



**Förderung des Übergangs zum aktiven Leben
durch Gamification und spielbasiertes Lernen**

Ausbildungsmodul: Technologie und Innovation im Bildungswesen

TAG 2:

- **Aktivität 2: Verstehen der Grundlagen der Bildungstechnologie. *E-Learning und seine Auswirkungen***

von Quarter Mediation

E-Learning und seine Auswirkungen

- Lernziele und wichtige Erkenntnisse (20 min)
- Erkundung von E-Learning (10 min)
- Gängige E-Learning-Formate (30 min)
- Vorteile von E-Learning (15 min)
- Herausforderungen des E-Learning (15 min)
- Problemorientierte Lernübung: Verbesserung des E-Learning-Engagements (60 min)
- Reflexionsübung: Die Auswirkungen von E-Learning (15 min)
- Selbstgesteuerte Aktivität: Erkundung von E-Learning-Formaten (60 min)

Lernziele und wichtige Erkenntnisse (Key Takeaways)

Lernziele

- E-Learning-Formate verstehen
- E-Learning-Ressourcen erkunden
- Vorteile des E-Learnings ermitteln
- Herausforderungen des E-Learning anerkennen
- Problemlösungen für E-Learning-Herausforderungen
- über die Auswirkungen von E-Learning nachdenken

Wichtigste Erkenntnisse:

- einen Überblick über die verschiedenen E-Learning-Formate und ihre Merkmale;
- wie man E-Learning-Ressourcen erkundet und bewertet und dabei praktische Erfahrungen mit Online-Lernplattformen sammelt;
- die Vorteile des E-Learnings, einschließlich der Flexibilität, die es den Lernenden bietet, und der Zugänglichkeit von verschiedenen Orten aus;
- die Herausforderungen, die E-Learning mit sich bringen kann, wie z. B. technologische Hürden und die Notwendigkeit von Selbstdisziplin;
- Problemlösungskompetenz durch eine praktische Übung, bei der eine E-Learning-Aufgabe gelöst werden soll;
- Überlegungen zu den breiteren Auswirkungen des eLearning im Bildungswesen und zu seinem Potenzial, den sich wandelnden Bedürfnissen von Lernenden und Lehrenden gerecht zu werden.

Erkundung von E-Learning

Definition

- E-Learning, oder elektronisches Lernen, ist ein weites Feld, das verschiedene digitale Formate für die allgemeine und berufliche Bildung umfasst.

Bedeutung

- E-Learning-Formate bieten Flexibilität und Zugänglichkeit und ermöglichen es den Lernenden, sich auf unterschiedliche Weise mit den Inhalten auseinanderzusetzen.

Vorteile des Verständnisses von E-Learning-Formaten

- Ermächtigung
- Personalisierung
- Verlobung

Gängige E-Learning-Formate

- *Kurse zum Selbststudium*
- *Webinare*
- *Virtuelle Klassenzimmer*
- *Blended Learning*
- *MOOCs (Massive Open Online Courses)*

Gängige E-Learning-Formate: Kurse zum Selbststudium

Beschreibung

- Die Kurse zum Selbststudium sind für unabhängiges Lernen konzipiert und ermöglichen es den Lernenden, in ihrem eigenen Tempo voranzukommen.

Anwendungen

- Wird häufig für die berufliche Entwicklung, die Verbesserung von Fähigkeiten und das selbstgesteuerte Lernen verwendet.

Beispiel

- [Was ist das Metaverse?](#)

Gängige E-Learning-Formate: Webinare

Beschreibung

- Webinare sind interaktive Live-Online-Sitzungen, die eine Beteiligung und Diskussion in Echtzeit ermöglichen.

Anwendungen

- Wird häufig für Präsentationen, Workshops und Lerngruppenveranstaltungen genutzt.

Beispiel

- [Webinar Stressmanagement](#)

Gemeinsame E-Learning-Formate: Virtuelle Klassenzimmer

Beschreibung

- Virtuelle Klassenzimmer simulieren traditionelle Klassenzimmer und bieten eine gemeinschaftliche, lehrergeleitete Online-Erfahrung.

Anwendungen

- Geeignet für vollständige Kurse, Vorlesungen und gemeinsames Lernen.

Beispiel

- [Kaltura](#)

Gemeinsame E-Learning-Formate: Blended Learning

Beschreibung

- Blended Learning kombiniert Online- und Präsenzunterricht und bietet einen ausgewogenen Ansatz.

Anwendungen

- Wird häufig in der formalen Bildung eingesetzt, um Technologien einzubinden und gleichzeitig die persönliche Interaktion zu erhalten.

