

WP3 – In-Service Training Programme

Lesson Plan

Name of the module/topic (Delete as required)	Skills4Life Serious Game: Implementation and Assessment Strategies									
Objective	A comprehensive training programme aimed at instructing community educators, social workers, and professionals that work with young adults in the implementation of the Skills4Life project with their clients. The programme will contain an engaging PowerPoint flipbook to be delivered alongside the training and will also feature bite-sized videos for enhanced engagement.									
Learning outcomes	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #f4a460;"> <th colspan="3" style="text-align: center;">Skills4Life SG: Implementation and Assessment Strategies</th> </tr> <tr style="background-color: #f4a460;"> <th style="width: 33%;">Knowledge</th> <th style="width: 33%;">Skills</th> <th style="width: 33%;">Attitudes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Knowledge of what the Skills4Life SG is</td> <td style="text-align: center;">Describe the Skills4Life SG implementation and assessment strategies</td> <td style="text-align: center;">Integrate the Skills4Life SG into the transition to adulthood</td> </tr> </tbody> </table>	Skills4Life SG: Implementation and Assessment Strategies			Knowledge	Skills	Attitudes	Knowledge of what the Skills4Life SG is	Describe the Skills4Life SG implementation and assessment strategies	Integrate the Skills4Life SG into the transition to adulthood
Skills4Life SG: Implementation and Assessment Strategies										
Knowledge	Skills	Attitudes								
Knowledge of what the Skills4Life SG is	Describe the Skills4Life SG implementation and assessment strategies	Integrate the Skills4Life SG into the transition to adulthood								
Duration	540 hours									
Preparation	<ul style="list-style-type: none"> ● Book or source a training room with chairs and tables, computers, projector, etc. Book it at least 2 months before the workshop so that you can promote the workshop in sufficient time. ● Find instructors for workshop activities that you are not familiar with/comfortable delivering. ● Inform participants of the purpose of the workshop, its objectives, and the schedule to be followed. ● Provide catering for coffee and lunch breaks or provide information on nearby food options. 									



Lesson Plan – Face-to-Face Instruction				
N.	Themes / Activities	Duration (in minutes)	Methods	Equipment & Materials
1	<p>Introduction</p> <p>The facilitator will introduce themselves, welcome the workshop participants and outline the content of the face-to-face training.</p>	20 minutes	Presentation & Tutor Input + video	Laptop, Projector, PowerPoint presentation Powerpoint presentation: Module 1 - Lesson 1
2	<p>Activity / Lesson 1</p> <p><i>The Skills4Life Serious Game : presentation</i></p>	160 minutes	Presentation & Tutor Input	Laptop, Projector, PowerPoint presentation Powerpoint presentation: Module 1 - Lesson 1
3	<p>Activity / Lesson 2</p> <p><i>The Skills4Life Serious Game : implementation</i></p>	160 minutes	Presentation & Tutor Input	Laptop, Projector, PowerPoint presentation Powerpoint presentation: Module 1 - Lesson 2
4	<p>Activity / Lesson 3</p> <p><i>The Skills4Life Serious Game : assessment</i></p>	160 minutes	Presentation & Tutor Input	Laptop, Projector, PowerPoint presentation Powerpoint presentation: Module 1 - Lesson 3
5	<p>Presentation</p> <p>The facilitator delivers the concluding slides.</p>	20 minutes	Presentation & Tutor Input	



6	FAQ session The facilitator will invite participants to ask questions on all topics discussed.	20 minutes	Tutor Input & Group Discussion	N/A
Total duration time		540 minutes => 9 hours		
Educational materials for teaching face-to-face	Powerpoint presentations corresponding to the lesson in progress, projection equipment, computers or tablets available for trainers, paper and pencils, a blackboard, etc.			
Resources	Online class platforms, books, scientific articles, newspapers, videos, resources on social media, websites... related to the subjects			

Bite-sized videos

The following tips will help partners to develop scripts for short explainer videos. These videos will be uploaded to YouTube and embedded into the Online Platform. The script that you create will then be developed into a short video by Spectrum Research Centre.

<p>Introduction (50 to 80 words)</p> <p>Key learning content 1 (50 to 80 words)</p> <p>(Key learning content 2)</p>	<p>Dear trainers, Welcome to the introductory Skills4Life Serious Game In-Service Training module, entitled "Skills4Life Serious Game: Implementation and Assessment Strategies". In this module, you will find recommendations, advice and support to help you make the best use of the Skills4Life game with your workshop participants. Watching this video is an introduction to the subject. You'll be able to grasp the key concepts of the lessons in Module 1, and make them your own in the way that suits you best.</p>
	<p>The first lesson in this module introduces the Skills4Life serious game. It is essential that you are familiar with the game before organising workshops for young people. To fully grasp the objective of the Skills4Life serious game, you first need to understand the importance of games in learning. Then you can familiarise yourself with the structure of the game and the needs and considerations involved in using it.</p>
	<p>The second lesson from the game concerns the implementation of the game with young people. The main objectives of this lesson are to get to</p>



<p>(50 to 80 words)</p>	<p>know the group of young people taking part in the game sessions, to familiarise them with the game platform and to prepare them for the game. The various activities proposed are in line with these objectives, so that you can set up your workshops in the best possible way.</p>
<p>Key learning content 1 (50 to 80 words)</p>	<p>Finally, the aim of the third lesson is to learn how to assess the progress made by the youngsters, based on their progress in the game. Here, the meaning of the word "evaluation" does not refer to grades or success, but rather to identifying the young people's strengths and weaknesses, and guiding them in the appropriation of the game's subjects for their future lives.</p>
<p>Summary and recommendations (50 to 80 words)</p>	<p>This module will give you the keys to discovering the game, implementing it and assessing participants' progress. The activities, advice and considerations provided throughout the module will guide you in your learning sessions for young people. You will then be a trainer perfectly capable of supervising play sessions, in a safe environment and with complete confidence.</p>
<p>Congratulate and conclude (50 words)</p>	<p>We congratulate you on your commitment to young people, and have no doubt that you will succeed in meeting the objectives of the game. It's vital to give young people the keys they need to enter independent life as well-equipped as possible.</p>



