

WP3 – In-Service Training Programme

Lesson Plan by PM

Name of the module/topic	The Transition to Adulthood: concepts and processes (PM)
Objective	A comprehensive training programme aimed at instructing community educators, social workers, and professionals that work with young adults in the implementation of the Skills4Life project with their clients. The programme will contain an engaging PowerPoint flipbook to be delivered alongside the training and will also feature bite-sized videos for enhanced engagement.



Learning outcomes

The Transition to Adulthood: concepts and processes		
Knowledge	Skills	Attitudes
Define key concepts related to the transition to adulthood.	Describe the physical, cognitive, and emotional changes that occur during the transition to adulthood.	Be able of the tasks and challenges associated with the transition to adulthood.
Describe the role of professionals and other support systems in facilitating the transition to adulthood.	Describe the impact of social and cultural context on the transition to adulthood.	Internalising the key factors can facilitate or hinder the transition to adulthood.



Duration	24 hours
Preparation	<ul style="list-style-type: none">● Book or source a training room with chairs and tables, computers, projector, etc. Book it at least 2 months before the workshop so that you can promote the workshop in sufficient time.● Find instructors for workshop activities that you are not familiar with/comfortable delivering.● Inform participants of the purpose of the workshop, its objectives, and the schedule to be followed.● Provide catering for coffee and lunch breaks or provide information on nearby food options.



Bite-sized video on "The Transition to Adulthood: concepts and processes "

The following tips will help partners to develop scripts for short explainer videos. These videos will be uploaded to YouTube and embedded into the Online Platform. The script that you create will then be developed into a short video by Spectrum Research Centre.

<p>Introduction (50 to 80 words)</p>	<p>Welcome to "The Transition to Adulthood: Concepts and Processes." In this short video, we'll unravel the intricacies of this pivotal stage of life. From physical changes to navigating societal expectations, join us as we uncover the key elements that shape the journey into adulthood. So, grab a seat and let's embark on this enlightening journey together!</p>
<p>Key learning content 1 (50 to 80 words)</p>	<p>First, let's understand the multifaceted nature of the transition to adulthood. It's not just about growing older; it involves significant changes in physical, cognitive, and emotional realms. These transformations set the stage for individuals to navigate new responsibilities and opportunities.</p>
<p>(Key learning content 2) (50 to 80 words)</p>	<p>Next, we'll explore the crucial role of professionals and support systems in facilitating this transition. Whether it's educators, social workers, or mentors, their guidance and resources play a vital role in helping young adults navigate challenges and make informed decisions.</p>
<p>Key learning content 3 (50 to 80 words)</p>	<p>Lastly, we'll discuss the tasks and challenges associated with transitioning to adulthood. From academic and career pursuits to forming personal identities and relationships, individuals face a myriad of obstacles. Understanding these challenges equips us to provide effective support and guidance.</p>
<p>Summary and recommendations (50 to 80 words)</p>	<p>In summary, transitioning to adulthood is a complex journey marked by growth, challenges, and opportunities. By acknowledging the multifaceted nature of this transition and leveraging support systems, we can empower young adults to navigate this phase successfully. Remember</p>

**Congratulate and conclude
(50 words)**

to stay informed, empathetic, and proactive in your approach.

Congratulations on completing this bite-sized exploration of the transition to adulthood! Armed with newfound knowledge and insights, you're better equipped to support young adults on their journey to independence and self-discovery. Stay tuned for more empowering content!



Lesson Plan – Face-to-Face Instruction				
N.	Themes / Activities	Duration (in minutes)	Methods	Equipment & Materials
1	<p>Introduction</p> <p>The facilitator will introduce themselves, welcome the workshop participants and outline the content of the face-to-face training. They will also invite the participants to watch the introductory video "The Transition to Adulthood: Concepts and Processes"</p>	30 minutes	<p>Presentation & Tutor Input</p> <p>Video "The Transition to Adulthood: Concepts and Processes"</p>	Laptop, Projector, PowerPoint presentation
2	<p>Activity 1</p> <p><i>Understanding the Transition to Adulthood</i></p> <p><i>Introduction and Reflection exercise</i></p>	330 minutes	<p>Presentation & Tutor Input</p>	<p>Laptop, Projector, PowerPoint presentation, paper and pen</p> <p>LESSON 1 - Lessons In-Service Training.pptx - Google Slides</p>
3	<p>Activity 2</p> <p><i>Role of Professionals and Support Systems.</i></p>	360 minutes	<p>Presentation & Tutor Input</p>	<p>Laptop, Projector, PowerPoint presentation</p> <p>LESSON 2 - Lessons In-Service Training - Cópia.pptx - Google Slides</p>



6	<p>Activity 3</p> <p><i>Challenges and Tasks Associated with Transitioning to Adulthood - strategies for addressing these challenges and empowering young adults</i></p>	360 minutes	Presentation & Tutor Input	<p>Laptop, Projector, PowerPoint presentation</p> <p>LESSON 3 - Lessons In-Service Training.pptx - Google Slides</p>
---	--	-------------	----------------------------	--



7	Activity 4 <i>Internalizing Key Factors for Successful Transition</i>	270 minutes	Presentation & Tutor Input	Laptop, Projector, PowerPoint presentation LESSON 4 - Lessons In-Service Training - Cópia - Cópia.pptx - Google Slides
8	Presentation The facilitator delivers the concluding slides.	30 minutes	Tutor Input & Group Discussion	
9	FAQ session- <i>Discussion and Conclusion</i> The facilitator will invite participants to ask questions on all topics discussed.	60 minutes	Tutor Input & Group Discussion	N/A
Total duration time	<p style="text-align: center;">6 hours per day</p> <p>The activities will be organised in with an average of 6 hours per day; in the morning and in the afternoon; 4 hours in the morning and 2 hours in the afternoon (with a lunch break in between, and 3 rest breaks, 2 in the morning and 1 in the afternoon), at trainer's/facilitator's decision. In case the training module will be organised in 4 days, the duration per days is as follows:</p> <ul style="list-style-type: none"> Day 1: Introduction (30 minutes) + Activity 1 (240 minutes) + Conclusion (30 minutes) + FAQ (60 minutes) 			



	<ul style="list-style-type: none"> ● Day 2: Activity 2 - (270 minutes) + Guided Discussion (60 minutes) + FAQ (30 minutes) ● Day 3: Activity 3 - (360 minutes) ● Day 4: Activity 4 - (270 minutes) + Conclusion (30 minutes) + FAQ (60 minutes) <p>Each day the activities will include instructor-led training, problem-based learning exercises and/or reflection exercises that reinforce the stated learning outcomes.</p>
Educational materials for teaching face-to-face	<p>Presentation slides and handouts; flipchart paper; educational videos, animations, and interactive multimedia; educational software (e.g. quizzes, digital breakouts); simulations, educational games, group discussion; online learning platforms, paper and pens.</p>
Resources	<p>Online learning platforms; video resources; relevant websites and online articles; educational software; peer interaction; professional training spaces; YouTube videos and tutorials; blogs and online articles; social-media groups; OER (Open Educational Resources); online quizzes; self-assessment tools.</p>



WP3 - Fortbildungsprogramm für Mitarbeiter

Lektionsplan von PM

Name des Moduls/Themas	Der Übergang zum Erwachsensein: Konzepte und Prozesse (PM)
Zielsetzung	Ein umfassendes Schulungsprogramm, das darauf abzielt, Pädagogen, Sozialarbeiter und Fachleute, die mit jungen Erwachsenen arbeiten, in der Umsetzung des Skills4Life-Projekts mit ihren Kunden zu schulen. Das Programm enthält ein ansprechendes PowerPoint-Daumenkino, das neben der Schulung eingesetzt wird, sowie mundgerechte Videos, die das Engagement erhöhen.



