



**Promoting the Transition to Active Life through
Gamification and Game-Based Learning**

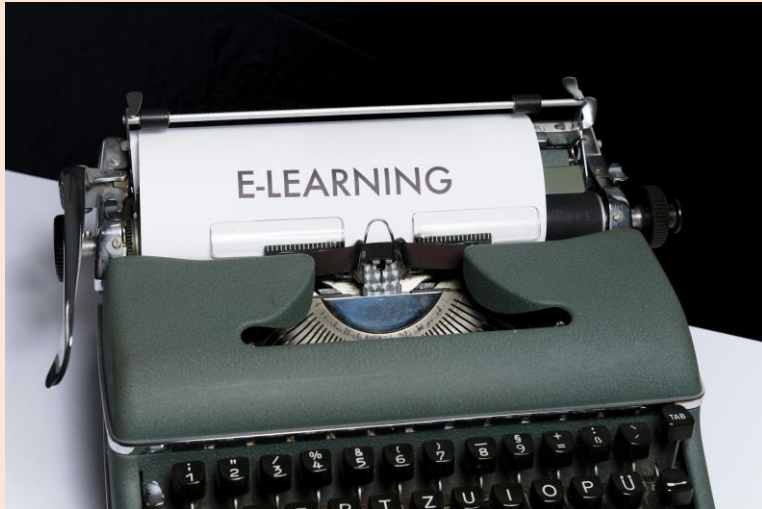
Training Module: **Technology and Innovation in Education**

by Quarter Mediation

DAG 2:

Activiteit 2: Inzicht in de grondslagen van onderwijstechnologie. E-Learning en de implicaties ervan

E-learning en de implicaties ervan



- Leerdoelen en Key Takeaways (20 min)
- Verkenning van e-learning (10 min)
- Veelgebruikte e-learningformaten (30 min)
- Voordelen van e-learning (15 min)
- Uitdagingen van e-learning (15 min)
- Oefening voor probleemgestuurd leren: de betrokkenheid bij e-learning vergroten (60 min)
- Reflectieoefening: De impact van e-learning (15 min)
- Zelfgestuurde activiteit: e-learningformaten verkennen (60 min)

Leerdoelen en Key Takeaways

Leerdoelen

- om e-learningformaten te begrijpen
- Informatiebronnen voor e-learning verkennen
- om de voordelen van e-learning te identificeren
- om de uitdagingen van e-learning te erkennen
- om e-learninguitdagingen op te lossen
- om na te denken over de impact van e-learning



Kernpunten:

- een overzicht van verschillende e-learningvormen en hun kenmerken;
- hoe u e-learningbronnen kunt verkennen en evalueren, praktijkervaring kunt opdoen met online leerplatforms;
- de voordelen van e-learning, waaronder de flexibiliteit die het lerenden biedt en de toegankelijkheid ervan vanaf verschillende locaties;
- de uitdagingen die e-learning met zich mee kan brengen, zoals technologische hindernissen en de noodzaak van zelfdiscipline;
- probleemoplossende vaardigheden door middel van een praktische oefening waarbij een e-learninguitdaging wordt aangepakt;
- na te denken over de bredere impact van e-learning in het onderwijs en het potentieel ervan om te voldoen aan de veranderende behoeften van lerenden en leerkrachten.

Verkenning van e-learning

Definitie

- E-Learning, of elektronisch leren, is een breed vakgebied dat verschillende digitale formaten voor onderwijs en opleiding omvat.

Belang

- E-learningformaten bieden flexibiliteit en toegankelijkheid, waardoor lerenden op verschillende manieren met inhoud kunnen omgaan.

Voordelen van het begrijpen van e-learningformaten

- Empowerment
- Personalisatie
- Verloving



Veelgebruikte e-learningformaten

- *Cursussen in eigen tempo*
- *Webinars en webinars*
- *Virtuele klaslokalen*
- *Gemengd leren*
- *MOOC's (Massive Open Online Courses)*



Veelgebruikte e-learningformaten: cursussen in eigen tempo

Beschrijving

- Cursussen in eigen tempo zijn ontworpen voor zelfstandig leren, waardoor leerlingen in hun eigen tempo vooruitgang kunnen boeken.

