épanouissant. Pour les jeunes adultes placés dans des structures de protection alternative, qui sont souvent confrontés à de nombreux défis et obstacles, le fait de disposer de réseaux sociaux solides et de compétences solides peut faire une profonde différence dans leur vie personnelle et professionnelle. Cette sous-unité se penche sur



les définitions et l'importance du capital social et humain, en préparant le terrain pour explorer comment ceux-ci peuvent être développés et utilisés efficacement.

La présence d'un fort capital social et humain peut être transformatrice. Le capital social fournit le réseau de soutien nécessaire à la stabilité émotionnelle et à l'aide pratique. Par exemple, le fait d'avoir un mentor peut offrir des conseils pour prendre des décisions de vie, tandis que les liens au sein de la communauté peuvent mener à des opportunités d'emploi et à des services de soutien. Le capital humain, amélioré par l'éducation et la formation, dote les jeunes adultes des compétences nécessaires pour naviguer dans les complexités de l'âge adulte, y compris la recherche et le maintien d'un emploi, la gestion des finances et la poursuite d'objectifs personnels. Cette sous-unité fournira des exemples et des études de cas démontrant les impacts positifs d'un capital social et humain bien développé sur les moyens de subsistance et la réussite globale des jeunes adultes.

### **Renforcement du capital social**

Le développement du capital social implique de créer et d'entretenir des relations qui fournissent du soutien et des ressources. Cela commence par l'identification des sources potentielles de soutien, telles que les pairs, les mentors, les membres de la communauté et les aidants. Les stratégies pour créer ces réseaux comprennent la participation à des activités communautaires, l'adhésion à des clubs ou à des organisations et le bénévolat. Cette sous-unité offrira des conseils pratiques sur la façon dont les jeunes adultes peuvent établir et maintenir ces relations de manière proactive. Il mettra également en évidence le rôle des proches aidants et des organismes communautaires dans la facilitation de ces liens, en mettant l'accent sur l'importance d'une communauté solidaire et engagée dans le développement du capital social.

Une communication efficace est la pierre angulaire de relations sociales solides. Cette sous-unité se concentrera sur des exercices pratiques et des activités conçus pour améliorer les compétences de communication, telles que l'écoute active, l'empathie et l'affirmation de soi. Il abordera également les défis courants de communication auxquels sont confrontés les jeunes adultes dans les milieux de protection alternatifs et proposera des stratégies pour surmonter ces obstacles. En améliorant leurs compétences en communication, les jeunes adultes peuvent plus efficacement construire et maintenir leurs réseaux de soutien, favorisant ainsi un capital social plus fort.

### **Renforcer le capital humain**

L'éducation et la formation professionnelle sont essentielles au développement du capital humain. Cette sous-unité explorera les diverses possibilités d'éducation offertes aux jeunes adultes dans les milieux de protection de remplacement, de la scolarité formelle aux programmes de formation professionnelle. Il soulignera l'importance de saisir ces occasions et fournira de l'information sur les ressources et les programmes conçus pour soutenir les réalisations scolaires et professionnelles. La sous-unité discutera également de la façon dont ces réalisations contribuent à jeter les bases d'une réussite personnelle et professionnelle à long terme.



Au-delà de l'éducation formelle, le développement personnel est un élément clé du capital humain. Cela comprend la conscience de soi, l'établissement d'objectifs et le développement de compétences de vie. Cette sous-unité guidera les jeunes adultes dans le processus d'identification de leurs forces personnelles et de leurs domaines de croissance, de l'établissement d'objectifs réalistes et réalisables et de l'élaboration de plans d'action pour atteindre ces objectifs. Des exercices pratiques et des activités de réflexion seront proposés pour aider les jeunes adultes à comprendre leur potentiel et à prendre des mesures proactives vers le développement personnel et professionnel.

### **Rôle des proches aidants et des organismes communautaires**

Les proches aidants et les organismes communautaires jouent un rôle crucial dans le développement du capital social et humain des jeunes adultes dans les milieux de soins alternatifs. Cette sous-unité décrira les meilleures pratiques pour ces systèmes de soutien, y compris la façon de créer des environnements qui favorisent la croissance et l'indépendance. Il présentera des études de cas et des exemples d'interventions réussies, offrant des perspectives pratiques sur la façon dont les aidants et les organisations peuvent soutenir efficacement les jeunes adultes dans leur parcours de développement.

Le réseautage et la recherche du soutien d'autres professionnels et organisations sont des éléments essentiels du développement du capital social et humain. Cette sous-unité discutera de l'importance de mettre les jeunes adultes en contact avec des ressources externes, telles que des réseaux professionnels, des services de placement et des programmes éducatifs. Il fournira des stratégies pour identifier et accéder à ces ressources, afin que les jeunes adultes aient le soutien dont ils ont besoin pour réussir. La sous-unité mettra également en évidence les avantages du mentorat et de l'encadrement professionnels, et comment ces relations peuvent fournir des conseils et un soutien précieux.