Lernergebnisse

Der Übergang zum Erwachsensein: Konzepte und Prozesse		
Wissen	Fertigkeiten	Haltungen
Definition von Schlüsselbegriffen im Zusammenhang mit dem Übergang zum Erwachsensein.	Beschreiben Sie die körperlichen, kognitiven und emotionalen Veränderungen, die während des Übergangs zum Erwachsensein auftreten.	in der Lage sein, die mit dem Übergang zum Erwachsensein verbundenen Aufgaben und Herausforderungen zu bewältigen.
Beschreiben Sie die Rolle von Fachleuten und anderen Unterstützungssystemen bei der Erleichterung des Übergangs ins Erwachsenenalter.	Beschreiben Sie den Einfluss des sozialen und kulturellen Kontextes auf den Übergang zum Erwachsenenalter.	Die Verinnerlichung der Schlüsselfaktoren kann den Übergang zum Erwachsensein erleichtern oder behindern.



Dauer	24 Stunden
Vorbereitung	<ul style="list-style-type: none">● Buchen oder beschaffen Sie einen Schulungsraum mit Stühlen und Tischen, Computern, Projektor usw. Buchen Sie ihn mindestens 2 Monate vor dem Workshop, damit Sie rechtzeitig für den Workshop werben können.● Finden Sie Ausbilder für Workshop-Aktivitäten, mit denen Sie nicht vertraut sind bzw. die Sie nicht gut beherrschen.● Informieren Sie die Teilnehmer über den Zweck des Workshops, seine Ziele und den Zeitplan, der eingehalten werden soll.● Bieten Sie Catering für Kaffee- und Mittagspausen an oder informieren Sie über Verpflegungsmöglichkeiten in der Nähe.



Kurzes Video zum Thema "Der Übergang zum Erwachsensein: Konzepte und Prozesse".

Die folgenden Tipps sollen den Partnern helfen, Drehbücher für kurze Erklärvideos zu entwickeln. Diese Videos werden auf YouTube hochgeladen und in die Online-Plattform eingebettet. Das von Ihnen erstellte Skript wird dann vom Spectrum Research Centre zu einem kurzen Video weiterentwickelt.

<p>Einführung (50 bis 80 Wörter)</p>	<p>Willkommen bei "Der Übergang zum Erwachsensein: Konzepte und Abläufe". In diesem kurzen Video werden wir die Feinheiten dieses entscheidenden Lebensabschnitts enträtseln. Von den körperlichen Veränderungen bis hin zu den gesellschaftlichen Erwartungen - begleiten Sie uns, wenn wir die Schlüsselemente aufdecken, die den Übergang zum Erwachsensein bestimmen. Nehmen Sie also Platz und lassen Sie uns gemeinsam auf diese aufschlussreiche Reise gehen!</p>
<p>Wichtige Lerninhalte 1 (50 bis 80 Wörter)</p>	<p>Zunächst sollten wir uns klarmachen, wie vielschichtig der Übergang zum Erwachsensein ist. Es geht nicht nur um das Älterwerden, sondern auch um bedeutende Veränderungen im körperlichen, kognitiven und emotionalen Bereich. Diese Veränderungen schaffen die Voraussetzungen dafür, dass der Einzelne neue Verantwortlichkeiten und Chancen wahrnehmen kann.</p>
<p>(Wesentlicher Lerninhalt 2) (50 bis 80 Wörter)</p>	<p>Als Nächstes werden wir die entscheidende Rolle von Fachleuten und Unterstützungssystemen bei der Erleichterung dieses Übergangs untersuchen. Ob Pädagogen, Sozialarbeiter oder Mentoren - ihre Beratung und ihre Ressourcen spielen eine wichtige Rolle, wenn es darum geht, jungen Erwachsenen zu helfen, Herausforderungen zu bewältigen und fundierte Entscheidungen zu treffen.</p>
<p>Wichtige Lerninhalte 3 (50 bis 80 Wörter)</p>	<p>Schließlich werden wir die Aufgaben und Herausforderungen erörtern, die mit dem Übergang zum Erwachsensein verbunden sind. Von der akademischen und beruflichen Laufbahn bis hin zur Herausbildung einer persönlichen Identität und von Beziehungen - der Einzelne steht vor einer Vielzahl von Hindernissen. Wenn wir diese Herausforderungen verstehen, sind wir in der Lage, wirksame Unterstützung und Beratung zu bieten.</p>
<p>Zusammenfassung und Empfehlungen (50 bis 80 Wörter)</p>	<p>Zusammenfassend lässt sich sagen, dass der Übergang zum Erwachsensein eine komplexe Reise ist, die von Wachstum,</p>



**Gratulieren und abschließen
(50 Wörter)**

Herausforderungen und Chancen geprägt ist. Indem wir die Vielschichtigkeit dieses Übergangs anerkennen und Unterstützungssysteme nutzen, können wir junge Erwachsene befähigen, diese Phase erfolgreich zu durchlaufen. Denken Sie daran, informiert, einfühlsam und proaktiv zu sein.

Herzlichen Glückwunsch zum Abschluss dieser mundgerechten Erkundung des Übergangs zum Erwachsensein! Mit dem neu erworbenen Wissen und den Erkenntnissen sind Sie nun besser gerüstet, um junge Erwachsene auf ihrem Weg zur Unabhängigkeit und Selbstfindung zu unterstützen. Bleiben Sie dran für weitere hilfreiche Inhalte!