Toepassingen

- Vaak gebruikt voor professionele ontwikkeling, verbetering van vaardigheden en zelfgestuurd leren.

Voorbeeld.

- [Wat is de Metaverse?](#)



Veelgebruikte e-learningformaten: webinars

Beschrijving

- Webinars zijn live, interactieve online sessies die real-time betrokkenheid en discussie mogelijk maken.

Toepassingen

- Vaak gebruikt voor presentaties, workshops en groepsleerevenementen.

Voorbeeld

- [Webinar Stress Management](#)



Veelgebruikte e-learningformaten: virtuele klaslokalen

Beschrijving

- Virtuele klaslokalen simuleren traditionele klaslokalen en bieden een collaboratieve, door een leraar geleide online ervaring.

Toepassingen

- Geschikt voor volledige cursussen, lezingen en samenwerkend leren.

Voorbeeld

- [Kaltura](#)



Veelgebruikte e-learningformaten: blended learning

Beschrijving

- Blended learning combineert online en persoonlijke instructie en biedt een evenwichtige aanpak.

Toepassingen

- Vaak gebruikt in het formele onderwijs om technologie te integreren met behoud van face-to-face interactie.

Voorbeeld

- [10 Gratis Tools voor het bouwen van Blended & Online Leren](#)



Veelgebruikte e-learningformaten: MOOCs

Beschrijving

- MOOC's zijn open-access online cursussen die plaats bieden aan grote aantallen deelnemers.

Toepassingen

- Meestal gebruikt voor gratis of goedkope cursussen over uiteenlopende onderwerpen.

Voorbeeld

- [MOOC over Erasmus plus](#)



Voordelen van e-learning

- *Flexibiliteit en toegankelijkheid*
- *Gepersonaliseerd leren*
- *Kosteneffectiviteit*
- *Multimedia en interactiviteit*
- *Leren in eigen tempo*
- *Wereldwijde leergemeenschap*
- *Toegankelijkheid voor diverse leerlingen*



Voordelen van e-learning



Flexibiliteit en toegankelijkheid, door middel van gemak en toegankelijkheid:

E-Learning biedt flexibiliteit in termen van wanneer en waar het leren plaatsvindt. Leerlingen hebben vrijwel overal met een internetverbinding toegang tot inhoud. E-Learning is dus geschikt voor verschillende schema's en tijdzones, en leerlingen kunnen deelnemen, ongeacht hun geografische locatie.

Gepersonaliseerd leren, door middel van maatwerk en pacing:

E-Learning-platforms bieden vaak gepersonaliseerde leerpaden, waardoor leerlingen hun ervaringen kunnen afstemmen op hun behoeften, interesses en voortgang. Als gevolg hiervan kunnen leerlingen inhoud en activiteiten kiezen die passen bij hun leerstijl, en wordt de voortgang aangepast aan individuele vaardigheden en voorkeuren.

Kosteneffectiviteit, door besparingen en schaalbaarheid:

E-Learning verlaagt doorgaans de kosten die gepaard gaan met traditioneel onderwijs, zoals woon-werkverkeer, gedrukt materiaal en fysieke faciliteiten. Dienovereenkomstig kan e-learning grote aantallen leerlingen huisvesten zonder aanzienlijke kostenstijgingen, aangezien er lagere kosten zijn voor reis, accommodatie en fysieke middelen.

Multimedia en interactiviteit, door middel van engagement en visueel leren:

E-Learning bevat vaak multimedia-elementen, zoals video's, animaties en interactieve quizzes, waardoor leren boeiend en interactief wordt. Vanwege het feit dat interactieve inhoud de betrokkenheid en retentie van leerlingen vergroot, helpt multimedia bij verschillende leerstijlen, waaronder visuele leerlingen.

Voordelen van e-learning



Leren in eigen tempo, door middel van autonomie en verminderde druk:

Veel e-learningcursussen en -platforms stellen leerlingen in staat om in hun eigen tempo vooruitgang te boeken, wat vooral gunstig is voor zelfsturende leerlingen. Op deze manier kunnen lerenden de regie nemen over hun leertraject en wordt de druk om strikte deadlines te halen aanzienlijk verminderd.