WP3 – Fortbildungsprogramm für Mitarbeitende

Lektionsplan

Name des Moduls/Themas (Nach Bedarf streichen)	Skills4Life Serious Game: Strategien für die Umsetzung und Bewertung									
Zielsetzung	Ein umfassendes Schulungsprogramm, das darauf abzielt, Pädagog*innen, Sozialarbeiter*innen und Fachleute, die mit jungen Erwachsenen arbeiten, in der Umsetzung des Skills4Life-Projekts mit ihren Kunden zu schulen. Das Programm enthält ein ansprechendes PowerPoint-Daumenkino, das neben der Schulung eingesetzt wird, sowie kurze Videos, die das Engagement erhöhen.									
Lernergebnisse	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #f4a460;"> <th colspan="3" style="text-align: center;">Skills4Life SG: Umsetzungs- und Bewertungsstrategien</th> </tr> <tr style="background-color: #f4a460;"> <th style="width: 33%;">Wissen</th> <th style="width: 33%;">Fertigkeiten</th> <th style="width: 33%;">Haltungen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Wissen, was das Skills4Life SG ist</td> <td style="text-align: center;">Beschreiben Sie die Umsetzungs- und Bewertungsstrategien von Skills4Life SG</td> <td style="text-align: center;">Integration der Skills4Life SG in den Übergang zum Erwachsenenalter</td> </tr> </tbody> </table>	Skills4Life SG: Umsetzungs- und Bewertungsstrategien			Wissen	Fertigkeiten	Haltungen	Wissen, was das Skills4Life SG ist	Beschreiben Sie die Umsetzungs- und Bewertungsstrategien von Skills4Life SG	Integration der Skills4Life SG in den Übergang zum Erwachsenenalter
Skills4Life SG: Umsetzungs- und Bewertungsstrategien										
Wissen	Fertigkeiten	Haltungen								
Wissen, was das Skills4Life SG ist	Beschreiben Sie die Umsetzungs- und Bewertungsstrategien von Skills4Life SG	Integration der Skills4Life SG in den Übergang zum Erwachsenenalter								
Dauer	540 Stunden									
Vorbereitung	<ul style="list-style-type: none"> ● Buchen oder beschaffen Sie einen Schulungsraum mit Stühlen und Tischen, Computern, Projektor usw. Buchen Sie ihn mindestens 2 Monate vor dem Workshop, damit Sie rechtzeitig für den Workshop werben können. ● Finden Sie Ausbilder*innen für Workshop-Aktivitäten, mit denen Sie nicht vertraut sind bzw. die Sie nicht gut beherrschen. ● Informieren Sie die Teilnehmer*innen über den Zweck des Workshops, seine Ziele und den Zeitplan, der eingehalten werden soll. 									



- Bieten Sie Catering für Kaffee- und Mittagspausen an oder informieren Sie über Verpflegungsmöglichkeiten in der Nähe.

Lektionsplan – Persönlicher Unterricht

N.	Themen/Aktivitäten	Dauer (in Minuten)	Methoden	Ausrüstung und Materialien
1	Einführung Der/die Moderator*in stellt sich vor, begrüßt die Workshop-Teilnehmer*innen und gibt einen Überblick über den Inhalt des Präsenztrainings.	20 Minuten	Präsentation & Lehrer*innen input + Video	Laptop, Projektor, PowerPoint- Präsentation Powerpoint- Präsentation: Modul 1 - Lektion 1
2	Aktivität/Lektion 1 <i>Das Skills4Life Serious Game: Präsentation</i>	160 Minuten	Präsentation & Lehrer*innen input	Laptop, Projektor, PowerPoint- Präsentation Powerpoint- Präsentation: Modul 1 - Lektion 1
3	Aktivität/Lektion 2 <i>Das Skills4Life Serious Game: Umsetzung</i>	160 Minuten	Präsentation & Lehrer*innen input	Laptop, Projektor, PowerPoint- Präsentation Powerpoint- Präsentation: Modul 1 - Lektion 2
4	Aktivität/Lektion 3 <i>Das Skills4Life Serious Game: Bewertung</i>	160 Minuten	Präsentation & Lehrer*innen input	Laptop, Projektor, PowerPoint- Präsentation Powerpoint- Präsentation: Modul 1 - Lektion 3
5	Präsentation Der/die Moderator*in hält die	20 Minuten	Präsentation &	





	abschließenden Folien.		Lehrer*innen input	
6	FAQ-Sitzung Der/die Moderator*in wird die Teilnehmer*innen auffordern, Fragen zu allen besprochenen Themen zu stellen.	20 Minuten	Tutor-Input & Gruppen- diskussion	K.A.
Gesamtdauer		540 Minuten => 9 Stunden		
Bildungsmaterialien für den Präsenzunterricht	Powerpoint-Präsentationen, die der laufenden Lektion entsprechen, Projektionsgeräte, Computer oder Tablets, die den Ausbilder*innen zur Verfügung stehen, Papier und Stifte, eine Tafel, usw.			
Ressourcen	Online-Klassenplattformen, Bücher, wissenschaftliche Artikel, Zeitungen, Videos, Ressourcen in sozialen Medien, Websites.... zu den Themen			

Kurze Videos

Die folgenden Tipps sollen den Partner*innen helfen, Drehbücher für kurze Erklärvideos zu entwickeln. Diese Videos werden auf YouTube hochgeladen und in die Online-Plattform eingebettet. Das von Ihnen erstellte Skript wird dann vom Spectrum Research Centre zu einem kurzen Video weiterentwickelt.