Lektionsplan - Persönlicher Unterricht				
N.	Themen / Aktivitäten	Dauer (in Minuten)	Methoden	Ausrüstung und Materialien
1	Einführung Der Moderator stellt sich vor, begrüßt die Workshop-Teilnehmer und gibt einen Überblick über den Inhalt des Präsenztrainings. Er wird die Teilnehmer auch auffordern, sich das Einführungsvideo "Der Übergang ins Erwachsenenalter: Konzepte und Prozesse" anzusehen.	30 Minuten	Präsentation & Lehrereinput Video "Der Übergang zum Erwachsenenalter: Konzepte und Prozesse"	Laptop, Projektor, PowerPoint-Präsentation
2	Tätigkeit 1 Den Übergang zum Erwachsensein verstehen <i>Einleitung und Reflexionsübung</i>	330 Minuten	Präsentation & Lehrereinput	Laptop, Projektor, PowerPoint-Präsentation, Papier und Stift LESSON 1 - Lektionen In-Service Training.pptx - Google Slides
3	Tätigkeit 2 Die Rolle der Fachkräfte und der Unterstützungssysteme.	360 Minuten	Präsentation & Lehrereinput	Laptop, Projektor, PowerPoint-Präsentation LESSON 2 - Lektionen In-Service Training - Cópia.pptx - Google Slides
	Tätigkeit 3	360 Minuten		



6	<p>Herausforderungen und Aufgaben im Zusammenhang mit dem Übergang zum Erwachsensein - Strategien zur Bewältigung dieser Herausforderungen und zur Stärkung der Handlungskompetenz junger Erwachsener</p>		Präsentation & Lehrerinput	<p>Laptop, Projektor, PowerPoint-Präsentation</p> <p>LESSON 3 - Lektionen In-Service Training.pptx - Google Slides</p>
---	--	--	----------------------------	--



7	Tätigkeit 4 Verinnerlichung der Schlüsselfaktoren für einen erfolgreichen Übergang	270 Minuten	Präsentation & Lehrerinput	Laptop, Projektor, PowerPoint-Präsentation LESSON 4 - Lektionen In-Service Training - Cópia - Cópia.pptx - Google Slides
8	Präsentation Der Moderator hält die abschließenden Folien.	30 Minuten	Tutor-Input & Gruppendiskussion	
9	FAQ-Sitzung - Diskussion und Schlussfolgerung Der Moderator wird die Teilnehmer auffordern, Fragen zu allen besprochenen Themen zu stellen.	60 Minuten	Tutor-Input & Gruppendiskussion	K.A.
Gesamtdauer	<p style="text-align: center;">6 Stunden pro Tag</p> <p>Die Aktivitäten werden mit durchschnittlich 6 Stunden pro Tag organisiert; vormittags und nachmittags; 4 Stunden am Vormittag und 2 Stunden am Nachmittag (mit einer Mittagspause dazwischen und 3 Ruhepausen, 2 am Vormittag und 1 am Nachmittag), nach Entscheidung des Trainers/Moderators. Falls das Ausbildungsmodul in 4 Tagen organisiert wird, ist die Dauer pro Tag wie folgt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tag 1: Einführung (30 Minuten) + Aktivität 1 (240 Minuten) + Abschluss (30 Minuten) + FAQ (60 Minuten) ● Tag 2: Aktivität 2 - (270 Minuten) + geführte Diskussion (60 Minuten) + FAQ (30 Minuten) 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Tag 3: Aktivität 3 - (360 Minuten) • Tag 4: Aktivität 4 - (270 Minuten) + Schlussfolgerung (30 Minuten) + FAQ (60 Minuten) <p>Jeden Tag werden die Aktivitäten eine von einem Ausbilder geleitete Schulung, problemorientierte Lernübungen und/oder Reflexionsübungen umfassen, die die angegebenen Lernergebnisse verstärken.</p>
Bildungsmaterialien für den Präsenzunterricht	Präsentationsfolien und Handouts; Flipchart-Papier; Lehrvideos, Animationen und interaktive Multimedia-Inhalte; Lernsoftware (z. B. Quiz, digitale Breakouts); Simulationen, Lernspiele, Gruppendiskussionen; Online-Lernplattformen, Papier und Stifte.
Ressourcen	Online-Lernplattformen, Videoressourcen, einschlägige Websites und Online-Artikel, Lernsoftware, Interaktion unter Gleichaltrigen, professionelle Schulungsräume, YouTube-Videos und -Tutorials, Blogs und Online-Artikel, Social-Media-Gruppen, OER (Open Educational Resources), Online-Quizze, Tools zur Selbsteinschätzung.



WP3 - Programme de formation continue

Plan de cours par PM

Nom du module/sujet	La transition vers l'âge adulte : concepts et processus (PM)
Objectif	Un programme de formation complet visant à former les éducateurs communautaires, les travailleurs sociaux et les professionnels qui travaillent avec de jeunes adultes à la mise en œuvre du projet Skills4Life avec leurs clients. Le programme contiendra un flipbook PowerPoint attrayant à présenter en même temps que la formation, ainsi que des vidéos de courte durée pour renforcer l'engagement.



Résultats de l'apprentissage

La transition vers l'âge adulte : concepts et processus		
Connaissances	Compétences	Attitudes
Définir les concepts clés liés à la transition vers l'âge adulte.	Décrire les changements physiques, cognitifs et émotionnels qui surviennent lors du passage à l'âge adulte.	Connaître les tâches et les défis associés à la transition vers l'âge adulte.
Décrire le rôle des professionnels et des autres systèmes de soutien dans la facilitation de la transition vers l'âge adulte.	Décrire l'impact du contexte social et culturel sur le passage à l'âge adulte.	L'internalisation des facteurs clés peut faciliter ou entraver le passage à l'âge adulte.

La durée	24 heures
Préparation	<ul style="list-style-type: none">● Réservez ou trouvez une salle de formation avec des chaises et des tables, des ordinateurs, un projecteur, etc. Réservez-la au moins deux mois avant l'atelier afin de pouvoir en faire la promotion suffisamment à l'avance.● Trouvez des instructeurs pour les activités de l'atelier que vous ne connaissez pas ou que vous n'êtes pas à l'aise pour animer.● Informer les participants de l'objet de l'atelier, de ses objectifs et du programme à suivre.● Proposer des services de restauration pour les pauses café et déjeuner ou fournir des informations sur les possibilités de restauration à proximité.



Vidéo sur "La transition vers l'âge adulte : concepts et processus" (en anglais)

Les conseils suivants aideront les partenaires à élaborer des scripts pour de courtes vidéos explicatives. Ces vidéos seront téléchargées sur YouTube et intégrées à la plateforme en ligne. Le script que vous avez créé sera ensuite développé en une courte vidéo par le Centre de recherche Spectrum.