Étude de cas 1

Titre de l'étude de cas	Responsabiliser Sarah : Bâtir un capital social et humain pour un avenir prometteur	
Image de couverture		
Durée de l'activité (en minutes)	90	<p><b>Résultat d'apprentissage</b></p> <p><i>Quel est le résultat d'apprentissage qui sera obtenu grâce à cette étude de cas ?</i></p> <p>Les participants comprendront comment mettre en œuvre des stratégies de développement du capital social et humain chez les jeunes adultes issus de milieux de soins alternatifs. Ils apprendront des approches pratiques pour favoriser des réseaux de soutien solides, améliorer les compétences en communication et promouvoir les réalisations scolaires et professionnelles.</p>
But de l'activité	<p><i>Décrivez ici la valeur de la lecture de cette étude de cas pour les éducateurs communautaires, les travailleurs sociaux et les professionnels qui travaillent avec de jeunes adultes – cette section devrait les motiver à compléter l'étude de cas !</i></p> <p>Cette étude de cas fournit un exemple pratique de la façon dont les éducateurs communautaires, les travailleurs sociaux et les professionnels peuvent soutenir les jeunes adultes dans des contextes de protection alternatifs. En suivant le parcours de Sarah, les participants auront un aperçu des stratégies efficaces de renforcement du capital social et humain, qui sont essentielles pour favoriser l'indépendance et la stabilité économique. Cette étude de cas motive les professionnels à appliquer ces stratégies dans leur propre pratique, transformant ainsi la vie des jeunes adultes qu'ils accompagnent.</p>	
Étude de cas	<p><i>Utilisez cette section pour présenter le récit de l'étude de cas.</i></p> <p>Description de l'étude de cas</p> <p>Sarah, une jeune fille de 18 ans qui a passé la majeure partie de sa vie dans une famille de protection de remplacement, approche de l'âge où elle doit faire la</p>	



transition vers une vie indépendante. Sans le système de soutien familial traditionnel dont bénéficient bon nombre de ses pairs, Sarah se sent dépassée et incertaine quant à son avenir. Reconnaisant l'importance du capital social et humain, sa travailleuse sociale, Mme Roberts, conçoit un plan complet pour soutenir le développement de Sarah dans ces domaines.

#### Création de réseaux de soutien solides

Mme Roberts commence par aider Sarah à identifier des sources potentielles de soutien au sein de sa communauté. Ils assistent à des réunions de groupes de jeunes locaux, où Sarah rencontre des pairs ayant des expériences similaires. Mme Roberts présente également à Sarah un programme de mentorat qui l'associe à Mme Johnson, une professionnelle prospère qui a quitté le système de soins il y a des années. Mme Johnson fournit des conseils, un soutien émotionnel et aide Sarah à relever les défis de l'âge adulte.

#### Améliorer les compétences en communication

Pour améliorer les compétences de communication de Sarah, Mme Roberts l'inscrit à un atelier axé sur l'écoute active, l'empathie et l'affirmation de soi. Grâce à des jeux de rôle et à des discussions de groupe, Sarah apprend à s'exprimer plus efficacement et à établir des relations plus solides. Elle met en pratique ces nouvelles compétences lors de ses interactions avec ses pairs et ses mentors, ce qui lui permet de prendre confiance en elle et d'améliorer sa capacité à établir des liens avec les autres.

#### Réalisations éducatives et professionnelles

Reconnaisant l'importance de l'éducation et de la formation professionnelle, Mme Roberts aide Sarah à postuler à un programme de bourses d'études pour les jeunes quittant la prise en charge. Sarah s'inscrit dans un collège communautaire local et suit un cours de design graphique, un domaine qui la passionne. De plus, Mme Roberts aide Sarah à obtenir un stage dans une entreprise de design locale, ce qui lui permet d'acquérir une expérience pratique et des relations professionnelles.

#### Développement personnel

Mme Roberts se concentre également sur le développement personnel de Sarah en l'aidant à identifier ses forces et à se fixer des objectifs réalisables. Ensemble, ils créent un plan de développement personnel qui comprend des objectifs à court et à long terme, tels que l'amélioration des compétences en gestion du temps et la constitution d'un portefeuille de son travail de conception. Des vérifications régulières avec Mme Roberts permettent à Sarah de rester sur la bonne voie et de se sentir soutenue tout au long de son parcours.

Grâce à ces interventions ciblées, Sarah commence à bâtir un solide réseau de soutien et développe les compétences et la confiance nécessaires pour atteindre ses objectifs. Elle obtient son diplôme universitaire, obtient un poste à temps plein dans l'entreprise de design et continue d'entretenir des relations solides avec son mentor et ses pairs.