Beispiel

- [10 kostenlose Tools für den Aufbau von Blended & Online Learning](#)

Gemeinsame E-Learning-Formate: MOOCs

Beschreibung

- MOOCs sind offen zugängliche Online-Kurse, die eine große Anzahl von Teilnehmer*innen aufnehmen.

Anwendungen

- Wird in der Regel für kostenlose oder kostengünstige Kurse zu verschiedenen Themen genutzt.

Beispiel

- [MOOC zu Erasmus plus](#)

Vorteile von E-Learning

- *Flexibilität und Zugänglichkeit*
- *Personalisiertes Lernen*
- *Kosten-Wirksamkeit*
- *Multimedia und Interaktivität*
- *Selbstgesteuertes Lernen*
- *Gemeinschaft für Globales Lernen*
- *Zugänglichkeit für unterschiedliche Lernende*

Vorteile von E-Learning

Flexibilität und Zugänglichkeit, durch Bequemlichkeit:

E-Learning bietet Flexibilität im Hinblick darauf, wann und wo das Lernen stattfindet. Die Lernenden können praktisch von jedem Ort aus, an dem eine Internetverbindung besteht, auf die Inhalte zugreifen. E-Learning passt sich also verschiedenen Zeitplänen und Zeitzonen an, und die Lernenden können unabhängig von ihrem geografischen Standort teilnehmen.

Personalisiertes Lernen, durch Anpassung und Tempo:

E-Learning-Plattformen bieten häufig personalisierte Lernpfade, die es den Lernenden ermöglichen, ihre Erfahrungen auf der Grundlage ihrer Bedürfnisse, Interessen und Fortschritte anzupassen. Folglich können die Lernenden Inhalte und Aktivitäten auswählen, die ihrem Lernstil entsprechen, und der Fortschritt wird an die individuellen Fähigkeiten und Vorlieben angepasst.

Kosteneffizienz durch Einsparungen und Skalierbarkeit:

E-Learning senkt in der Regel die Kosten, die mit der traditionellen Ausbildung verbunden sind, wie z. B. Pendeln, gedrucktes Material und physische Einrichtungen. Dementsprechend kann E-Learning eine große Anzahl von Lernenden aufnehmen, ohne dass die Kosten erheblich steigen, da die Ausgaben für Reisen, Unterkunft und physische Ressourcen reduziert werden.

Multimedia und Interaktivität, durch Engagement und visuelles Lernen:

E-Learning enthält häufig Multimedia-Elemente wie Videos, Animationen und interaktive Quizze, die das Lernen ansprechend und interaktiv gestalten. Da interaktive Inhalte das Engagement und die Behaltensleistung der Lernenden erhöhen, unterstützt Multimedia verschiedene Lernstile, einschließlich visueller Lerntypen.

Vorteile von E-Learning

Selbstgesteuertes Lernen, durch Autonomie und reduzierten Druck:

Viele E-Learning-Kurse und -Plattformen ermöglichen es den Lernenden, in ihrem eigenen Tempo voranzukommen, was insbesondere für selbstgesteuerte Lernende von Vorteil ist. Auf diese Weise können die Lernenden die Kontrolle über ihre Lernreise übernehmen, und der Druck, strenge Fristen einzuhalten, wird erheblich reduziert.

Globale Lerngemeinschaft durch vielfältige Perspektiven und Vernetzung:

E-Learning bringt Lernende aus der ganzen Welt zusammen und fördert eine globale Lerngemeinschaft. Es erleichtert das Kennenlernen verschiedener Kulturen und Sichtweisen und bietet die Möglichkeit, mit Fachleuten und Gleichgesinnten weltweit in Kontakt zu treten.

Zugänglichkeit für unterschiedliche Lernende, durch Integration und Chancengleichheit:

E-Learning ermöglicht durch adaptive Technologien und Ressourcen den Zugang zu unterschiedlichen Lernenden, auch zu solchen mit Behinderungen oder besonderen Lernbedürfnissen. Die Tatsache, dass E-Learning auf die Bedürfnisse aller Lernenden zugeschnitten werden kann, ermöglicht einen gleichberechtigten Zugang zur Bildung unabhängig von körperlichen oder kognitiven Unterschieden.

Herausforderungen des E-Learning

- *Technische Fragen*
- *Selbstdisziplin und Motivation*
- *Isolation und Mangel an sozialer Interaktion*
- *Qualität und Glaubwürdigkeit*
- *Überwältigende Inhalte und Auswahlmöglichkeiten*
- *Mangelnde Rückmeldung und Bewertung*
- *Digitale Kluft*

Herausforderungen des E-Learning

Technische Fragen:

- Zu den technischen Herausforderungen können Probleme mit der Internetverbindung, der Softwarekompatibilität oder dem Zugang zu den erforderlichen Geräten gehören.
- Technische Schwierigkeiten können den Zugang der Lernenden zu E-Learning-Ressourcen behindern.
- Technische Probleme können zu Frustration und Desinteresse führen.