Global Learning Community, door middel van diverse perspectieven en netwerken:

E-Learning verbindt lerenden van over de hele wereld en bevordert een wereldwijde leergemeenschap. Het vergemakkelijkt de blootstelling aan diverse culturen en standpunten en biedt mogelijkheden om in contact te komen met professionals en collega's over de hele wereld.

Toegankelijkheid voor diverse leerlingen, door middel van inclusiviteit en gelijke kansen:

E-Learning is geschikt voor diverse leerlingen, waaronder leerlingen met een handicap of speciale leerbehoeften, door middel van adaptieve technologieën en middelen. Het feit dat e-learning kan worden afgestemd op de behoeften van alle lerenden, maakt het mogelijk om gelijke toegang tot onderwijs te bieden, ongeacht fysieke of cognitieve verschillen.

Uitdagingen van e-learning

- *Technische problemen*
- *Zelfdiscipline en motivatie*
- *Isolement en gebrek aan sociale interactie*
- *Kwaliteit en geloofwaardigheid*
- *Overweldigende inhoud en keuzes*
- *Gebrek aan feedback en beoordeling*
- *Digitale kloof*



Uitdagingen van e-learning



Technische problemen:

- Technische uitdagingen kunnen problemen zijn met internetconnectiviteit, softwarecompatibiliteit of toegang tot de vereiste apparaten.
- Technische problemen kunnen de toegang van lerenden tot e-learningbronnen belemmeren.
- Technische problemen kunnen leiden tot frustratie en terugtrekking.

Zelfdiscipline en motivatie:

- E-learning vereist vaak dat leerlingen zelfdiscipline en gemotiveerd zijn om op schema te blijven en cursussen af te ronden.
- Gebrek aan motivatie kan leiden tot uitstelgedrag en onvolledige cursussen.
- Een lage motivatie kan leiden tot hogere uitvalpercentages.

Isolement en gebrek aan sociale interactie:

- E-learnings kunnen isolement ervaren vanwege de afwezigheid van persoonlijke sociale interacties en persoonlijke communicatie met instructeurs en collega's.
- Beperkte sociale interactie kan de betrokkenheid van de leerling verminderen.
- Gevoelens van isolement kunnen het geestelijk welzijn beïnvloeden.

Kwaliteit en geloofwaardigheid:

- De kwaliteit en geloofwaardigheid van de inhoud van e-learning en instellingen kunnen sterk variëren, wat leidt tot bezorgdheid over de legitimiteit van online onderwijs.
- Studenten kunnen de waarde van online graden of certificeringen in twijfel trekken.
- Inhoud van slechte kwaliteit kan leiden tot verspilling van tijd en middelen.

Uitdagingen van e-learning

Overweldigende inhoud en keuzes:

- De enorme hoeveelheid online educatieve inhoud en keuzes kan overweldigend zijn, waardoor het voor leerlingen een uitdaging is om de meest geschikte opties te selecteren.
- Te veel keuzes kunnen leiden tot besluiteloosheid.
- Leerlingen kunnen moeite hebben om betrouwbare bronnen te vinden.

Gebrek aan feedback en beoordeling:

- E-learnings hebben mogelijk beperkte mogelijkheden voor onmiddellijke feedback en beoordeling, wat van invloed kan zijn op hun begrip van voortgang en beheersing.
- Leerlingen kunnen onzeker zijn over hun prestaties en gebieden die verbetering behoeven.
- Beperkte feedback kan de interactie tussen cursist en instructeur belemmeren.

Digitale kloof:

- Niet alle leerlingen hebben gelijke toegang tot technologie, wat een digitale kloof kan veroorzaken.
- Ongelijke toegang tot technologie kan leiden tot ongelijkheden in onderwijskansen.
- Sommige lerenden kunnen worden uitgesloten van e-learning vanwege een gebrek aan middelen.



Oefening voor probleemgestuurd leren: de betrokkenheid bij e-learning vergroten

Beschrijving van de oefening:

In deze oefening werken de deelnemers in groepen aan een veelvoorkomende e-learninguitdaging: "De betrokkenheid van leerlingen bij een online cursus verbeteren".

Betrokkenheid van leerlingen is een cruciale factor voor het succes van e-learningprogramma's en het vinden van effectieve oplossingen is essentieel. Deze oefening stimuleert het gezamenlijk oplossen van problemen en creatief denken om e-learningervaringen te verbeteren.