<p><b>Principaux points à retenir</b></p>	<p><i>Ici, vous devriez décrire les principales leçons que les éducateurs communautaires, les travailleurs sociaux et les professionnels qui travaillent avec de jeunes adultes devraient tirer de cet exemple d'étude de cas.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le pouvoir du mentorat : Mettre les jeunes adultes en contact avec des mentors qui ont réussi à relever des défis similaires peut fournir des conseils et un soutien inestimables.</li> <li>2. Importance des compétences en communication : Une communication efficace est cruciale pour établir et maintenir des réseaux de soutien solides.</li> <li>3. Soutien éducatif et professionnel : L'accès à l'éducation et à la formation professionnelle est essentiel pour développer le capital humain et atteindre la réussite à long terme.</li> <li>4. Plans de développement personnel : Se fixer des objectifs réalisables et examiner régulièrement les progrès aide les jeunes adultes à rester concentrés et motivés.</li> <li>5. Engagement communautaire : La participation aux activités communautaires peut élargir les réseaux de soutien et fournir des ressources et des opportunités supplémentaires.</li> </ol>
<p><b>Réflexion</b></p>	<p><i>Ici, vous devriez décrire les principales leçons que les éducateurs communautaires, les travailleurs sociaux et les professionnels qui travaillent avec de jeunes adultes peuvent prendre en compte, afin qu'ils puissent appliquer les apprentissages de cette étude de cas à leurs propres contextes :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Question 1 - Comment pouvez-vous mettre en place des programmes de mentorat dans votre organisation pour soutenir les jeunes adultes pris en charge de manière alternative ?</i></li> <li>• <i>Question 2 - Quelles stratégies pouvez-vous utiliser pour améliorer les compétences en communication des jeunes adultes avec lesquels vous travaillez ?</i></li> <li>• <i>Question 3 - Comment pouvez-vous vous assurer que les jeunes adultes ont accès à des possibilités d'éducation et de formation professionnelle dans votre communauté ?</i></li> <li>• <i>Question 4 - Quelles mesures pouvez-vous prendre pour aider les jeunes adultes à se fixer des objectifs de développement personnel et à les atteindre ?</i></li> <li>• <i>Question 5 - Comment pouvez-vous favoriser un plus grand engagement communautaire pour élargir les réseaux de soutien pour les jeunes adultes bénéficiant d'une protection de remplacement ?</i></li> </ul> <p><i>En réfléchissant à ces questions, les éducateurs communautaires, les travailleurs sociaux et les professionnels peuvent appliquer les leçons de l'étude de cas de Sarah à leurs propres contextes, aidant ainsi davantage de jeunes adultes dans des milieux de soins alternatifs à développer le capital social et humain nécessaire à un avenir prospère et indépendant.</i></p>

### Activité d'apprentissage 1

<p><b>Titre de l'activité</b></p>	<p><b>Responsabiliser Sarah : Bâtir un réseau de soutien</b></p>
-----------------------------------	--

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Durée de l'activité (en minutes)	30	Résultat d'apprentissage	<p><i>Quel est le résultat d'apprentissage qui sera obtenu grâce à cette activité ?</i></p> <p>Les participants apprendront à identifier les sources potentielles de soutien et à élaborer des stratégies pour construire et renforcer des réseaux de soutien pour les jeunes adultes dans des contextes de protection alternative.</p>
But de l'activité	<p><i>Décrivez ici la valeur de la lecture de cette étude de cas pour les éducateurs communautaires, les travailleurs sociaux et les professionnels qui travaillent avec de jeunes adultes – cette section devrait les motiver à utiliser cette activité dans le cadre de leur parcours d'apprentissage et devrait décrire les avantages de cette activité dans leurs contextes spécifiques.</i></p> <p>Cette activité souligne l'importance de solides réseaux de soutien pour les jeunes adultes qui sortent de la protection de remplacement. En comprenant comment faciliter la création et le développement de ces réseaux, les éducateurs communautaires, les travailleurs sociaux et les professionnels peuvent améliorer considérablement le soutien émotionnel et pratique offert à ces jeunes adultes, en les aidant à relever les défis de la vie autonome.</p>		
Matériel requis pour l'activité	<p><i>Énumérez ici tout le matériel et l'équipement dont les apprenants auront besoin pour réaliser cette activité.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tableau blanc et marqueurs</li> <li>• Notes autocollantes</li> <li>• Stylos et papier</li> <li>• Document à distribuer : « Stratégies pour créer des réseaux de soutien »</li> </ul>		
Instructions étape par étape	<p><i>Fournir des conseils aux éducateurs communautaires, aux travailleurs sociaux et aux professionnels qui travaillent avec les jeunes adultes sur la façon dont ils devraient réaliser cette activité.</i></p> <p>Étape 1 : Commencez par une brève discussion sur l'importance des réseaux de soutien. Demandez aux participants de partager leurs réflexions sur l'impact d'un réseau de soutien solide sur la vie d'un jeune adulte pris en charge par la protection de remplacement.</p> <p>Étape 2 : Distribuez le document « Stratégies pour créer des réseaux de soutien ». Passez en revue les stratégies avec le groupe, en soulignant les points clés et les exemples de l'étude de cas de Sarah.</p> <p>Étape 3 : Sur le tableau blanc, dessinez un cercle représentant Sarah. Autour du cercle, notez les différents types de soutien dont elle bénéficie (pairs, mentors, membres de la communauté).</p> <p>Étape 4 :</p>		

	<p>Donnez aux participants des post-it et demandez-leur d'écrire d'autres sources potentielles de soutien dont Sarah pourrait bénéficier. Demandez-leur de placer ces post-it autour du cercle de Sarah sur le tableau blanc.</p> <p>Étape 5 :          Discutez des nouvelles sources de soutien identifiées par le groupe. Parlez de la façon dont ces stratégies pourraient être mises en œuvre dans la vie de Sarah et de la façon dont des stratégies similaires pourraient être appliquées aux jeunes adultes avec lesquels ils travaillent.</p> <p>Étape 6 :          Terminez l'activité par une question de réflexion : « Comment pouvez-vous aider les jeunes adultes avec qui vous travaillez à identifier et à construire leurs propres réseaux de soutien ? » Encouragez les participants à partager leurs idées et leurs stratégies.</p>
--	--

### Activité d'apprentissage 2

<b>Titre de l'activité</b>	<b>Responsabiliser Sarah : améliorer les compétences en communication</b>	
<b>Durée de l'activité (en minutes)</b>	<b>30</b>	<b>Résultat d'apprentissage</b>
<b>But de l'activité</b>		
<b>Matériel requis pour l'activité</b>		

*Quel est le résultat d'apprentissage qui sera obtenu grâce à cette activité ?*

Les participants apprendront des techniques pratiques pour améliorer les compétences de communication chez les jeunes adultes dans des contextes de protection de remplacement, favorisant ainsi de meilleures relations et un capital social plus fort.