Selbstdisziplin und Motivation:

- E-Learning verlangt von den Lernenden oft Selbstdisziplin und Motivation, um die Kursarbeit zu erledigen.
- Mangelnde Motivation kann zu Aufschieberitis und unvollständigen Kursen führen.
- Geringe Motivation kann zu höheren Abbrecherquoten führen.

Isolation und Mangel an sozialer Interaktion:

- E-Learning-Teilnehmer*innen können aufgrund des Fehlens persönlicher sozialer Interaktionen und der persönlichen Kommunikation mit Lehrkräften und anderen Teilnehmer*innen isoliert sein.
- Eine begrenzte soziale Interaktion kann das Engagement der Lernenden verringern.
- Das Gefühl der Isolation kann das psychische Wohlbefinden beeinträchtigen.

Qualität und Glaubwürdigkeit:

- Die Qualität und Glaubwürdigkeit von E-Learning-Inhalten und -Institutionen kann sehr unterschiedlich sein, was zu Bedenken hinsichtlich der Legitimität der Online-Bildung führt.
- Die Lernenden können den Wert von Online-Abschlüssen oder -Zertifizierungen in Frage stellen.
- Qualitativ minderwertige Inhalte können zu einer Verschwendung von Zeit und Ressourcen führen.

Herausforderungen des E-Learning

Überwältigende Inhalte und Auswahlmöglichkeiten:

- Das riesige Angebot an Online-Bildungsinhalten und die Auswahlmöglichkeiten können überwältigend sein, so dass es für die Lernenden schwierig ist, die am besten geeigneten Optionen auszuwählen.
- Zu viele Auswahlmöglichkeiten können zu Unentschlossenheit führen.
- Die Lernenden haben möglicherweise Schwierigkeiten, vertrauenswürdige Quellen zu finden.

Mangel an Feedback und Bewertung:

- E-Learning-Teilnehmer*innen haben möglicherweise nur begrenzte Möglichkeiten für unmittelbares Feedback und Bewertung, was sich auf ihr Verständnis von Fortschritt und Beherrschung auswirken kann.
- Die Lernenden sind möglicherweise unsicher, was ihre Leistungen und verbesserungsbedürftigen Bereiche betrifft.
- Begrenzte Rückmeldungen können die Interaktion zwischen Lernenden und Ausbilder*innen behindern.

Digitale Kluft:

- Nicht alle Lernenden haben den gleichen Zugang zur Technologie, wodurch eine digitale Kluft entstehen kann.
- Ungleicher Zugang zur Technologie kann zu ungleichen Bildungschancen führen.
- Einige Lernende können aufgrund mangelnder Ressourcen vom E-Learning ausgeschlossen werden.

Problemorientierte Lernübung: Verbesserung des E-Learning-Engagements

Beschreibung der Übung:

In dieser Übung werden die Teilnehmer*innen in Gruppen arbeiten, um eine gemeinsame E-Learning-Herausforderung zu bewältigen: "Verbesserung des Engagements der Lernenden in einem Online-Kurs".

Das Engagement der Lernenden ist ein entscheidender Faktor für den Erfolg von E-Learning-Programmen, und es ist wichtig, effektive Lösungen zu finden. Diese Übung fördert die gemeinschaftliche Problemlösung und kreatives Denken, um E-Learning-Erfahrungen zu verbessern.

Szenario:

Sie sind ein Team von Pädagog*innen, Gemeindepädagog*innen und Sozialarbeiter*innen, das die Aufgabe hat, das Engagement der Lernenden in einem Online-Kurs zu verbessern. Ihre Organisation hat auf E-Learning umgestellt, aber Sie haben festgestellt, dass einige Lernende unmotiviert sind oder Schwierigkeiten haben, motiviert zu bleiben. Ihr Ziel ist es, Strategien und Lösungen zu entwickeln, um das Engagement in einem Online-Kurs zu verbessern.