Einführung (50 bis 80 Wörter)	Liebe Ausbilder*innen, Willkommen zum einführenden Skills4Life Serious Game In-Service Training Modul mit dem Titel "Skills4Life Serious Game: Umsetzungs- und Bewertungsstrategien". In diesem Modul finden Sie Empfehlungen, Ratschläge und Unterstützung, um das Skills4Life-Spiel optimal mit Ihren Workshop-Teilnehmer*innen zu nutzen. Dieses Video ist eine Einführung in das Thema. Sie werden in der Lage sein, die Schlüsselkonzepte der Lektionen in Modul 1 zu begreifen und sie sich auf die Art und Weise zu eigen zu machen, die Ihnen am besten passt.
Wichtige Lerninhalte 1 (50 bis 80 Wörter)	In der ersten Lektion dieses Moduls wird das Serious Game Skills4Life vorgestellt. Es ist wichtig, dass Sie mit dem Spiel vertraut sind, bevor Sie Workshops für junge Menschen organisieren. Um das Ziel des Skills4Life Serious Game vollständig zu erfassen, müssen Sie





<p>(Wesentlicher Lerninhalt 2 (50 bis 80 Wörter)</p>	<p>zunächst die Bedeutung von Spielen beim Lernen verstehen. Dann können Sie sich mit der Struktur des Spiels und den Anforderungen und Überlegungen, die mit seinem Einsatz verbunden sind, vertraut machen.</p> <p>Die zweite Lektion des Spiels betrifft die Durchführung des Spiels mit jungen Menschen. Die Hauptziele dieser Lektion bestehen darin, die Gruppe der Jugendlichen, die an den Spielsitzungen teilnehmen, kennenzulernen, sie mit der Spielplattform vertraut zu machen und sie auf das Spiel vorzubereiten. Die verschiedenen vorgeschlagenen Aktivitäten sind auf diese Ziele abgestimmt, damit Sie Ihre Workshops optimal gestalten können.</p>
<p>Wichtige Lerninhalte 1 (50 bis 80 Wörter)</p>	<p>In der dritten Lektion geht es schließlich darum, zu lernen, wie man die Fortschritte der Jugendlichen anhand ihrer Fortschritte im Spiel bewerten kann. Die Bedeutung des Wortes "Bewertung" bezieht sich hier nicht auf Noten oder Erfolg, sondern vielmehr darauf, die Stärken und Schwächen der Jugendlichen zu erkennen und sie bei der Aneignung der Themen des Spiels für ihr zukünftiges Leben zu unterstützen.</p>
<p>Zusammenfassung und Empfehlungen (50 bis 80 Wörter)</p>	<p>Dieses Modul gibt Ihnen die Schlüssel zur Entdeckung des Spiels, zu seiner Umsetzung und zur Bewertung der Fortschritte der Teilnehmer*innen. Die Aktivitäten, Ratschläge und Überlegungen, die während des gesamten Moduls gegeben werden, werden Sie bei Ihren Lernsitzungen für junge Menschen leiten. Sie werden dann ein/e Trainer*in sein, der perfekt in der Lage ist, Spielsitzungen in einer sicheren Umgebung und mit vollem Vertrauen zu leiten.</p>
<p>Gratulieren und abschließen (50 Wörter)</p>	<p>Wir beglückwünschen Sie zu Ihrem Engagement für junge Menschen und zweifeln nicht daran, dass es Ihnen gelingen wird, die Ziele des Spiels zu erreichen. Es ist von entscheidender Bedeutung, den jungen Menschen die Schlüssel in die Hand zu geben, die sie brauchen, um möglichst gut gerüstet in ein unabhängiges Leben zu starten.</p>



WP3 – Nascholingsprogramma

Lesplan

Naam van de module/het onderwerp (Doorhalen wat nodig is)	Skills4Life serious game: implementatie- en beoordelingsstrategieën									
Objectief	<p>Een uitgebreid trainingsprogramma gericht op het instrueren van gemeenschapsoepvoeders, maatschappelijk werkers en professionals die met jongvolwassenen werken bij de uitvoering van het Skills4Life-project met hun cliënten. Het programma zal een boeiend PowerPoint-flipbook bevatten dat naast de training zal worden geleverd en zal ook hapklare video's bevatten voor meer betrokkenheid.</p>									
Leerresultaten	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #f4a460;"> <th colspan="3" style="text-align: center;">Skills4Life SG: Implementatie- en beoordelingsstrategieën</th> </tr> <tr style="background-color: #f4a460;"> <th style="width: 33%;">Kennis</th> <th style="width: 33%;">Vaardigheden</th> <th style="width: 33%;">Houding</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Kennis van wat de Skills4Life SG is</td> <td style="text-align: center;">Beschrijf de implementatie- en beoordelingsstrategieën van Skills4Life SG</td> <td style="text-align: center;">Integreer de Skills4Life SG in de overgang naar volwassenheid</td> </tr> </tbody> </table>	Skills4Life SG: Implementatie- en beoordelingsstrategieën			Kennis	Vaardigheden	Houding	Kennis van wat de Skills4Life SG is	Beschrijf de implementatie- en beoordelingsstrategieën van Skills4Life SG	Integreer de Skills4Life SG in de overgang naar volwassenheid
Skills4Life SG: Implementatie- en beoordelingsstrategieën										
Kennis	Vaardigheden	Houding								
Kennis van wat de Skills4Life SG is	Beschrijf de implementatie- en beoordelingsstrategieën van Skills4Life SG	Integreer de Skills4Life SG in de overgang naar volwassenheid								
Duur	540 uur									
Vorbereiding	<ul style="list-style-type: none"> ● Boek of zoek een trainingsruimte met stoelen en tafels, computers, projector, enz. Boek deze minimaal 2 maanden voor de workshop zodat je de workshop tijdig kunt promoten. ● Zoek instructeurs voor workshopactiviteiten waarmee u niet bekend bent of die u niet prettig vindt om te geven. ● Informeer de deelnemers over het doel van de workshop, de doelstellingen en het te volgen tijdschema. 									