*Décrivez ici la valeur de la lecture de cette étude de cas pour les éducateurs communautaires, les travailleurs sociaux et les professionnels qui travaillent avec de jeunes adultes – cette section devrait les motiver à utiliser cette activité dans le cadre de leur parcours d'apprentissage et devrait décrire les avantages de cette activité dans leurs contextes spécifiques.*

Cette activité met l'accent sur le rôle d'une communication efficace dans l'établissement et le maintien de relations solides. En améliorant leurs compétences en communication, les éducateurs communautaires, les travailleurs sociaux et les professionnels peuvent aider les jeunes adultes à s'exprimer plus efficacement et à établir des liens plus profonds avec leurs réseaux de soutien.

*Énumérez ici tout le matériel et l'équipement dont les apprenants auront besoin pour réaliser cette activité.*

- Document sur les scénarios de jeu de rôle
- Tableau blanc et marqueurs
- Stylos et papier

<b>Instructions étape par étape</b>	<p><i>Fournir des conseils aux éducateurs communautaires, aux travailleurs sociaux et aux professionnels qui travaillent avec les jeunes adultes sur la façon dont ils devraient réaliser cette activité.</i></p> <p>Étape 1 :          Introduisez l'activité en discutant de l'importance des compétences en communication dans la construction du capital social. Donnez des exemples de l'étude de cas de Sarah où une meilleure communication l'a aidée à établir des relations plus solides.</p> <p>Étape 2 :          Distribuez le document sur les scénarios de jeu de rôle. Expliquez que les participants pratiqueront des techniques de communication à travers des exercices de jeux de rôle.</p> <p>Étape 3 :          Répartissez les participants en binômes. Attribuez à chaque paire un scénario tiré du document. Donnez-leur quelques minutes pour se préparer et décider de leurs rôles.</p> <p>Étape 4 :          Demandez à chaque paire de jouer sa situation fictive devant le groupe. Après chaque jeu de rôle, animez une discussion sur les techniques de communication utilisées et sur la façon dont elles pourraient être améliorées.</p> <p>Étape 5 :          Sur le tableau blanc, énumérez les principales techniques de communication abordées (p. ex., écoute active, empathie, affirmation de soi). Demandez aux participants de donner des exemples de la façon dont ces techniques peuvent être appliquées dans leur travail avec de jeunes adultes.</p> <p>Étape 6 :          Terminez l'activité par une question de réflexion : « Quelles techniques de communication trouvez-vous les plus efficaces dans votre travail et comment pouvez-vous aider les jeunes adultes à développer ces compétences ? » Encouragez les participants à partager leurs expériences et leurs idées.</p>
-------------------------------------	---

### Activité d'apprentissage 3

<b>Titre de l'activité</b>	<b>Responsabiliser Sarah : Développer le capital humain par l'éducation et la formation professionnelle</b>	
<b>Durée de l'activité (en minutes)</b>	<b>30</b>	<p style="text-align: center;"><i>Quel est le résultat d'apprentissage qui sera obtenu grâce à cette activité ?</i></p> <p>Les participants comprendront comment aider les jeunes adultes à accéder à des opportunités éducatives et professionnelles, améliorant ainsi leur capital humain.</p>
<b>But de l'activité</b>	<i>Décrivez ici la valeur de la lecture de cette étude de cas pour les éducateurs communautaires, les travailleurs sociaux et les professionnels qui travaillent</i>	

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



	<p><i>avec de jeunes adultes – cette section devrait les motiver à utiliser cette activité dans le cadre de leur parcours d'apprentissage et devrait décrire les avantages de cette activité dans leurs contextes spécifiques.</i></p> <p>Cette activité souligne l'importance de l'éducation et de la formation professionnelle dans le développement du capital humain. En apprenant à guider les jeunes adultes vers ces opportunités, les éducateurs communautaires, les travailleurs sociaux et les professionnels peuvent les aider à jeter les bases de leur réussite et de leur indépendance à long terme.</p>
<b>Matériel requis pour l'activité</b>	<p><i>Énumérez ici tout le matériel et l'équipement dont les apprenants auront besoin pour réaliser cette activité.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Liste des ressources éducatives et professionnelles locales</li><li>• Accès à Internet pour la recherche</li><li>• Stylos et papier</li></ul>
<b>Instructions étape par étape</b>	<p><i>Fournir des conseils aux éducateurs communautaires, aux travailleurs sociaux et aux professionnels qui travaillent avec les jeunes adultes sur la façon dont ils devraient réaliser cette activité.</i></p> <p>Étape 1 : Commençons par discuter du rôle de l'éducation et de la formation professionnelle dans le développement du capital humain. Référence au parcours de Sarah dans la poursuite d'un cours de graphisme et l'obtention d'un stage.</p> <p>Étape 2 : Fournissez aux participants une liste de ressources éducatives et professionnelles locales. Discutez des types d'opportunités disponibles, telles que les bourses d'études, les programmes de formation et les stages.</p> <p>Étape 3 : Répartissez les participants en petits groupes. Demandez à chaque groupe de rechercher d'autres possibilités d'éducation et de formation professionnelle disponibles dans leur communauté. Fournir un accès Internet pour cette recherche.</p> <p>Étape 4 : Demandez à chaque groupe de présenter ses résultats à l'ensemble du groupe. Discutez de la façon dont ces possibilités peuvent être accessibles et des avantages potentiels pour les jeunes adultes dans les milieux de protection de remplacement.</p> <p>Étape 5 : Sur le tableau blanc, créez une carte des ressources qui comprend toutes les opportunités éducatives et professionnelles identifiées. Discutez de la façon de créer des plans de développement personnalisés pour les jeunes adultes à partir de ces ressources.</p> <p>Étape 6 :</p>