Problemorientierte Lernübung: Verbesserung des E-Learning-Engagements

Unterweisung der Teilnehmer*innen:

1. Bilden Sie Gruppen von 3-4 Teilnehmer*innen. Jede Gruppe wird sich auf einen anderen Aspekt der Verbesserung des Engagements der Lernenden beim E-Learning konzentrieren.
2. Identifizieren Sie innerhalb jeder Gruppe spezifische Herausforderungen im Zusammenhang mit dem Engagement der Lernenden beim E-Learning. Dazu könnten Themen wie geringe Motivation, technische Herausforderungen oder Isolation gehören.
3. Entwickeln Sie innovative Lösungen für die von Ihnen ermittelten Herausforderungen.
4. Entwickeln Sie konkrete Strategien für die Umsetzung im E-Learning-Programm. Jede Gruppe sollte mindestens drei umsetzbare Lösungen vorschlagen.
5. Jede Gruppe wird eine kurze Präsentation vorbereiten, in der sie die Herausforderungen, Lösungen und Strategien darlegt. Die Präsentation sollte praktische Schritte für die Umsetzung enthalten.
6. Die Gruppen stellen ihre Ergebnisse und vorgeschlagenen Strategien abwechselnd vor der gesamten Klasse vor. Nach jeder Präsentation ist die Klasse eingeladen, sich an einer Diskussion zu beteiligen, um Erkenntnisse auszutauschen, Fragen zu stellen und Feedback zu geben.
7. Erstellen Sie im Anschluss an die Präsentationen in Gruppenarbeit eine Liste von Maßnahmen, die ergriffen werden können, um das Engagement der Lernenden beim E-Learning zu verbessern. Diskutieren Sie, wie diese Schritte an unterschiedliche Bildungskontexte angepasst werden können.

Problemorientierte Lernübung: Verbesserung des E-Learning-Engagements

Erkundungsfragen:

1. Wie können Sie Lernende motivieren, die Schwierigkeiten mit der Selbstdisziplin haben?
2. Was kann getan werden, um die soziale Interaktion in einem Online-Kurs zu verbessern?
3. Wie können technische Probleme minimiert oder behoben werden?

Reflexionsübung: Die Auswirkungen von E-Learning

Nehmen Sie sich individuell einen Moment Zeit, um die in dieser Lektion besprochenen Vorteile und Herausforderungen des E-Learnings zu überdenken, sowohl wie in der Präsentation beschrieben als auch wie in der Klasse diskutiert.

*Überlegen Sie, wie sich die Vorteile und Herausforderungen des E-Learning auf Ihre spezifische Rolle als Erzieher*innen, Gemeindepädagog*innen oder Sozialarbeiter*innen beziehen. Berücksichtigen Sie die folgenden Fragen:*

- *Wie haben Sie persönlich die Vorteile von E-Learning in Ihrer Funktion erlebt?*
- *Sind Sie in Ihrer Praxis auf eine der genannten Herausforderungen gestoßen? Wie haben Sie sie bewältigt?*

Denken Sie über die allgemeinen Auswirkungen des E-Learning auf Bildung und Gesellschaft nach. Berücksichtigen Sie die folgenden Fragen:

- *Wie hat E-Learning die Bildungslandschaft in Ihrer Region oder Ihrem Land beeinflusst?*
- *Welche gesellschaftlichen Veränderungen haben sich durch die zunehmende Verbreitung von E-Learning ergeben?*
- *Wie hat sich E-Learning auf das Leben von Lernenden und Gemeinschaften ausgewirkt?*

Ermitteln Sie umsetzbare Erkenntnisse oder Strategien, die Sie in Ihrer Funktion anwenden können, um die Vorteile des E-Learning zu maximieren und seine Herausforderungen zu bewältigen. Überlegen Sie, wie Sie Ihre Praktiken und Ansätze anpassen können.

*Tauschen Sie Ihre Überlegungen und Erkenntnisse in den nächsten Lektionen mit Ihren Mitschüler*innenn aus und diskutieren Sie darüber, inwieweit Ihre Erfahrungen und Strategien mit denen anderer übereinstimmen oder sich von ihnen unterscheiden.*

Selbstgesteuerte Aktivität: *Erkundung von E-Learning-Formaten*

Beschreibung:

In dieser selbstgesteuerten Aktivität werden die Teilnehmer*innen verschiedene E-Learning-Formate erkunden, um ein besseres Verständnis für die Vielfalt und Vielseitigkeit des Online-Lernens zu erlangen. Durch den Besuch verschiedener E-Learning-Plattformen werden sie die Funktionen, Vorteile und Anwendungsmöglichkeiten jedes Formats entdecken.

Diese selbstgesteuerte Aktivität befähigt die Teilnehmer*innen, sich aktiv mit E-Learning-Formaten auseinanderzusetzen und ein tieferes Verständnis für deren Stärken und Anwendungsmöglichkeiten zu entwickeln. Sie fördert das kritische Denken und hilft den Teilnehmer*innen, fundierte Entscheidungen zu treffen, wenn sie E-Learning-Formate für ihre Lernenden oder sich selbst auswählen.