<p style="text-align: center;">Introduction (50 à 80 mots)</p>	<p>Bienvenue à "La transition vers l'âge adulte : Concepts et processus". Dans cette courte vidéo, nous dévoilerons les subtilités de cette étape cruciale de la vie. Des changements physiques aux attentes de la société, rejoignez-nous pour découvrir les éléments clés qui façonnent le passage à l'âge adulte. Alors, asseyez-vous et embarquons ensemble pour ce voyage instructif !</p>
<p style="text-align: center;">Contenu d'apprentissage clé 1 (50 à 80 mots)</p>	<p>Tout d'abord, il convient de comprendre les multiples facettes du passage à l'âge adulte. Il ne s'agit pas seulement de vieillir ; cela implique des changements importants dans les domaines physique, cognitif et émotionnel. Ces transformations permettent aux individus d'assumer de nouvelles responsabilités et de saisir de nouvelles opportunités.</p>
<p style="text-align: center;">(Contenu d'apprentissage clé 2 (50 à 80 mots)</p>	<p>Ensuite, nous explorerons le rôle crucial des professionnels et des systèmes de soutien dans la facilitation de cette transition. Qu'il s'agisse d'éducateurs, de travailleurs sociaux ou de mentors, leurs conseils et leurs ressources jouent un rôle essentiel pour aider les jeunes adultes à surmonter les difficultés et à prendre des décisions éclairées.</p>
<p style="text-align: center;">Contenu d'apprentissage clé 3 (50 à 80 mots)</p>	<p>Enfin, nous aborderons les tâches et les défis associés à la transition vers l'âge adulte. De la poursuite des études et de la carrière à la formation de l'identité personnelle et des relations, les individus sont confrontés à une myriade d'obstacles. Comprendre ces défis nous permet de fournir un soutien et des conseils efficaces.</p>
<p style="text-align: center;">Résumé et recommandations (50 à 80 mots)</p>	<p>En résumé, le passage à l'âge adulte est un voyage complexe marqué par la croissance, les défis et les opportunités. En reconnaissant les multiples facettes de cette transition et en tirant parti des systèmes de soutien, nous pouvons donner aux jeunes adultes les moyens de traverser cette phase avec succès. N'oubliez pas de rester informé, empathique et proactif dans votre approche.</p>

**Féliciter et conclure
(50 mots)**

Félicitations pour avoir terminé cette petite exploration de la transition vers l'âge adulte ! Armé de nouvelles connaissances et de nouveaux points de vue, vous êtes mieux équipé pour soutenir les jeunes adultes sur la voie de l'indépendance et de la découverte de soi. Restez à l'écoute pour d'autres contenus stimulants !



Plan de cours - Enseignement en face à face				
N.	Thèmes / Activités	La durée (en minutes)	Méthodes	Équipement et matériel
1	<p>Introduction</p> <p>L'animateur se présentera, accueillera les participants à l'atelier et exposera le contenu de la formation en face à face. Il invitera également les participants à regarder la vidéo d'introduction "La transition vers l'âge adulte : Concepts et processus"</p>	30 minutes	<p>Présentation et contribution du tuteur</p> <p>Vidéo "La transition vers l'âge adulte : Concepts et processus"</p>	<p>Ordinateur portable, projecteur, présentation PowerPoint</p>
2	<p>Activité 1</p> <p>Comprendre le passage à l'âge adulte</p> <p><i>Introduction et exercice de réflexion</i></p>	330 minutes	<p>Présentation et contribution du tuteur</p>	<p>Ordinateur portable, projecteur, présentation PowerPoint, papier et stylo</p> <p>LEÇON 1 - Leçons Formation en cours d'emploi.pptx - Google Slides</p>
3	<p>Activité 2</p> <p>Rôle des professionnels et des systèmes de soutien.</p>	360 minutes	<p>Présentation et contribution du tuteur</p>	<p>Ordinateur portable, projecteur, présentation PowerPoint</p> <p>LEÇON 2 - Leçons Formation en cours d'emploi - Cópia.pptx - Google Slides</p>



6	Activité 3 <i>Défis et tâches associés à la transition vers l'âge adulte - stratégies pour relever ces défis et responsabiliser les jeunes adultes</i>	360 minutes	Présentation et contribution du tuteur	Ordinateur portable, projecteur, présentation PowerPoint LEÇON 3 - Leçons Formation en cours d'emploi.pptx - Google Slides
---	--	-------------	--	---



7	Activité 4 Intérioriser les facteurs clés d'une transition réussie	270 minutes	Présentation et contribution du tuteur	Ordinateur portable, projecteur, présentation PowerPoint LEÇON 4 - Leçons Formation en cours d'emploi - Cópia - Cópia.pptx - Google Slides
8	Présentation Le facilitateur présente les diapositives de conclusion.	30 minutes	Contribution du tuteur et discussion en groupe	
9	Session FAQ - Discussion et conclusion L'animateur invitera les participants à poser des questions sur tous les sujets abordés.	60 minutes	Contribution du tuteur et discussion en groupe	N/A
Durée totale	<p style="text-align: center;">6 heures par jour</p> <p>Les activités seront organisées en une moyenne de 6 heures par jour ; le matin et l'après-midi ; 4 heures le matin et 2 heures l'après-midi (avec une pause déjeuner entre les deux et 3 pauses, 2 le matin et 1 l'après-midi), sur décision du formateur/facilitateur. Si le module de formation est organisé sur 4 jours, la durée par jour est la suivante :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jour 1 : Introduction (30 minutes) + Activité 1 (240 minutes) + Conclusion (30 minutes) + FAQ (60 minutes) 			

	<ul style="list-style-type: none"> ● Jour 2 : Activité 2 - (270 minutes) + Discussion guidée (60 minutes) + FAQ (30 minutes) ● Jour 3 : Activité 3 - (360 minutes) ● Jour 4 : Activité 4 - (270 minutes) + Conclusion (30 minutes) + FAQ (60 minutes) <p>Chaque jour, les activités comprendront une formation dirigée par un instructeur, des exercices d'apprentissage basés sur des problèmes et/ou des exercices de réflexion qui renforcent les résultats d'apprentissage énoncés.</p>
Matériel pédagogique pour l'enseignement en face à face	<p>Diapositives de présentation et documents à distribuer ; tableaux de papier ; vidéos éducatives, animations et multimédia interactif ; logiciels éducatifs (par exemple, jeux de questions et de réponses) ; simulations, jeux éducatifs, discussions de groupe ; plateformes d'apprentissage en ligne, papier et stylos.</p>
Ressources	<p>Plateformes d'apprentissage en ligne ; ressources vidéo ; sites web et articles en ligne pertinents ; logiciels éducatifs ; interaction entre pairs ; espaces de formation professionnelle ; vidéos et didacticiels YouTube ; blogs et articles en ligne ; groupes de médias sociaux ; REL (ressources éducatives libres) ; quiz en ligne ; outils d'auto-évaluation.</p>

WP3 – Nascholingsprogramma

Lesplan door PM

Naam van de module/het onderwerp	De overgang naar volwassenheid: concepten en processen (PM)
Objectief	Een uitgebreid trainingsprogramma gericht op het instrueren van gemeenschapsopvoeders, maatschappelijk werkers en professionals die met jongvolwassenen werken bij de uitvoering van het Skills4Life-project met hun cliënten. Het programma zal een boeiend PowerPoint-flipbook bevatten dat naast de training zal worden geleverd en zal ook hapklare video's bevatten voor meer betrokkenheid.