	<p>Terminez l'activité par une question de réflexion : « Comment pouvez-vous aider les jeunes adultes avec lesquels vous travaillez à accéder à des opportunités éducatives et professionnelles ? » Encouragez les participants à partager des stratégies pratiques et des histoires de réussite.</p> <p>En s'engageant dans ces activités, les éducateurs communautaires, les travailleurs sociaux et les professionnels seront mieux équipés pour soutenir les jeunes adultes dans des contextes de protection alternative, en les aidant à développer le capital social et humain nécessaire à un avenir prospère et indépendant.</p>
--	--

### Ressource supplémentaire 1

Titre de la ressource	<b>Responsabiliser Sarah : Bâtir un capital social et humain pour un avenir prometteur</b>
Introduction à la ressource	<p><i>Fournissez une brève introduction à la ressource en indiquant de quoi il s'agit (une vidéo, un billet de blog, un article, etc.) et donnez un bref résumé de son contenu.</i></p> <p>Cette ressource est un webinaire intitulé « Construire le capital social et humain : stratégies pour réussir », organisé par la National Foster Care Coalition. Le webinaire met en vedette des experts en travail social, en éducation et en formation professionnelle qui discutent de stratégies pratiques pour aider les jeunes adultes dans des contextes de protection alternative à développer un capital social et humain essentiel. Le contenu comprend des exemples concrets, des histoires de réussite et des sessions interactives de questions-réponses avec les participants.</p>
« Qu'est-ce que j'obtiendrai de l'utilisation de cette ressource ? »	<p><i>Décrivez ici la valeur de l'utilisation de cette ressource pour les éducateurs communautaires, les travailleurs sociaux et les professionnels qui travaillent avec les jeunes adultes – ce qu'ils apprendront grâce à cette ressource et quelle valeur ajoutée elle apportera à leurs contextes spécifiques.</i></p> <p>En utilisant cette ressource, les éducateurs communautaires, les travailleurs sociaux et les professionnels qui travaillent avec les jeunes adultes obtiendront :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissances approfondies : Aperçus détaillés de la théorie et de la pratique de la construction du capital social et humain.</li> <li>• Stratégies pratiques : Exemples concrets d'interventions et de programmes réussis qui peuvent être mis en œuvre dans divers milieux de soins.</li> <li>• Conseils d'experts : Conseils de professionnels expérimentés dans le domaine qui partagent leur expertise et répondent aux questions.</li> <li>• Opportunités d'engagement : Une plateforme interactive où les participants peuvent poser des questions et interagir avec le</li> </ul>



	<p>contenu en temps réel, favorisant ainsi une compréhension plus profonde du matériel.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ressources supplémentaires : Accès à des documents supplémentaires, y compris des documents, des feuilles de travail et des listes de lectures supplémentaires fournis pendant le webinaire.</li></ul> <p>L'utilisation de cette ressource permettra aux professionnels d'acquérir une compréhension globale de la façon de soutenir efficacement les jeunes adultes dans des milieux de soins alternatifs, améliorant ainsi leur capacité à favoriser l'indépendance et la stabilité économique grâce au développement du capital social et humain.</p>
<p>Lien vers la ressource</p>	<p><i>Incluez ici un lien vers le site Web où l'apprenant peut accéder à la ressource en ligne.</i></p>

Étude de cas 2

Titre de l'étude de cas	Construire des ponts : le parcours d'Alex vers le développement du capital social et humain	
Image de couverture		
Durée de l'activité (en minutes)	90	<p><b>Résultat d'apprentissage</b></p> <p><i>Quel est le résultat d'apprentissage qui sera obtenu grâce à cette étude de cas ?</i></p> <p>En complétant cette étude de cas, les apprenants comprendront comment mettre en œuvre des stratégies qui aident les jeunes adultes dans des contextes de protection alternative à développer leur capital social et humain. Ils acquerront des connaissances pratiques sur la promotion des relations interpersonnelles et l'amélioration du développement des compétences pour une vie indépendante réussie.</p>
But de l'activité	<p><i>Décrivez ici la valeur de la lecture de cette étude de cas pour les éducateurs communautaires, les travailleurs sociaux et les professionnels qui travaillent avec de jeunes adultes – cette section devrait les motiver à compléter l'étude de cas !</i></p> <p>Cette étude de cas est conçue pour fournir aux éducateurs communautaires, aux travailleurs sociaux et aux professionnels un exemple complet de la façon d'aider les jeunes adultes à développer un capital social et humain crucial. À travers l'histoire d'Alex, les lecteurs seront motivés à appliquer ces stratégies dans leur propre travail, reconnaissant l'impact significatif qu'elles peuvent avoir sur la vie des jeunes adultes qui sortent de la protection alternative. Cette étude de cas souligne l'importance d'une approche holistique, encourageant les professionnels à intégrer ces stratégies dans leur pratique afin de favoriser des jeunes adultes plus connectés, compétents et confiants.</p>	