Leseliste:

- [E-Learning und Ausbildung in Europa](#) - CEDEFOP-Umfrage über den Einsatz von E-Learning in der Aus- und Weiterbildung in der Europäischen Union
- [Europäische Plattform für Schulbildung](#) - EU-Website
- [Lernecke](#) - EU-Website
- [Bildungsecke - Eurostat](#) - EU website
- [Support, Advanced Learning and Training Opportunities \(SALTO\)](#) - EU-Website
- [Elektronische Plattform für Erwachsenenbildung in Europa \(EPALE\)](#) - EU-Plattform
- [Massive offene Online-Kurse \(MOOC\)](#)
- [Blended Learning: Aufbau widerstandsfähigerer Systeme der allgemeinen und beruflichen Bildung](#) - Web-Artikel
- [Aktionsplan für digitale Bildung \(2021-2027\)](#) - Webartikel
- [Zugang und Eingliederung](#) - Webartikel auf der Website des Europarats

Selbstgesteuerte Aktivität: *Erkundung von E-Learning-Formaten*

Unterweisung der Teilnehmer*innen:

1. Greifen Sie auf eine Auswahl von E-Learning-Plattformen zu, die verschiedene E-Learning-Formate anbieten. Sie können eine Liste verwenden, die Ihnen von Ihrer/Ihrem Moderator*in zur Verfügung gestellt wird, oder beliebige E-Learning-Websites Ihrer Wahl.
2. Erkunden Sie mindestens 3 verschiedene E-Learning-Formate aus der vorherigen Liste (z. B. Selbstlernkurse, Webinare, virtuelle Klassenzimmer, MOOCs, Blended-Learning-Programme).
3. Beachten Sie bei der Erkundung der einzelnen Plattformen die folgenden Punkte:
 1. Was ist der Schwerpunkt und die Struktur des Formats?
 2. Welche interaktiven Elemente, Ressourcen oder Werkzeuge stehen den Lernenden zur Verfügung?
 3. Was sind die potenziellen Vorteile dieses Formats für die Lernenden?
 4. In welchen Bildungskontexten oder Szenarien könnte dieses Format am effektivsten sein?
4. Berücksichtigen Sie Ihre eigenen Lernpräferenzen und -bedürfnisse, indem Sie herausfinden, welches E-Learning-Format Sie am ansprechendsten finden oder am besten zu Ihrem Lernstil und Ihren Zielen passt.
5. Vergleichen Sie die verschiedenen E-Learning-Formate, die Sie untersucht haben, indem Sie Gemeinsamkeiten und Unterschiede in Bezug auf Struktur, Funktionen und Vorteile herausarbeiten.
6. Fassen Sie Ihre Erkenntnisse und Beobachtungen aus der Erkundung zusammen. Überlegen Sie, wie verschiedene E-Learning-Formate in der Bildung eingesetzt werden können und wie sie den unterschiedlichen Lernbedürfnissen gerecht werden.

Selbstgesteuerte Aktivität: *Erkundung von E-Learning-Formaten*

Lernergebnisse:

- Verständnis der verschiedenen E-Learning-Formate, ihrer Merkmale und ihrer Funktionsweise.
- Bewusstsein für die Vorteile und den Nutzen der verschiedenen E-Learning-Formate.
- Einblicke in die potenziellen Einsatzmöglichkeiten und Anwendungen der einzelnen E-Learning-Formate in verschiedenen Bildungskontexten.
- Verständnis der persönlichen Lernpräferenzen: und wie diese mit verschiedenen E-Learning-Formaten zusammenpassen.
- Fähigkeit, verschiedene E-Learning-Formate zu vergleichen und zu analysieren und ihre Gemeinsamkeiten und Unterschiede herauszustellen.

Diese selbstgesteuerte Aktivität befähigt die Teilnehmer*innen, sich aktiv mit E-Learning-Formaten auseinanderzusetzen und ein tieferes Verständnis für deren Stärken und Anwendungsmöglichkeiten zu entwickeln. Sie fördert das kritische Denken und hilft den Teilnehmer*innen, fundierte Entscheidungen bei der Auswahl von E-Learning-Formaten für ihre Lernenden oder sich selbst zu treffen.

Schlussfolgerung



Skills 4 life

moveo



ACUMEN
TRAINING

UNIVERSITÄT
PADERBORN
WiPäd | Department
Wirtschaftspädagogik
Business and Human
Resource Education



CBE
accompagne vos projets



spectrum
RESEARCH CENTRE



Proportional
Message



QUARTER MEDIATION



Co-funded by
the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