Leerresultaten

De overgang naar volwassenheid: concepten en processen		
Kennis	Vaardigheden	Houding
Definieer sleutelconcepten met betrekking tot de overgang naar volwassenheid.	Beschrijf de fysieke, cognitieve en emotionele veranderingen die optreden tijdens de overgang naar volwassenheid.	In staat zijn om de taken en uitdagingen aan te gaan die gepaard gaan met de overgang naar volwassenheid.
Beschrijf de rol van professionals en andere ondersteunende systemen bij het vergemakkelijken van de overgang naar volwassenheid.	Beschrijf de impact van de sociale en culturele context op de overgang naar volwassenheid.	Het internaliseren van de sleutelfactoren kan de overgang naar volwassenheid vergemakkelijken of belemmeren.

Duur	24 uur
Vorbereiding	<ul style="list-style-type: none">• Boek of zoek een trainingsruimte met stoelen en tafels, computers, projector, enz. Boek deze minimaal 2 maanden voor de workshop zodat je de workshop tijdig kunt promoten.• Zoek instructeurs voor workshopactiviteiten waarmee u niet bekend bent of die u niet prettig vindt om te geven.• Informeer de deelnemers over het doel van de workshop, de doelstellingen en het te volgen tijdschema.• Zorg voor catering voor koffie- en lunchpauzes of geef informatie over eetgelegenheden in de buurt.



Hapklare video over "De overgang naar volwassenheid: concepten en processen"

De volgende tips helpen partners bij het ontwikkelen van scripts voor korte uitlegvideo's. Deze video's worden geüpload naar YouTube en ingebed in het Online Platform. Het script dat je maakt, wordt vervolgens door Spectrum Research Centre uitgewerkt tot een korte video.

<p style="text-align: center;">Introductie (50 tot 80 woorden)</p>	<p>Welkom bij "De overgang naar volwassenheid: concepten en processen." In deze korte video ontrafelen we de fijne kneepjes van deze cruciale levensfase. Van fysieke veranderingen tot het navigeren door maatschappelijke verwachtingen, ga met ons mee terwijl we de belangrijkste elementen ontdekken die de reis naar volwassenheid vormgeven. Dus pak een stoel en laten we samen aan deze verhelderende reis beginnen!</p>
<p style="text-align: center;">Belangrijkste leerinhoud 1 (50 tot 80 woorden)</p>	<p>Laten we eerst de veelzijdige aard van de overgang naar volwassenheid begrijpen. Het gaat niet alleen om ouder worden; Het brengt aanzienlijke veranderingen met zich mee in fysieke, cognitieve en emotionele rijken. Deze transformaties vormen de basis voor individuen om nieuwe verantwoordelijkheden en kansen te navigeren.</p>
<p style="text-align: center;">(Belangrijkste leerinhoud 2 (50 tot 80 woorden)</p>	<p>Vervolgens onderzoeken we de cruciale rol van professionals en ondersteunende systemen bij het faciliteren van deze transitie. Of het nu gaat om opvoeders, maatschappelijk werkers of mentoren, hun begeleiding en middelen spelen een cruciale rol bij het helpen van jonge volwassenen bij het navigeren door uitdagingen en het nemen van weloverwogen beslissingen.</p>
<p style="text-align: center;">Belangrijkste leerinhoud 3 (50 tot 80 woorden)</p>	<p>Ten slotte bespreken we de taken en uitdagingen die gepaard gaan met de overgang naar volwassenheid. Van academische en carrièrebezigheden tot het vormen van persoonlijke identiteiten en relaties, individuen worden geconfronteerd met een groot aantal obstakels. Door deze uitdagingen te begrijpen, kunnen we effectieve ondersteuning en begeleiding bieden.</p>
<p style="text-align: center;">Samenvatting en aanbevelingen</p>	<p>Kortom, de overgang naar volwassenheid is een complexe reis die wordt gekenmerkt door groei, uitdagingen en kansen. Door de</p>

(50 tot 80 woorden)

veelzijdige aard van deze overgang te erkennen en gebruik te maken van ondersteuningssystemen, kunnen we jongvolwassenen in staat stellen om deze fase met succes door te komen. Vergeet niet om geïnformeerd, empathisch en proactief te blijven in uw aanpak.

**Feliciteer en sluit af
(50 woorden)**

Gefeliciteerd met het voltooien van deze hapklare verkenning van de overgang naar volwassenheid! Gewapend met nieuwe kennis en inzichten ben je beter toegerust om jongvolwassenen te ondersteunen op hun reis naar onafhankelijkheid en zelfontdekking. Blijf op de hoogte voor meer krachtige inhoud!



Lesplan - Face-to-face instructie				
N.	Thema's / Activiteiten	Duur (in minuten)	Methoden	Apparatuur en materialen
1	<p>Introductie</p> <p>De facilitator stelt zich voor, heet de deelnemers aan de workshop welkom en schetst de inhoud van de face-to-face training. Ze zullen de deelnemers ook uitnodigen om de introductievideo "De overgang naar volwassenheid: concepten en processen" te bekijken</p>	30 minuten	<p>Presentatie en input van de tutor</p> <p>Video "De overgang naar volwassenheid: concepten en processen"</p>	Laptop, Projector, PowerPoint presentatie
2	<p>Activiteit 1</p> <p><i>Inzicht in de overgang naar volwassenheid</i></p> <p><i>Inleiding en Reflectie oefening</i></p>	330 minuten	<p>Presentatie en input van de tutor</p>	<p>Laptop, Projector, PowerPoint presentatie, papier en pen</p> <p>LES 1 - Lessen in service Training.pptx - Google Presentaties</p>



3	<p>Activiteit 2</p> <p><i>Rol van professionals en ondersteunende systemen.</i></p>	360 minuten	Presentatie en input van de tutor	<p>Laptop, Projector, PowerPoint presentatie</p> <p>LES 2 - Lessen Nascholing - Cópia.pptx - Google Presentaties</p>
6	<p>Activiteit 3</p> <p><i>Uitdagingen en taken in verband met de overgang naar volwassenheid - strategieën om deze uitdagingen aan te pakken en jonge volwassenen mondiger te maken</i></p>	360 minuten	Presentatie en input van de tutor	<p>Laptop, Projector, PowerPoint presentatie</p> <p>LES 3 - Lessen In- Service Training.pptx - Google Presentaties</p>



7	Activiteit 4 Internaliseren van sleutelfactoren voor een succesvolle transitie	270 minuten	Presentatie en input van de tutor	Laptop, Projector, PowerPoint presentatie LES 4 - Lessen Nascholing - Cópia - Cópia.pptx - Google Presentaties
8	Presentatie De facilitator levert de afsluitende slides.	30 minuten	Input van de tutor en groepsdiscussie	
9	FAQ sessie - Discussie en conclusie De facilitator nodigt de deelnemers uit om vragen te stellen over alle besproken onderwerpen.	60 minuten	Input van de tutor en groepsdiscussie	N.V.T
Totale duur tijd	<p style="text-align: center;">6 uur per dag</p> De activiteiten worden georganiseerd in gemiddeld 6 uur per dag; in de ochtend en in de middag; 4 uur in de ochtend en 2 uur in de middag (met een lunchpauze tussendoor, en 3 rustpauzes, 2 in de ochtend en 1 in de middag), naar keuze van de trainer/begeleider. In het geval dat de trainingsmodule in 4 dagen wordt georganiseerd, is de duur per dag als volgt: <ul style="list-style-type: none"> ● Dag 1: Inleiding (30 minuten) + Activiteit 1 (240 minuten) + Conclusie (30 minuten) + FAQ (60 minuten) 			