- Zorg voor catering voor koffie- en lunchpauzes of geef informatie over eetgelegenheden in de buurt.

Lesplan - Face-to-face instructie

N.	Thema's / Activiteiten	Duur (in minuten)	Methoden	Apparatuur en materialen
1	Introductie De facilitator stelt zich voor, heet de deelnemers aan de workshop welkom en schetst de inhoud van de face-to-face training.	20 minuten	Presentatie en input van de tutor + video	Laptop, Projector, PowerPoint presentatie Powerpoint presentatie: Module 1 - Les 1
2	Activiteit / Les 1 <i>De Skills4Life Serious Game : presentatie</i>	160 minuten	Presentatie en input van de tutor	Laptop, Projector, PowerPoint presentatie Powerpoint presentatie: Module 1 - Les 1
3	Activiteit / Les 2 <i>De Skills4Life Serious Game : implementatie</i>	160 minuten	Presentatie en input van de tutor	Laptop, Projector, PowerPoint presentatie Powerpoint presentatie: Module 1 - Les 2
4	Activiteit / Les 3 <i>De Skills4Life Serious Game : assessment</i>	160 minuten	Presentatie en input van de tutor	Laptop, Projector, PowerPoint presentatie Powerpoint presentatie: Module 1 - Les 3
5	Presentatie De facilitator levert de afsluitende slides.	20 minuten	Presentatie en input van de tutor	



6	FAQ sessie De facilitator nodigt de deelnemers uit om vragen te stellen over alle besproken onderwerpen.	20 minuten	Input van de tutor en groepsdiscussie	N.V.T
Totale duur tijd		540 minuten => 9 uur		
Educatief materiaal voor face-to-face lesgeven	Powerpoint-presentaties die overeenkomen met de lopende les, projectieapparatuur, computers of tablets beschikbaar voor trainers, papier en potloden, een schoolbord, enz.			
Weg	Online lesplatforms, boeken, wetenschappelijke artikelen, kranten, video's, bronnen op sociale media, websites.... gerelateerd aan de onderwerpen			

Hapklare video's

De volgende tips helpen partners bij het ontwikkelen van scripts voor korte uitlegvideo's. Deze video's worden geüpload naar YouTube en ingebed in het Online Platform. Het script dat je maakt, wordt vervolgens door Spectrum Research Centre uitgewerkt tot een korte video.

<p>Introductie (50 tot 80 woorden)</p>	<p>Beste trainers, Welkom bij de inleidende Skills4Life Serious Game In-Service Training module, getiteld "Skills4Life Serious Game: Implementatie en Assessment Strategieën". In deze module vindt u aanbevelingen, advies en ondersteuning om u te helpen optimaal gebruik te maken van het Skills4Life-spel bij uw workshopdeelnemers. Het bekijken van deze video is een inleiding tot het onderwerp. Je zult in staat zijn om de belangrijkste concepten van de lessen in module 1 te begrijpen en je eigen te maken op de manier die het beste bij je past.</p>
<p>Belangrijkste leerinhoud 1 (50 tot 80 woorden)</p>	<p>In de eerste les van deze module maak je kennis met de Skills4Life serious game. Het is essentieel dat je bekend bent met het spel voordat je workshops voor jongeren organiseert. Om het doel van de Skills4Life serious game volledig te begrijpen, moet je eerst het belang van games bij het leren begrijpen. Vervolgens kunt u zich vertrouwd maken met de structuur van het spel en de behoeften en overwegingen die bij het gebruik ervan komen kijken.</p>



<p>(Belangrijkste leerinhoud 2 (50 tot 80 woorden)</p>	<p>De tweede les uit het spel betreft de implementatie van het spel bij jongeren. De belangrijkste doelstellingen van deze les zijn om de groep jongeren die deelneemt aan de spelsessies te leren kennen, hen vertrouwd te maken met het spelplatform en hen voor te bereiden op het spel. De verschillende voorgestelde activiteiten liggen in lijn met deze doelstellingen, zodat u uw workshops op de best mogelijke manier kunt inrichten.</p>
<p>Belangrijkste leerinhoud 1 (50 tot 80 woorden)</p>	<p>Ten slotte is het doel van de derde les om te leren hoe de vooruitgang van de jongeren kan worden beoordeeld op basis van hun vooruitgang in het spel. Hier verwijst de betekenis van het woord "evaluatie" niet naar cijfers of succes, maar eerder naar het identificeren van de sterke en zwakke punten van de jongeren en hen begeleiden bij het toe-eigenen van de onderwerpen van het spel voor hun toekomstige leven.</p>
<p>Samenvatting en aanbevelingen (50 tot 80 woorden)</p>	<p>Deze module geeft je de sleutels om het spel te ontdekken, uit te voeren en de voortgang van de deelnemers te beoordelen. De activiteiten, adviezen en overwegingen die tijdens de module worden gegeven, zullen u begeleiden bij uw leersessies voor jongeren. Je bent dan een trainer die perfect in staat is om speelsessies te begeleiden, in een veilige omgeving en met het volste vertrouwen.</p>
<p>Feliciteer en sluit af (50 woorden)</p>	<p>We feliciteren je met je inzet voor jongeren en twijfelen er niet aan dat je erin zult slagen de doelstellingen van het spel te bereiken. Het is van vitaal belang om jonge mensen de sleutels te geven die ze nodig hebben om zo goed mogelijk uitgerust een zelfstandig leven te betreden.</p>