Scenario:

U bent een team van docenten, gemeenschapsoepvoeders en maatschappelijk werkers die belast zijn met het verbeteren van de betrokkenheid van leerlingen bij een online cursus. Uw organisatie is overgestapt op e-learning, maar u hebt gemerkt dat sommige studenten niet betrokken zijn of moeite hebben om gemotiveerd te blijven. Je doel is om te brainstormen over strategieën en oplossingen om de betrokkenheid bij de online cursus te vergroten.



Oefening voor probleemgestuurd leren: de betrokkenheid bij e-learning vergroten

Instructie voor deelnemers:

1. Vorm groepen van 3-4 deelnemers. Elke groep zal zich richten op een ander aspect van het vergroten van de betrokkenheid van leerlingen bij e-learning.
2. Identificeer binnen elke groep specifieke uitdagingen met betrekking tot de betrokkenheid van leerlingen bij e-learning. Dit kunnen problemen zijn zoals een lage motivatie, technische uitdagingen of isolatie.
3. Brainstorm over innovatieve oplossingen om de uitdagingen die u hebt geïdentificeerd aan te pakken.
4. Ontwikkel concrete strategieën om te implementeren in het e-learningprogramma. Elke groep moet met ten minste drie bruikbare oplossingen komen.
5. Elke groep bereidt een korte presentatie voor waarin de uitdagingen, oplossingen en strategieën worden geschetst. De presentatie moet praktische stappen voor de implementatie bevatten.
6. Groepen presenteren om de beurt hun bevindingen en voorgestelde strategieën aan de hele klas. Na elke presentatie wordt de klas uitgenodigd om in discussie te gaan om inzichten te delen, vragen te stellen en feedback te geven.
7. Werk na de presentaties klassikaal aan een lijst met bruikbare stappen die kunnen worden genomen om de betrokkenheid van leerlingen bij e-learning te vergroten. Bespreek hoe deze stappen kunnen worden aangepast aan verschillende onderwijscontexten.



Oefening voor probleemgestuurd leren: de betrokkenheid bij e-learning ~~vergroten~~

Exploratie vragen:

1. Hoe kun je leerlingen motiveren die worstelen met zelfdiscipline?
2. Wat kan er worden gedaan om de sociale interactie in een online cursus te verbeteren?
3. Hoe kunnen technische problemen worden geminimaliseerd of opgelost?





Reflectieoefening: De impact van e-learning

Neem persoonlijk even de tijd om de voordelen en uitdagingen van e-learning die in deze les worden besproken nog eens te bekijken, zowel zoals beschreven in de presentatie als zoals besproken in de klas.

Denk na over hoe de voordelen en uitdagingen van e-learning zich verhouden tot uw specifieke rol als opvoeder, gemeenschapsopvoeder of maatschappelijk werker.

Denk na over de volgende vragen:

- Hoe heb je persoonlijk de voordelen van e-learning ervaren in je rol?*
- Bent u een van de uitdagingen tegengekomen die in uw praktijk zijn besproken? Hoe heb je ze aangepakt?*

Denk na over de bredere impact van e-learning op het onderwijs en de samenleving. Denk na over de volgende vragen:

- Hoe heeft e-learning het onderwijslandschap in uw regio of land beïnvloed?*
- Welke maatschappelijke veranderingen hebben zich voorgedaan als gevolg van de toegenomen acceptatie van e-learning?*
- Op welke manieren heeft e-learning het leven van lerenden en gemeenschappen beïnvloed?*

Identificeer bruikbare inzichten of strategieën die u in uw rol kunt implementeren om de voordelen van e-learning te maximaliseren en de uitdagingen ervan aan te pakken. Denk na over hoe u uw praktijken en benaderingen kunt aanpassen.

Deel uw reflecties en inzichten met uw collega's in de volgende lessen en neem deel aan discussies over hoe uw ervaringen en strategieën aansluiten bij of verschillen van die van anderen.

Zelfgestuurde activiteit: *Verkennen van e-learningformaten*



Beschrijving:

In deze zelfgestuurde activiteit verkennen deelnemers verschillende e-learningformaten om een beter inzicht te krijgen in de diversiteit en veelzijdigheid van online leren. Door verschillende e-learningplatforms te bezoeken, ontdekken ze de kenmerken, voordelen en mogelijke toepassingen van elk formaat.