	<ul style="list-style-type: none"> ● Dag 2: Activiteit 2 - (270 minuten) + Begeleide discussie (60 minuten) + FAQ (30 minuten) ● Dag 3: Activiteit 3 - (360 minuten) ● Dag 4: Activiteit 4 - (270 minuten) + Conclusie (30 minuten) + FAQ (60 minuten) <p>Elke dag zullen de activiteiten bestaan uit trainingen onder leiding van een instructeur, probleemgestuurde leeroefeningen en/of reflectieoefeningen die de genoemde leerresultaten versterken.</p>
Educatief materiaal voor face-to-face lesgeven	<p>Presentatie dia's en hand-outs; flip-over papier; educatieve video's, animaties en interactieve multimedia; educatieve software (bijv. quizen, digitale breakouts); simulaties, educatieve spellen, groepsdiscussies; Online leerplatforms, papier en pennen.</p>
Weg	<p>Online leerplatformen; video-bronnen; relevante websites en online artikelen; educatieve software; interactie met collega's; ruimtes voor professionele opleiding; YouTube-video's en tutorials; blogs en online artikelen; groepen op sociale media; open leermaterialen (open leermaterialen); online quizen; instrumenten voor zelfevaluatie.</p>

WP3 - Program doskonalenia zawodowego

Plan lekcji według PM

Nazwa modułu/tematu	Przejsie do doroslosci: koncepcje i procesy (PM)
Cel	Kompleksowy program szkoleniowy majacy na celu poinstruowanie edukatorow spolecznych, pracownikow socjalnych i specjalistow pracujacych z mlodymi doroslymi w zakresie wdrazania projektu Skills4Life z ich klientami. Program bedzie zawieral angazujacy flipbook PowerPoint, ktory bedzie dostarczany wraz ze szkoleniem, a takze bedzie zawieral krótkie filmy wideo dla wiekszego zaangazowania.



Efekty uczenia się

Przejście do dorosłości: koncepcje i procesy		
Wiedza	Umiejętności	Postawy
Zdefiniowanie kluczowych pojęć związanych z przejściem do dorosłości.	Opisz fizyczne, poznawcze i emocjonalne zmiany, które zachodzą podczas wchodzenia w dorosłość.	Być w stanie sprostać zadaniom i wyzwaniom związanym z przejściem w dorosłość.
Opisać rolę profesjonalistów i innych systemów wsparcia w ułatwianiu przejścia do dorosłości.	Opisać wpływ kontekstu społecznego i kulturowego na przejście do dorosłości.	Internalizacja kluczowych czynników może ułatwić lub utrudnić przejście do dorosłości.

Czas trwania	24 godziny
Przygotowanie	<ul style="list-style-type: none">● Zarezerwuj lub zapewnij salę szkoleniową z krzesłami i stołami, komputerami, projektorem itp. Zarezerwuj ją co najmniej 2 miesiące przed warsztatami, abyś mógł promować warsztaty z odpowiednim wyprzedzeniem.● Znajdź instruktorów do prowadzenia warsztatów, z którymi nie jesteś zaznajomiony/nie czujesz się komfortowo.● Poinformowanie uczestników o celu warsztatów, ich założeniach i harmonogramie.● Zapewnienie cateringu podczas przerw na kawę i lunch lub dostarczenie informacji o pobliskich punktach gastronomicznych.



Krótkie wideo na temat "Przejście do dorosłości: koncepcje i procesy"

Poniższe wskazówki pomogą partnerom w opracowaniu scenariuszy krótkich filmów instruktażowych. Filmy te zostaną przesłane do serwisu YouTube i osadzone na platformie online. Stworzony scenariusz zostanie następnie przekształcony w krótki film wideo przez Spectrum Research Centre.

<p>Wprowadzenie (50 do 80 słów)</p>	<p>Witamy na stronie "Przejście do dorosłości: Koncepcje i procesy". W tym krótkim filmie rozwikłamy zawłości tego kluczowego etapu życia. Od zmian fizycznych po poruszanie się po oczekiwaniach społecznych - dołącz do nas, gdy odkryjemy kluczowe elementy, które kształtują podróż w dorosłość. Usiądź więc wygodnie i wyruszmy razem w tę pouczającą podróż!</p>
<p>Kluczowe treści nauczania 1 (50 do 80 słów)</p>	<p>Po pierwsze, zrozummy wieloaspektowy charakter przejścia w dorosłość. Nie chodzi tylko o starzenie się; wiąże się to ze znaczącymi zmianami w sferze fizycznej, poznawczej i emocjonalnej. Te transformacje przygotowują grunt dla jednostek do radzenia sobie z nowymi obowiązkami i możliwościami.</p>
<p>(Kluczowe treści nauczania 2) (50 do 80 słów)</p>	<p>Następnie zbadamy kluczową rolę profesjonalistów i systemów wsparcia w ułatwianiu tego przejścia. Niezależnie od tego, czy są to nauczyciele, pracownicy socjalni czy mentorzy, ich wskazówki i zasoby odgrywają istotną rolę w pomaganiu młodym dorosłym w radzeniu sobie z wyzwaniami i podejmowaniu świadomych decyzji.</p>
<p>Kluczowe treści nauczania 3 (50 do 80 słów)</p>	<p>Na koniec omówimy zadania i wyzwania związane z wejściem w dorosłość. Począwszy od kariery akademickiej i zawodowej, a skończywszy na kształtowaniu tożsamości osobistej i relacji, jednostki napotykają niezliczone przeszkody. Zrozumienie tych wyzwań pozwala nam zapewnić skuteczne wsparcie i wskazówki.</p>
<p>Podsumowanie i zalecenia (50 do 80 słów)</p>	<p>Podsumowując, przejście do dorosłości to złożona podróż naznaczona wzrostem, wyzwaniami i możliwościami. Uznając wieloaspektowy charakter tego przejścia i wykorzystując systemy wsparcia, możemy umożliwić młodym dorosłym pomyślne przejście przez ten etap. Pamiętaj, aby pozostać poinformowanym, empatycznym i proaktywnym w swoim podejściu.</p>

**Gratulacje i podsumowanie
(50 słów)**

Gratulujemy ukończenia tej krótkiej eksploracji przejścia do dorosłości! Uzbrojony w nowo zdobytą wiedzę i spostrzeżenia, jesteś lepiej przygotowany do wspierania młodych dorosłych na ich drodze do niezależności i samopoznania. Bądź na bieżąco z kolejnymi treściami!