<p>Étude de cas</p>	<p><i>Utilisez cette section pour présenter le récit de l'étude de cas.</i></p> <p>Alex, un jeune homme de 19 ans qui a passé la majeure partie de sa vie dans une famille d'accueil alternative, est confronté au défi de passer à l'âge adulte indépendant. Alex a toujours été brillant et désireux d'apprendre, mais ses expériences dans le système de soins l'ont laissé se sentir isolé et manquer de confiance en lui. Consciente de ces défis, sa travailleuse sociale, Maria, a élaboré un plan complet pour aider Alex à développer son capital social et humain.</p> <p>Développement du capital social :</p> <p>Maria a commencé par identifier les principaux domaines dans lesquels Alex avait besoin d'aide. Elle a mis Alex en contact avec un programme de mentorat local où il a été jumelé à un mentor qui partageait son intérêt pour la technologie. Cette relation a fourni à Alex non seulement une orientation professionnelle, mais aussi un adulte de confiance vers qui se tourner pour obtenir des conseils. De plus, Maria a encouragé Alex à se joindre à une équipe sportive communautaire. Grâce à des entraînements et des matchs réguliers, Alex a commencé à nouer des amitiés et un sentiment d'appartenance, ce qui était essentiel à son bien-être émotionnel.</p> <p>Développement du capital humain :</p> <p>En même temps, Maria a travaillé à l'amélioration du capital humain d'Alex. Elle l'a inscrit à un cours de programmation informatique dans un centre de formation professionnelle local, ce qui correspondait à sa passion pour la technologie. Pour compléter ses compétences techniques, Maria a organisé pour Alex des ateliers sur les compétences générales, telles que la communication, le travail d'équipe et la résolution de problèmes. Ces ateliers ont été essentiels pour aider Alex à devenir plus confiant et à mieux s'exprimer, ce qui l'a préparé à de futures opportunités d'emploi.</p> <p>Tout au long de ce processus, Maria a maintenu des points réguliers avec Alex pour suivre ses progrès et ajuster le plan de soutien au besoin. Au fil du temps, Alex a commencé à s'épanouir. Il a développé un solide réseau de pairs et de mentors qui le soutiennent, et ses nouvelles compétences lui ont ouvert les portes de stages et d'opportunités d'emploi. Le parcours d'Alex démontre le pouvoir transformateur d'un soutien ciblé dans la construction du capital social et humain.</p>
<p>Principaux points à retenir</p>	<p><i>Ici, vous devriez décrire les principales leçons que les éducateurs communautaires, les travailleurs sociaux et les professionnels qui travaillent avec de jeunes adultes devraient tirer de cet exemple d'étude de cas.</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li><i>1. Le soutien holistique est crucial : Il est essentiel de s'attaquer à la fois au capital social et humain pour le développement complet des jeunes adultes bénéficiant d'une protection de remplacement.</i></li><li><i>2. Mentorat et participation communautaire : Le fait de mettre les jeunes adultes en contact avec des mentors et des activités communautaires peut améliorer considérablement leurs réseaux sociaux et leur sentiment d'appartenance.</i></li><li><i>3. Développement des compétences : L'accès à la formation professionnelle et aux ateliers de compétences non techniques fournit aux jeunes adultes les outils dont ils ont besoin pour réussir professionnellement et personnellement.</i></li></ol>

	<p>4. <i>Surveillance et soutien continus : Des contrôles réguliers et la capacité d'adapter les plans de soutien sont essentiels pour répondre aux besoins changeants des jeunes adultes.</i></p>
Réflexion	<p><i>Ici, vous devriez décrire les principales leçons que les éducateurs communautaires, les travailleurs sociaux et les professionnels qui travaillent avec de jeunes adultes peuvent prendre en compte, afin qu'ils puissent appliquer les apprentissages de cette étude de cas à leurs propres contextes :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Question 1 - Comment pouvez-vous intégrer des programmes de mentorat dans vos plans de soutien aux jeunes adultes en prise en charge alternative ?</i></li> <li>• <i>Question 2 - Quelles stratégies pouvez-vous mettre en œuvre pour équilibrer le développement du capital social et humain chez les jeunes adultes avec lesquels vous travaillez ?</i></li> </ul> <p><i>En réfléchissant à ces questions, les éducateurs communautaires, les travailleurs sociaux et les professionnels peuvent mieux adapter leurs approches pour soutenir efficacement les jeunes adultes dans des contextes de soins alternatifs, favorisant ainsi leur croissance pour devenir des individus équilibrés et indépendants.</i></p>