Deze zelfgestuurde activiteit stelt deelnemers in staat om actief deel te nemen aan e-learningformaten, waardoor een dieper begrip van hun sterke punten en mogelijke toepassingen wordt bevorderd. Het stimuleert kritisch denken en helpt deelnemers weloverwogen beslissingen te nemen bij het kiezen van e-learningformaten voor hun leerlingen of zichzelf.

Literatuur:

- [E-learning and training in Europe](#) – CEDEFOP-enquête over het gebruik van e-learning in opleiding en professionele ontwikkeling in de Europese Unie
- [European School Education Platform](#) – EU website
- [Learning corner](#) – EU website
- [Education corner – Eurostat](#) – EU website
- [Support, Advanced Learning and Training Opportunities \(SALTO\)](#) – EU website
- [Electronic Platform for Adult Learning in Europe \(EPALE\)](#) – EU platform
- [Massive Open Online Courses \(MOOC\)](#)
- [Blended learning: Building more resilient education and training systems](#) – web artikel
- [Digital Education Action Plan \(2021-2027\)](#) – web artikel
- [Access and Inclusion](#) – webartikelen op de website van de Raad van Europa



Zelfgestuurde activiteit: *Verkennen van e-learningformaten*

Instructie voor deelnemers:

1. Krijg toegang tot een selectie van e-learningplatforms die verschillende e-learningformaten aanbieden. U kunt een lijst gebruiken die door uw facilitator is verstrekt, of populaire e-learningwebsites naar keuze.
2. Verken ten minste 3 verschillende e-learningformaten uit de vorige lijst (bijv. cursussen in eigen tempo, webinars, virtuele klaslokalen, MOOC's, blended learning-programma's).
3. Houd rekening met het volgende bij het verkennen van elk platform:
 1. Wat is de belangrijkste focus en structuur van het format?
 2. Welke interactieve elementen, bronnen of hulpmiddelen zijn beschikbaar voor leerlingen?
 3. Wat zijn de potentiële voordelen van dit formaat voor leerlingen?
 4. In welke educatieve contexten of scenario's zou dit formaat het meest effectief kunnen zijn?
4. Houd rekening met uw eigen leervoorkeuren en -behoeften door te bepalen welke e-learningvorm u het meest aantrekkelijk of geschikt vindt voor uw leerstijl en doelen.
5. Vergelijk de verschillende e-learningformaten die je hebt verkend door overeenkomsten en verschillen te identificeren in termen van structuur, functies en voordelen.
6. Vat uw bevindingen en observaties van de verkenning samen. Reflecteer op hoe verschillende e-learningformaten kunnen worden toegepast in het onderwijs en hoe ze inspelen op uiteenlopende leerbehoeften.

Zelfgestuurde activiteit: *Verkennen van e-learningformaten*

Leerresultaten:

- Inzicht in verschillende e-learningformaten, hun kenmerken en hoe ze werken.
- Bewustwording van de voordelen en voordelen van verschillende e-learningformaten.
- Inzicht in de mogelijke use cases en toepassingen van elk e-learningformaat in diverse onderwijscontexten.
- Inzicht in persoonlijke leervoorkeuren: en hoe deze aansluiten bij verschillende e-learningformaten.
- Mogelijkheid om verschillende e-learningformaten te vergelijken en te analyseren, waarbij hun overeenkomsten en verschillen worden benadrukt.

Deze zelfgestuurde activiteit stelt deelnemers in staat om actief deel te nemen aan e-learningformaten, waardoor een dieper begrip van hun sterke punten en mogelijke toepassingen wordt bevorderd. Het stimuleert kritisch denken en helpt deelnemers weloverwogen beslissingen te nemen bij het kiezen van e-learningformaten voor hun leerlingen of zichzelf.





Conclusie



Skills 4 life

moveo



ACUMEN
TRAINING

UNIVERSITÄT
PADERBORN
WiPäd | Department
Wirtschaftspädagogik
Business and Human
Resource Education

CBE
accompagne vos projets



spectrum
RESEARCH CENTRE



Proportional
Message



QUARTER MEDIATION



Co-funded by
the European Union