Plan lekcji - instruktaż bezpośredni				
N.	Tematy / działania	Czas trwania (w minutach)	Metody	Sprzęt i materiały
1	<p>Wprowadzenie</p> <p>Prowadzący przedstawi się, powita uczestników warsztatów i nakreśli treść szkolenia twarzą w twarz. Zaprosi również uczestników do obejrzenia filmu wprowadzającego "Przejsie do dorosłości: Koncepcje i procesy"</p>	30 minut	<p>Prezentacja i wkład prowadzącego</p> <p>Wideo</p> <p>"Przejsie do dorosłości: Koncepcje i procesy"</p>	Laptop, projektor, prezentacja PowerPoint
2	<p>Działanie 1</p> <p>Zrozumienie przejścia w dorosłość</p> <p><i>Wprowadzenie i ćwiczenie refleksyjne</i></p>	330 minut	<p>Prezentacja i wkład prowadzącego</p>	<p>Laptop, projektor, prezentacja PowerPoint, papier i długopis</p> <p>LEKCJA 1 - Lekcje w ramach szkolenia w miejscu pracy.pptx - Google Slides</p>



3	<p>Działanie 2</p> <p><i>Rola specjalistów i systemów wsparcia.</i></p>	360 minut	Prezentacja i wkład prowadzącego	<p>Laptop, projektor, prezentacja PowerPoint</p> <p>LEKCJA 2 - Lekcje w ramach doskonalenia zawodowego - Cópia.pptx - Google Slides</p>
6	<p>Działanie 3</p> <p><i>Wyzwania i zadania związane z przejściem do dorosłości - strategię radzenia sobie z tymi wyzwaniami i wzmacniania pozycji młodych dorosłych</i></p>	360 minut	Prezentacja i wkład prowadzącego	<p>Laptop, projektor, prezentacja PowerPoint</p> <p>LEKCJA 3 - Lekcje w ramach szkolenia w miejscu pracy.pptx - Google Slides</p>

7	Działanie 4 Internalizacja kluczowych czynników dla udanej transformacji	270 minut	Prezentacja i wkład prowadzącego	Laptop, projektor, prezentacja PowerPoint LEKCJA 4 - Lekcje w ramach doskonalenia zawodowego - Cópia - Cópia.pptx - Google Slides
8	Prezentacja Moderator przedstawia slajdy podsumowujące.	30 minut	Wkład prowadzącego i dyskusja grupowa	
9	Sesja FAQ - dyskusja i wnioski Moderator zaprosi uczestników do zadawania pytań na wszystkie omawiane tematy.	60 minut	Wkład prowadzącego i dyskusja grupowa	NIE DOTYCZY
Całkowity czas trwania	<p style="text-align: center;">6 godzin dziennie</p> <p>Zajęcia będą organizowane średnio przez 6 godzin dziennie; rano i po południu; 4 godziny rano i 2 godziny po południu (z przerwą na lunch i 3 przerwami na odpoczynek, 2 rano i 1 po południu), zgodnie z decyzją trenera / moderatora. W przypadku, gdy moduł szkoleniowy zostanie zorganizowany w ciągu 4 dni, czas trwania poszczególnych dni jest następujący:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dzień 1: Wprowadzenie (30 minut) + Ćwiczenie 1 (240 minut) + Podsumowanie (30 minut) + FAQ (60 minut) 			



	<ul style="list-style-type: none"> ● Dzień 2: Ćwiczenie 2 - (270 minut) + Dyskusja z przewodnikiem (60 minut) + FAQ (30 minut) ● Dzień 3: Aktywność 3 - (360 minut) ● Dzień 4: Ćwiczenie 4 - (270 minut) + Podsumowanie (30 minut) + FAQ (60 minut) <p>Każdego dnia zajęcia będą obejmować szkolenie prowadzone przez instruktora, ćwiczenia edukacyjne oparte na problemach i/lub ćwiczenia refleksyjne, które wzmocnią określone efekty uczenia się.</p>
Materiały edukacyjne do nauczania bezpośredniego	<p>Slajdy prezentacji i materiały informacyjne; papier do flipchartów; filmy edukacyjne, animacje i interaktywne multimedia; oprogramowanie edukacyjne (np. quizy, przerwy cyfrowe); symulacje, gry edukacyjne, dyskusje grupowe; internetowe platformy edukacyjne, papier i długopisy.</p>
Zasoby	<p>Platformy edukacyjne online; zasoby wideo; odpowiednie strony internetowe i artykuły online; oprogramowanie edukacyjne; interakcje rówieśnicze; profesjonalne przestrzenie szkoleniowe; filmy i samouczki YouTube; blogi i artykuły online; grupy w mediach społecznościowych; OER (otwarte zasoby edukacyjne); quizy online; narzędzia do samooceny.</p>

WP3 - Programa de formação em serviço

Plano de aula por PM

Nome do módulo/tópico	A transição para a vida adulta: conceitos e processos (PM)
Objetivo	Um programa de formação abrangente destinado a instruir educadores comunitários, assistentes sociais e profissionais que trabalham com jovens adultos na implementação do projeto Skills4Life com os seus clientes. O programa conterá um flipbook em PowerPoint para ser apresentado juntamente com a formação e incluirá também vídeos de tamanho reduzido para um maior envolvimento.



Resultados da aprendizagem

A transição para a vida adulta: conceitos e processos		
Conhecimento	Competências	Atitudes
Definir conceitos-chave relacionados com a transição para a idade adulta.	Descrever as mudanças físicas, cognitivas e emocionais que ocorrem durante a transição para a idade adulta.	Ser capaz de compreender as tarefas e os desafios associados à transição para a idade adulta.
Descrever o papel dos profissionais e de outros sistemas de apoio na facilitação da transição para a vida adulta.	Descrever o impacto do contexto social e cultural na transição para a idade adulta.	A interiorização dos factores-chave pode facilitar ou dificultar a transição para a vida adulta.



Duração	24 horas
Preparação	<ul style="list-style-type: none">● Reserve ou arranje uma sala de formação com cadeiras e mesas, computadores, projetor, etc. Reserve-a pelo menos 2 meses antes do seminário, de modo a poder promover o seminário com tempo suficiente.● Encontrar instrutores para as actividades do seminário com as quais não está familiarizado ou com as quais não se sente à vontade.● Informar os participantes sobre a finalidade do seminário, os seus objectivos e o calendário a seguir.● Fornecer serviços de catering para as pausas para café e almoço ou fornecer informações sobre as opções alimentares mais próximas.



Vídeo de curta duração sobre "A transição para a idade adulta: conceitos e processos "

As dicas seguintes ajudarão os parceiros a desenvolver guiões para pequenos vídeos explicativos. Estes vídeos serão carregados no YouTube e incorporados na Plataforma Online. O guião que criar será depois desenvolvido num pequeno vídeo pelo Centro de Investigação Spectrum.