WP3 - Programme de formation continue

Plan de cours

Nom du module/sujet (Rayer les mentions inutiles)	Jeu sérieux Skills4Life : Stratégies de mise en œuvre et d'évaluation											
Objectif	Un programme de formation complet visant à former les éducateurs communautaires, les travailleurs sociaux et les professionnels qui travaillent avec de jeunes adultes à la mise en œuvre du projet Skills4Life avec leurs clients. Le programme contiendra un flipbook PowerPoint attrayant à présenter en même temps que la formation, ainsi que des vidéos de courte durée pour renforcer l'engagement.											
Résultats de l'apprentissage	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="552 920 1428 987">Skills4Life SG : Stratégies de mise en œuvre et d'évaluation</th> </tr> <tr> <th data-bbox="552 999 815 1066">Connaissances</th> <th data-bbox="823 999 1134 1066">Compétences</th> <th data-bbox="1142 999 1428 1066">Attitudes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="552 1077 815 1245"> Connaissance de ce qu'est le SG Skills4Life </td> <td data-bbox="823 1077 1134 1245"> Décrire les stratégies de mise en œuvre et d'évaluation du SG Skills4Life </td> <td data-bbox="1142 1077 1428 1245"> Intégrer le programme Skills4Life SG dans la transition vers l'âge adulte </td> </tr> </tbody> </table>			Skills4Life SG : Stratégies de mise en œuvre et d'évaluation			Connaissances	Compétences	Attitudes	Connaissance de ce qu'est le SG Skills4Life	Décrire les stratégies de mise en œuvre et d'évaluation du SG Skills4Life	Intégrer le programme Skills4Life SG dans la transition vers l'âge adulte
Skills4Life SG : Stratégies de mise en œuvre et d'évaluation												
Connaissances	Compétences	Attitudes										
Connaissance de ce qu'est le SG Skills4Life	Décrire les stratégies de mise en œuvre et d'évaluation du SG Skills4Life	Intégrer le programme Skills4Life SG dans la transition vers l'âge adulte										
La durée	540 heures											
Préparation	<ul style="list-style-type: none"> ● Réservez ou trouvez une salle de formation avec des chaises et des tables, des ordinateurs, un projecteur, etc. Réservez-la au moins deux mois avant l'atelier afin de pouvoir en faire la promotion suffisamment à l'avance. ● Trouvez des instructeurs pour les activités de l'atelier que vous ne connaissez pas ou que vous n'êtes pas à l'aise pour animer. ● Informer les participants de l'objet de l'atelier, de ses objectifs et du programme à suivre. ● Proposer un service de restauration pour les pauses café et déjeuner ou fournir des informations sur les possibilités de restauration à proximité. 											
Plan de cours - Enseignement en face à face												

N.	Thèmes / Activités	La durée (en minutes)	Méthodes	Équipement et matériel
1	Introduction L'animateur se présentera, accueillera les participants à l'atelier et exposera le contenu de la formation en face à face.	20 minutes	Présentation et contribution du tuteur + vidéo	Ordinateur portable, projecteur, présentation PowerPoint Présentation Powerpoint : Module 1 - Leçon 1
2	Activité / Leçon 1 <i>Le Serious Game Skills4Life : présentation</i>	160 minutes	Présentation et contribution du tuteur	Ordinateur portable, projecteur, présentation PowerPoint Présentation Powerpoint : Module 1 - Leçon 1
3	Activité / Leçon 2 <i>Le Serious Game Skills4Life : mise en œuvre</i>	160 minutes	Présentation et contribution du tuteur	Ordinateur portable, projecteur, présentation PowerPoint Présentation Powerpoint : Module 1 - Leçon 2
4	Activité / Leçon 3 <i>Le Serious Game Skills4Life : évaluation</i>	160 minutes	Présentation et contribution du tuteur	Ordinateur portable, projecteur, présentation PowerPoint Présentation Powerpoint : Module 1 - Leçon 3
5	Présentation Le facilitateur présente les diapositives de conclusion.	20 minutes	Présentation et contribution du tuteur	
6	Session FAQ L'animateur invitera les participants à poser des questions sur tous les sujets abordés.	20 minutes	Contribution du tuteur et discussion en groupe	N/A

Durée totale	540 minutes => 9 heures
Matériel pédagogique pour l'enseignement en face à face	Présentations Powerpoint correspondant à la leçon en cours, matériel de projection, ordinateurs ou tablettes à disposition des formateurs, papier et crayons, tableau, etc.
Ressources	Plateformes de cours en ligne, livres, articles scientifiques, journaux, vidéos, ressources sur les médias sociaux, sites web.... en rapport avec les sujets.

Vidéos en petits morceaux

Les conseils suivants aideront les partenaires à élaborer des scripts pour de courtes vidéos explicatives. Ces vidéos seront téléchargées sur YouTube et intégrées à la plateforme en ligne. Le script que vous avez créé sera ensuite développé en une courte vidéo par le Centre de recherche Spectrum.

Introduction (50 à 80 mots)	<p>Chers formateurs, Bienvenue dans le module d'introduction à la formation continue sur le jeu sérieux Skills4Life, intitulé "Jeu sérieux Skills4Life : Stratégies de mise en œuvre et d'évaluation". Dans ce module, vous trouverez des recommandations, des conseils et un soutien pour vous aider à utiliser au mieux le jeu Skills4Life avec les participants à vos ateliers. Le visionnage de cette vidéo constitue une introduction au sujet. Vous pourrez ainsi saisir les concepts clés des leçons du module 1 et vous les approprier de la manière qui vous convient le mieux.</p>
Contenu d'apprentissage clé 1 (50 à 80 mots)	<p>La première leçon de ce module présente le jeu sérieux Skills4Life. Il est essentiel que vous vous familiarisiez avec le jeu avant d'organiser des ateliers pour les jeunes. Pour bien comprendre l'objectif du jeu sérieux Skills4Life, vous devez d'abord comprendre l'importance des jeux dans l'apprentissage. Ensuite, vous pourrez vous familiariser avec la structure du jeu et les besoins et considérations liés à son utilisation.</p>
(Contenu d'apprentissage clé 2 (50 à 80 mots)	<p>La deuxième leçon du jeu concerne la mise en œuvre du jeu avec les jeunes. Les principaux objectifs de cette leçon sont de connaître le groupe de jeunes participant aux sessions de jeu, de les familiariser avec la plate-forme de jeu et de les préparer au jeu. Les différentes activités proposées sont en adéquation avec ces objectifs, afin que vous puissiez mettre en place vos ateliers de la meilleure façon possible.</p>

**Contenu d'apprentissage clé 1
(50 à 80 mots)**

Enfin, l'objectif de la troisième leçon est d'apprendre à évaluer les progrès réalisés par les jeunes, en fonction de leur progression dans le jeu. Ici, le sens du mot "évaluation" ne fait pas référence aux notes ou à la réussite, mais plutôt à l'identification des forces et des faiblesses des jeunes, et à leur accompagnement dans l'appropriation des thèmes du jeu pour leur vie future.