#### Activité d'apprentissage 4

Titre de l'activité	<b>Construire des ponts : le parcours d'Alex vers le développement du capital social et humain</b>	
Durée de l'activité (en minutes)	90	<p><b>Résultat d'apprentissage</b></p> <p><i>Quel est le résultat d'apprentissage qui sera obtenu grâce à cette activité ?</i></p> <p>Les participants apprendront à concevoir et à mettre en œuvre des plans de soutien complets qui valorisent le capital social et humain des jeunes adultes en milieu de protection parallèle. Ils développeront des compétences dans l'identification des besoins clés, la mise en relation des individus avec les ressources, ainsi que le suivi et l'adaptation continus des stratégies de soutien.</p>
But de l'activité	<p><i>Décrivez ici la valeur de la lecture de cette étude de cas pour les éducateurs communautaires, les travailleurs sociaux et les professionnels qui travaillent avec de jeunes adultes – cette section devrait les motiver à utiliser cette activité dans le cadre de leur parcours d'apprentissage et devrait décrire les avantages de cette activité dans leurs contextes spécifiques.</i></p> <p>Cette activité vise à doter les éducateurs communautaires, les travailleurs sociaux et les professionnels des compétences pratiques et des connaissances nécessaires pour favoriser le développement du capital social et humain des jeunes adultes bénéficiant d'une protection de remplacement. En s'engageant dans l'étude de cas d'Alex et en concevant leurs propres plans de soutien, les participants seront motivés à appliquer ces stratégies dans leur travail, ce qui mènera finalement à de meilleurs résultats pour les jeunes adultes qu'ils</p>	



	<p>soutiennent. Cette activité souligne l'importance d'une approche holistique et démontre les avantages tangibles de telles stratégies dans des contextes réels.</p>
<b>Matériel requis pour l'activité</b>	<p><i>Énumérez ici tout le matériel et l'équipement dont les apprenants auront besoin pour réaliser cette activité.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Copies imprimées ou numériques de l'étude de cas d'Alex</li><li>- Paperboard ou tableau blanc</li><li>- Marqueurs ou stylos effaçables à sec</li><li>- Cahiers ou papier pour la prise de notes</li><li>- Stylos ou crayons</li><li>- Modèles pour la création de plans d'assistance complets (facultatif)</li><li>- Accès à des ressources pertinentes (livres, articles, accès à Internet pour la recherche)</li></ul>
<b>Instructions étape par étape</b>	<p><i>Fournir des conseils aux éducateurs communautaires, aux travailleurs sociaux et aux professionnels qui travaillent avec les jeunes adultes sur la façon dont ils devraient réaliser cette activité.</i></p> <p>Étape 1 : Introduction (10 minutes)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Commencez par donner un aperçu de l'activité et de ses objectifs.</li><li>2. Distribuez des copies de l'étude de cas d'Alex à tous les participants.</li><li>3. Passez brièvement en revue les points clés de l'étude de cas pour vous assurer que tout le monde connaît le parcours d'Alex et le soutien qu'il a reçu.</li></ol> <p>Étape 2 : Discussion de groupe (20 minutes)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Répartissez les participants en petits groupes.</li><li>2. Demandez à chaque groupe de discuter des différents types de capital (social et humain) abordés dans le cas d'Alex.</li><li>3. Encouragez-les à identifier des stratégies spécifiques utilisées pour développer ces capitaux et à discuter de leur efficacité.</li><li>4. Demandez à chaque groupe de partager ses idées avec l'ensemble du groupe.</li></ol> <p>Étape 3 : Élaboration d'un plan de soutien complet (40 minutes)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Fournissez à chaque groupe un modèle pour créer un plan de soutien complet ou demandez-leur de créer le leur.</li><li>2. Demandez à chaque groupe de choisir un jeune adulte hypothétique placé en protection de remplacement et d'élaborer un plan de soutien adapté à ses besoins.</li><li>3. Le plan devrait inclure des stratégies précises visant à améliorer le capital social et humain, comme des programmes de mentorat, la participation communautaire, la formation professionnelle et le développement des compétences générales.</li><li>4. Encouragez les groupes à tenir compte des défis et des solutions potentiels dans leurs plans.</li></ol> <p>Étape 4 : Présentation et rétroaction (15 minutes)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Demandez à chaque groupe de présenter son plan de soutien à l'ensemble du groupe.</li><li>2. Encouragez la rétroaction constructive et la discussion sur les différentes stratégies proposées.</li><li>3. Mettez en évidence des idées innovantes et des approches pratiques qui peuvent être appliquées dans des contextes réels.</li></ol>

	<p>Étape 5 : Réflexion et conclusion (5 minutes)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demandez aux participants de réfléchir à ce qu'ils ont appris de l'activité.</li> <li>2. Encouragez-les à réfléchir à la façon dont ils peuvent appliquer ces connaissances à leur travail avec les jeunes adultes dans des contextes de protection de remplacement.</li> <li>3. Conclure l'activité en résumant les principaux points à retenir et en soulignant l'importance d'une approche holistique du développement du capital social et humain.</li> </ol> <p>En suivant ces étapes, les éducateurs communautaires, les travailleurs sociaux et les professionnels seront équipés des connaissances et des outils nécessaires pour concevoir des plans de soutien efficaces, favorisant ainsi le capital social et humain des jeunes adultes dans les milieux de protection alternatifs.</p>
--	--