<p style="text-align: center;">Introdução (50 a 80 palavras)</p> <p style="text-align: center;">Conteúdos de aprendizagem essenciais 1 (50 a 80 palavras)</p>	<p>Bem-vindo a "A transição para a vida adulta: Conceitos e processos". Neste pequeno vídeo, vamos desvendar os meandros desta fase crucial da vida. Desde as mudanças físicas às expectativas da sociedade, junte-se a nós para descobrir os elementos-chave que moldam a viagem para a idade adulta. Por isso, sente-se e vamos embarcar juntos nesta viagem esclarecedora!</p> <p>Em primeiro lugar, devemos compreender a natureza multifacetada da transição para a idade adulta. Não se trata apenas de envelhecer; envolve mudanças significativas nos domínios físico, cognitivo e emocional. Estas transformações preparam o terreno para que os indivíduos possam enfrentar novas responsabilidades e oportunidades.</p>
<p style="text-align: center;">(Conteúdo essencial de aprendizagem 2 (50 a 80 palavras)</p>	<p>De seguida, vamos explorar o papel crucial dos profissionais e dos sistemas de apoio na facilitação desta transição. Quer se trate de educadores, assistentes sociais ou mentores, a sua orientação e recursos desempenham um papel vital para ajudar os jovens adultos a enfrentar os desafios e a tomar decisões informadas.</p>
<p style="text-align: center;">Conteúdos de aprendizagem essenciais 3 (50 a 80 palavras)</p> <p style="text-align: center;">Resumo e recomendações (50 a 80 palavras)</p>	<p>Por último, discutiremos as tarefas e os desafios associados à transição para a idade adulta. Desde o percurso académico e profissional até à formação de identidades e relações pessoais, os indivíduos enfrentam uma miríade de obstáculos. Compreender estes desafios permite-nos prestar um apoio e uma orientação eficazes.</p> <p>Em resumo, a transição para a idade adulta é uma viagem complexa marcada por crescimento, desafios e oportunidades. Reconhecendo a natureza multifacetada desta transição e aproveitando os sistemas de apoio, podemos capacitar os jovens adultos para navegarem com sucesso nesta fase.</p>

**Felicitar e concluir
(50 palavras)**

Lembre-se de se manter informado, empático e proactivo na sua abordagem.

Parabéns por ter concluído esta pequena exploração da transição para a idade adulta! Munido de novos conhecimentos e ideias, está mais bem equipado para apoiar os jovens adultos na sua jornada para a independência e auto-descoberta. Fique atento a mais conteúdos de apoio!



Plano de aula - Instrução presencial				
N.	Temas / Actividades	Duração (em minutos)	Métodos	Equipamentos e materiais
1	<p>Introdução</p> <p>O facilitador apresenta-se, dá as boas-vindas aos participantes na formação e descreve o conteúdo da formação presencial. Também convidará os participantes a assistirem ao vídeo introdutório "A Transição para a Vida Adulta: Conceitos e Processos"</p>	30 minutos	<p>Apresentação e contributo do tutor</p> <p>Vídeo "A transição para a idade adulta: Conceitos e Processos"</p>	<p>Computador portátil, Projetor, Apresentação em PowerPoint</p>
2	<p>Atividade 1</p> <p><i>Compreender a transição para a idade adulta</i></p> <p><i>Introdução e exercício de reflexão</i></p>	330 minutos	<p>Apresentação e contributo do tutor</p>	<p>Computador portátil, projetor, apresentação em PowerPoint, papel e caneta</p> <p>LIÇÃO 1 - Lições da formação em serviço.pptx - Google Slides</p>
3	<p>Atividade 2</p> <p><i>Papel dos profissionais e dos sistemas de apoio.</i></p>	360 minutos	<p>Apresentação e contributo do tutor</p>	<p>Computador portátil, Projetor, Apresentação em PowerPoint</p> <p>LIÇÃO 2 - Lições de Formação em Serviço - Cópia.pptx - Google Slides</p>



6	<p>Atividade 3</p> <p><i>Desafios e tarefas associados à transição para a idade adulta - estratégias para enfrentar estes desafios e capacitar os jovens adultos</i></p>	360 minutos	Apresentação e contributo do tutor	<p>Computador portátil, Projetor, Apresentação em PowerPoint</p> <p>LIÇÃO 3 - Lições da formação em serviço.pptx - Google Slides</p>
---	---	-------------	------------------------------------	--



7	<p>Atividade 4</p> <p><i>Internalizar os factores-chave para uma transição bem sucedida</i></p>	270 minutos	Apresentação e contributo do tutor	<p>Computador portátil, Projetor, Apresentação em PowerPoint</p> <p>LIÇÃO 4 - Lições de Formação em Serviço - Cópia - Cópia.pptx - Google Slides</p>
8	<p>Apresentação</p> <p>O facilitador apresenta os diapositivos de conclusão.</p>	30 minutos	Input do tutor e discussão em grupo	
9	<p>Sessão FAQ - <i>Discussão e conclusão</i></p> <p>O facilitador convidará os participantes a colocar questões sobre todos os tópicos discutidos.</p>	60 minutos	Input do tutor e discussão em grupo	N/A
<p>Tempo de duração total</p>	<p style="text-align: center;">6 horas por dia</p> <p>As actividades serão organizadas numa média de 6 horas por dia; de manhã e à tarde; 4 horas de manhã e 2 horas à tarde (com uma pausa para almoço no meio e 3 pausas para descanso, 2 de manhã e 1 à tarde), por decisão do formador/facilitador. No caso de o módulo de formação ser organizado em 4 dias, a duração por dia é a seguinte</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dia 1: Introdução (30 minutos) + Atividade 1 (240 minutos) + Conclusão (30 minutos) + FAQ (60 minutos) ● Dia 2: Atividade 2 - (270 minutos) + Discussão guiada (60 minutos) + FAQ (30 minutos) 			



	<ul style="list-style-type: none"> ● Dia 3: Atividade 3 - (360 minutos) ● Dia 4: Atividade 4 - (270 minutos) + Conclusão (30 minutos) + FAQ (60 minutos) <p>Todos os dias, as actividades incluirão formação ministrada por um instrutor, exercícios de aprendizagem baseados em problemas e/ou exercícios de reflexão que reforcem os resultados de aprendizagem indicados.</p>
Materiais didáticos para o ensino presencial	<p>Diapositivos de apresentação e folhetos; papel para flipchart; vídeos educativos, animações e multimédia interactiva; software educativo (por exemplo, questionários, apresentações digitais); simulações, jogos educativos, discussão em grupo; plataformas de aprendizagem em linha, papel e canetas.</p>
Recursos	<p>Plataformas de aprendizagem em linha; recursos de vídeo; sítios Web e artigos em linha relevantes; software educativo; interação entre pares; espaços de formação profissional; vídeos e tutoriais do YouTube; blogues e artigos em linha; grupos de redes sociais; OER (Recursos Educativos Abertos); questionários em linha; ferramentas de autoavaliação.</p>