**Résumé et recommandations
(50 à 80 mots)**

Ce module vous donnera les clés pour découvrir le jeu, le mettre en œuvre et évaluer les progrès des participants. Les activités, conseils et réflexions proposés tout au long du module vous guideront dans vos séances d'apprentissage auprès des jeunes. Vous serez alors un formateur parfaitement capable d'encadrer des séances de jeu, en toute sécurité et en toute confiance.

**Féliciter et conclure
(50 mots)**

Nous vous félicitons pour votre engagement en faveur des jeunes et ne doutons pas que vous réussirez à atteindre les objectifs du jeu. Il est essentiel de donner aux jeunes les clés qui leur permettront d'entrer dans la vie indépendante le mieux armé possible.



WP3 - Program doskonalenia zawodowego

Plan lekcji

Nazwa modułu/tematu (Niepotrzebne skreślić)	Poważna gra Skills4Life: Strategie wdrażania i oceny										
Cel	Kompleksowy program szkoleniowy mający na celu poinstruowanie edukatorów społecznych, pracowników socjalnych i specjalistów pracujących z młodymi dorosłymi w zakresie wdrażania projektu Skills4Life z ich klientami. Program będzie zawierał angażujący flipbook PowerPoint, który będzie dostarczany wraz ze szkoleniem, a także będzie zawierał krótkie filmy wideo dla większego zaangażowania.										
Efekty uczenia się	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #f4a460;"> <th colspan="3" style="text-align: center;">Skills4Life SG: Strategie wdrażania i oceny</th> </tr> <tr style="background-color: #f4a460;"> <th style="width: 33%;">Wiedza</th> <th style="width: 33%;">Umiejętności</th> <th style="width: 33%;">Postawy</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Wiedza na temat tego, czym jest Skills4Life SG</td> <td style="text-align: center;">Opisać strategie wdrażania i oceny Skills4Life SG</td> <td style="text-align: center;">Zintegrowanie programu Skills4Life SG z przejściem do dorosłości</td> </tr> </tbody> </table>		Skills4Life SG: Strategie wdrażania i oceny			Wiedza	Umiejętności	Postawy	Wiedza na temat tego, czym jest Skills4Life SG	Opisać strategie wdrażania i oceny Skills4Life SG	Zintegrowanie programu Skills4Life SG z przejściem do dorosłości
Skills4Life SG: Strategie wdrażania i oceny											
Wiedza	Umiejętności	Postawy									
Wiedza na temat tego, czym jest Skills4Life SG	Opisać strategie wdrażania i oceny Skills4Life SG	Zintegrowanie programu Skills4Life SG z przejściem do dorosłości									
Czas trwania	540 godzin										
Przygotowanie	<ul style="list-style-type: none"> ● Zarezerwuj lub zapewnij salę szkoleniową z krzesłami i stołami, komputerami, projektorem itp. Zarezerwuj ją co najmniej 2 miesiące przed warsztatami, abyś mógł promować warsztaty z odpowiednim wyprzedzeniem. ● Znajdź instruktorów do prowadzenia warsztatów, z którymi nie jesteś zaznajomiony/nie czujesz się komfortowo. ● Poinformowanie uczestników o celu warsztatów, ich założeniach i harmonogramie. 										

- Zapewnienie cateringu podczas przerw na kawę i lunch lub dostarczenie informacji o pobliskich punktach gastronomicznych.

Plan lekcji - instruktaż bezpośredni

N.	Tematy / działania	Czas trwania (w minutach)	Metody	Sprzęt i materiały
1	Wprowadzenie Moderator przedstawi się, powita uczestników warsztatów i nakreśli treść szkolenia twarzą w twarz.	20 minut	Prezentacja i wkład prowadzącego + wideo	Laptop, projektor, prezentacja PowerPoint Prezentacja Powerpoint: Moduł 1 - Lekcja 1
2	Aktywność / Lekcja 1 <i>Poważna gra Skills4Life: prezentacja</i>	160 minut	Prezentacja i wkład prowadzącego	Laptop, projektor, prezentacja PowerPoint Prezentacja Powerpoint: Moduł 1 - Lekcja 1
3	Aktywność / Lekcja 2 <i>Poważna gra Skills4Life: wdrożenie</i>	160 minut	Prezentacja i wkład prowadzącego	Laptop, projektor, prezentacja PowerPoint Prezentacja Powerpoint: Moduł 1 - Lekcja 2
4	Aktywność / Lekcja 3 <i>Poważna gra Skills4Life: ocena</i>	160 minut	Prezentacja i wkład prowadzącego	Laptop, projektor, prezentacja PowerPoint Prezentacja Powerpoint: Moduł 1 - Lekcja 3



5	Prezentacja Moderator przedstawi slajdy podsumowujące.	20 minut	Prezentacja i wkład prowadzącego	
6	Sesja FAQ Moderator zaprosi uczestników do zadawania pytań na wszystkie omawiane tematy.	20 minut	Wkład prowadzącego i dyskusja grupowa	NIE DOTYCZY
Całkowity czas trwania		540 minut => 9 godzin		
Materiały edukacyjne do nauczania bezpośredniego		Prezentacje PowerPoint odpowiadające trwającej lekcji, sprzęt do projekcji, komputery lub tablety dostępne dla trenerów, papier i ołówki, tablica itp.		
Zasoby		Platformy zajęć online, książki, artykuły naukowe, gazety, filmy, zasoby w mediach społecznościowych, strony internetowe.... związane z przedmiotami.		