## Ressource supplémentaire 2

Titre de la ressource	<b>Construire des ponts : le parcours d'Alex vers le développement du capital social et humain</b>
Introduction à la ressource	<p><i>Fournissez une brève introduction à la ressource en indiquant de quoi il s'agit (une vidéo, un billet de blog, un article, etc.) et donnez un bref résumé de son contenu.</i></p> <p>Cette ressource est un article publié dans le Journal of Youth Development. Il fournit un examen complet des meilleures pratiques et des stratégies efficaces pour améliorer le capital social et humain des jeunes adultes dans les milieux de protection de remplacement. L'article comprend des études de cas détaillées, des résultats de recherche et des recommandations pratiques adaptées aux éducateurs communautaires, aux travailleurs sociaux et aux professionnels travaillant avec cette population.</p>
« Qu'est-ce que j'obtiendrai de l'utilisation de cette ressource ? »	<p><i>Décrivez ici la valeur de l'utilisation de cette ressource pour les éducateurs communautaires, les travailleurs sociaux et les professionnels qui travaillent avec les jeunes adultes – ce qu'ils apprendront grâce à cette ressource et quelle valeur ajoutée elle apportera à leurs contextes spécifiques.</i></p> <p>À l'aide de cette ressource, les éducateurs communautaires, les travailleurs sociaux et les professionnels obtiendront :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compréhension approfondie : Une compréhension approfondie des concepts de capital social et humain et de leur importance dans le contexte des jeunes adultes pris en charge de remplacement.</li> <li>2. Stratégies fondées sur des données probantes : Accès à des stratégies fondées sur des données probantes et aux meilleures pratiques qui ont fait leurs preuves dans des contextes réels.</li> <li>3. Études de cas : Études de cas détaillées qui fournissent des exemples pratiques de la façon dont ces stratégies peuvent être mises en œuvre avec succès.</li> </ol>



	<p>4. Recommandations pratiques : Recommandations pratiques qui peuvent être directement appliquées pour améliorer les systèmes de soutien et les résultats pour les jeunes adultes.</p> <p>5. Intégration des ressources : Des idées sur la façon d'intégrer ces stratégies dans les programmes existants et de les adapter pour répondre aux besoins individuels.</p> <p>Cet article améliorera votre capacité à aider les jeunes adultes à développer des compétences essentielles et à établir des réseaux solides, ce qui mènera à de meilleurs résultats dans leur transition vers une vie autonome.</p>
<b>Lien vers la ressource</b>	<i>Incluez ici un lien vers le site Web où l'apprenant peut accéder à la ressource en ligne.</i>

### En résumé

Le module 2 se penche sur le rôle essentiel que jouent le capital social et humain dans la transition réussie des jeunes adultes d'un cadre de protection alternatif à une vie autonome. La compréhension de ces concepts est cruciale : le capital social fait référence aux réseaux et aux relations qui offrent un soutien émotionnel et l'accès à des opportunités, tandis que le capital humain englobe les compétences, les connaissances et les attributs personnels qui sont essentiels à la réussite personnelle et professionnelle.

Le module commence par présenter les définitions et l'importance du capital social et humain. Il souligne comment des réseaux sociaux solides et un développement complet des compétences peuvent avoir un impact profond sur les jeunes adultes pris en charge par des formes de protection de remplacement, jetant ainsi des bases solides pour leur avenir.

Le développement du capital social est un objectif clé, avec des stratégies telles que les programmes de mentorat, la participation communautaire et les groupes de soutien par les pairs. Les programmes de mentorat sont particulièrement bénéfiques, car ils permettent de jumeler les jeunes adultes avec des mentors qui leur fournissent des conseils, du soutien et des liens précieux. Encourager l'engagement communautaire aide ces personnes à développer un sentiment d'appartenance et à élargir leurs réseaux sociaux, tandis que les groupes de soutien par les pairs offrent une plateforme de partage d'expériences et de soutien mutuel.

Sur le plan du capital humain, le module souligne l'importance de la formation professionnelle, des ateliers sur les compétences non techniques et de l'apprentissage continu. La formation professionnelle donne accès à des programmes éducatifs qui permettent d'acquérir des compétences pratiques et professionnelles. Les ateliers de compétences non techniques améliorent la communication, le travail d'équipe et les capacités de résolution de problèmes, qui sont cruciales pour les interactions personnelles et professionnelles. De plus, la promotion d'un état d'esprit d'apprentissage continu par le biais de divers ateliers, cours et activités de développement personnel encourage la croissance tout au long de la vie.



Pour illustrer ces stratégies en action, le module présente l'étude de cas d'Alex, un jeune adulte en prise en charge alternative. Grâce au mentorat, à l'engagement communautaire et à la formation professionnelle, Alex développe son capital social et humain, ce qui lui permet de s'épanouir personnellement et professionnellement. Son parcours illustre le pouvoir transformateur d'un soutien ciblé et les résultats positifs qui peuvent être obtenus.

Le module se termine par les principaux points à retenir, en soulignant l'importance d'une approche holistique qui tient compte à la fois du capital social et humain. Il propose des stratégies pratiques pour élaborer des plans de soutien sur mesure et souligne le rôle crucial du mentorat et de l'engagement communautaire. Les questions de réflexion incitent les éducateurs communautaires, les travailleurs sociaux et les professionnels à réfléchir à l'intégration de programmes de mentorat dans leurs plans de soutien et à l'équilibre entre les stratégies pour développer efficacement le capital social et humain.

En résumé, le module 2 fournit un guide complet pour améliorer les résultats pour les jeunes adultes dans les contextes de protection de remplacement. En se concentrant sur le développement du capital social et humain, les professionnels peuvent favoriser la croissance d'individus équilibrés, confiants et indépendants, équipés pour naviguer avec succès dans leur avenir.



Co-funded by  
the European Union



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.