Krótkie filmy wideo

Poniższe wskazówki pomogą partnerom w opracowaniu scenariuszy krótkich filmów instruktażowych. Filmy te zostaną przesłane do serwisu YouTube i osadzone na platformie online. Stworzony scenariusz zostanie następnie przekształcony w krótki film wideo przez Spectrum Research Centre.

Wprowadzenie (50 do 80 słów)	<p>Drodzy trenerzy,</p> <p>Witamy w module wprowadzającym do szkolenia w zakresie poważnej gry Skills4Life, zatytułowanym "Poważna gra Skills4Life: Strategie wdrażania i oceny". W tym module znajdziesz zalecenia, porady i wsparcie, które pomogą Ci jak najlepiej wykorzystać grę Skills4Life z uczestnikami warsztatów. Obejrzenie tego filmu stanowi wprowadzenie do tematu. Będziesz w stanie uchwycić kluczowe koncepcje lekcji z Modułu 1 i dostosować je do własnych potrzeb w sposób, który najbardziej Ci odpowiada.</p>
Kluczowe treści nauczania 1 (50 do 80 słów)	<p>Pierwsza lekcja w tym module wprowadza poważną grę Skills4Life. Przed przystąpieniem do organizacji warsztatów dla młodych ludzi konieczne jest zapoznanie się z tą grą. Aby w</p>

	<p>pełni zrozumieć cel poważnej gry Skills4Life, należy najpierw zrozumieć znaczenie gier w nauce. Następnie można zapoznać się ze strukturą gry oraz potrzebami i względami związanymi z jej używaniem.</p>
<p>(Kluczowe treści nauczania 2 (50 do 80 słów)</p>	<p>Druga lekcja z gry dotyczy wdrożenia gry z młodymi ludźmi. Głównym celem tej lekcji jest poznanie grupy młodych ludzi biorących udział w sesjach gry, zapoznanie ich z platformą gry i przygotowanie ich do gry. Różne proponowane działania są zgodne z tymi celami, dzięki czemu można skonfigurować warsztaty w najlepszy możliwy sposób.</p>
<p>Kluczowe treści nauczania 1 (50 do 80 słów)</p>	<p>Wreszcie, celem trzeciej lekcji jest nauczenie się, jak oceniać postępy poczynione przez młodych ludzi w oparciu o ich postępy w grze. W tym przypadku znaczenie słowa "ocena" nie odnosi się do stopni lub sukcesu, ale raczej do identyfikacji mocnych i słabych stron młodych ludzi oraz kierowania nimi w zakresie wykorzystania tematów gry w ich przyszłym życiu.</p>
<p>Podsumowanie i zalecenia (50 do 80 słów)</p>	<p>Ten moduł zawiera klucze do odkrywania gry, wdrażania jej i oceny postępów uczestników. Działania, porady i uwagi przedstawione w całym module pomogą ci w sesjach edukacyjnych dla młodych ludzi. Będziesz wtedy trenerem, który doskonale poradzi sobie z nadzorowaniem sesji gry, w bezpiecznym środowisku i z pełnym zaufaniem.</p>
<p>Gratulacje i podsumowanie (50 słów)</p>	<p>Gratulujemy zaangażowania na rzecz młodych ludzi i nie mamy wątpliwości, że uda ci się osiągnąć cele gry. Ważne jest, aby dać młodym ludziom klucze, których potrzebują, aby wejść w samodzielne życie tak dobrze wyposażone, jak to tylko możliwe.</p>

WP3 - Programa de formação em serviço

Plano de aula

Nome do módulo/tópico (Riscar o que não interessa)	Jogo sério Skills4Life: Estratégias de implementação e avaliação									
Objetivo	Um programa de formação abrangente destinado a instruir educadores comunitários, assistentes sociais e profissionais que trabalham com jovens adultos na implementação do projeto Skills4Life com os seus clientes. O programa conterà um flipbook em PowerPoint para ser apresentado juntamente com a formação e incluirá também vídeos de tamanho reduzido para um maior envolvimento.									
Resultados da aprendizagem	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #f4a460;"> <th colspan="3" style="text-align: center;">Skills4Life SG: Estratégias de implementação e avaliação</th> </tr> <tr style="background-color: #f4a460;"> <th style="width: 33%;">Conhecimento</th> <th style="width: 33%;">Competências</th> <th style="width: 33%;">Atitudes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Conhecimento do que é o SG Skills4Life</td> <td style="text-align: center;">Descrever as estratégias de implementação e avaliação do SG Skills4Life</td> <td style="text-align: center;">Integrar o SG Skills4Life na transição para a vida adulta</td> </tr> </tbody> </table>	Skills4Life SG: Estratégias de implementação e avaliação			Conhecimento	Competências	Atitudes	Conhecimento do que é o SG Skills4Life	Descrever as estratégias de implementação e avaliação do SG Skills4Life	Integrar o SG Skills4Life na transição para a vida adulta
Skills4Life SG: Estratégias de implementação e avaliação										
Conhecimento	Competências	Atitudes								
Conhecimento do que é o SG Skills4Life	Descrever as estratégias de implementação e avaliação do SG Skills4Life	Integrar o SG Skills4Life na transição para a vida adulta								
Duração	540 horas									
Preparação	<ul style="list-style-type: none"> ● Reserve ou arranje uma sala de formação com cadeiras e mesas, computadores, projetor, etc. Reserve-a pelo menos 2 meses antes do seminário, de modo a poder promover o seminário com tempo suficiente. ● Encontrar instrutores para as actividades do seminário com as quais não está familiarizado ou com as quais não se sente à vontade. ● Informar os participantes sobre a finalidade do seminário, os seus objectivos e o calendário a seguir. 									

	<ul style="list-style-type: none"> Fornecer serviços de catering para as pausas para café e almoço ou fornecer informações sobre as opções alimentares mais próximas.
--	--

Plano de aula - Instrução presencial

N.	Temas / Actividades	Duração (em minutos)	Métodos	Equipamentos e materiais
1	<p>Introdução</p> <p>O facilitador apresenta-se, dá as boas-vindas aos participantes na formação e descreve o conteúdo da formação presencial.</p>	20 minutos	Apresentação e contributo do tutor + vídeo	<p>Computador portátil, Projetor, Apresentação em PowerPoint</p> <p>Apresentação em Powerpoint:</p> <p>Módulo 1 - Lição 1</p>
2	<p>Atividade / Lição 1</p> <p><i>O jogo sério Skills4Life: apresentação</i></p>	160 minutos	Apresentação e contributo do tutor	<p>Computador portátil, Projetor, Apresentação em PowerPoint</p> <p>Apresentação em Powerpoint:</p> <p>Módulo 1 - Lição 1</p>
3	<p>Atividade / Lição 2</p> <p><i>O jogo sério Skills4Life: implementação</i></p>	160 minutos	Apresentação e contributo do tutor	<p>Computador portátil, Projetor, Apresentação em PowerPoint</p> <p>Apresentação em Powerpoint:</p> <p>Módulo 1 - Lição 2</p>
4	<p>Atividade / Lição 3</p> <p><i>O jogo sério Skills4Life: avaliação</i></p>	160 minutos	Apresentação e contributo do tutor	<p>Computador portátil, Projetor, Apresentação em PowerPoint</p> <p>Apresentação em Powerpoint:</p> <p>Módulo 1 - Lição 3</p>
5	<p>Apresentação</p> <p>O facilitador apresenta os</p>	20 minutos	Apresentação e	



	diapositivos de conclusão.		contributo do tutor	
6	Sessão de FAQ O facilitador convidará os participantes a colocar questões sobre todos os tópicos discutidos.	20 minutos	Input do tutor e discussão em grupo	N/A
Tempo de duração total		540 minutos => 9 horas		
Materiais didáticos para o ensino presencial	Apresentações em PowerPoint correspondentes à aula em curso, equipamento de projeção, computadores ou tablets disponíveis para os formadores, papel e lápis, um quadro negro, etc.			
Recursos	Plataformas de aulas online, livros, artigos científicos, jornais, vídeos, recursos nas redes sociais, sítios Web.... relacionados com os temas			

Vídeos de tamanho reduzido

As dicas seguintes ajudarão os parceiros a desenvolver guiões para pequenos vídeos explicativos. Estes vídeos serão carregados no YouTube e incorporados na Plataforma Online. O guião que criar será depois desenvolvido num pequeno vídeo pelo Centro de Investigação Spectrum.

Introdução (50 a 80 palavras)	<p>Caros formadores,</p> <p>Bem-vindo ao módulo introdutório de formação em serviço do Skills4Life Serious Game, intitulado "Skills4Life Serious Game: Estratégias de implementação e avaliação". Neste módulo, encontrará recomendações, conselhos e apoio para o ajudar a utilizar da melhor forma o jogo Skills4Life com os participantes do seu workshop. O visionamento deste vídeo é uma introdução ao tema. Poderá compreender os conceitos-chave das lições do Módulo 1 e apropriar-se deles da forma que mais lhe convier.</p>
Conteúdos de aprendizagem essenciais 1 (50 a 80 palavras)	<p>A primeira lição deste módulo apresenta o jogo sério Skills4Life. É essencial que esteja familiarizado com o jogo antes de organizar workshops para os jovens. Para compreender plenamente o objetivo do jogo sério Skills4Life, é necessário, em primeiro lugar, compreender a importância dos jogos na aprendizagem. Em seguida, pode familiarizar-se com a estrutura do jogo e com as necessidades e considerações envolvidas na sua utilização.</p>

<p>(Conteúdo essencial de aprendizagem 2 (50 a 80 palavras)</p>	<p>A segunda lição do jogo diz respeito à implementação do jogo com os jovens. Os principais objectivos desta lição são conhecer o grupo de jovens que participam nas sessões do jogo, familiarizá-los com a plataforma do jogo e prepará-los para o jogo. As várias actividades propostas estão de acordo com estes objectivos, para que possa organizar os seus workshops da melhor forma possível.</p>
<p>Conteúdos de aprendizagem essenciais 1 (50 a 80 palavras)</p>	<p>Finalmente, o objetivo da terceira lição é aprender a avaliar os progressos feitos pelos jovens, com base na sua evolução no jogo. Aqui, o significado da palavra "avaliação" não se refere a notas ou sucesso, mas sim a identificar os pontos fortes e fracos dos jovens e orientá-los na apropriação dos temas do jogo para a sua vida futura.</p>
<p>Resumo e recomendações (50 a 80 palavras)</p>	<p>Este módulo dar-lhe-á as chaves para descobrir o jogo, implementá-lo e avaliar o progresso dos participantes. As actividades, os conselhos e as reflexões apresentadas ao longo do módulo guiá-lo-ão nas suas sessões de aprendizagem para os jovens. Será então um formador perfeitamente capaz de supervisionar sessões de jogo, num ambiente seguro e com total confiança.</p>
<p>Felicitar e concluir (50 palavras)</p>	<p>Felicitemo-lo pelo seu empenho a favor dos jovens e não temos dúvidas de que conseguirá atingir os objectivos do jogo. É fundamental dar aos jovens as chaves de que necessitam para entrar na vida autónoma o mais bem equipados possível.</p>