



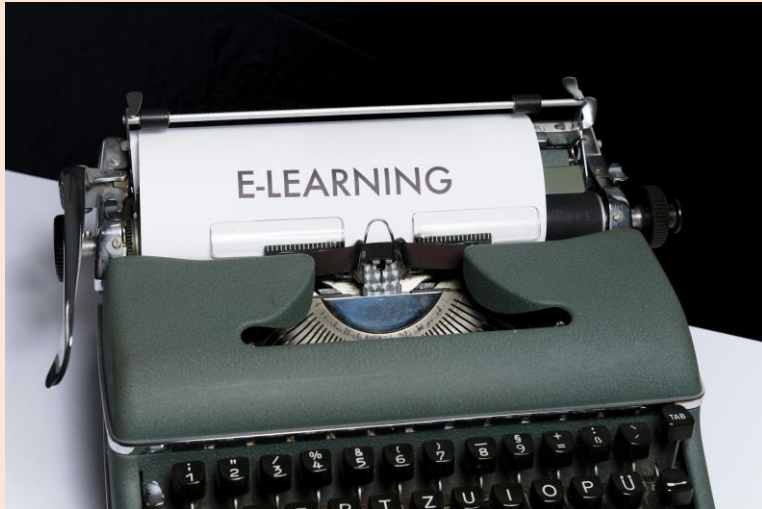
**Promowanie przejścia do aktywnego życia  
poprzez grywalizację i naukę opartą na grach**

# Moduł szkoleniowy: **Technologia i innowacje w edukacji** *przez Quarter Mediation*

## DZIEŃ 2:

- **Ćwiczenie 2: Zrozumienie podstaw technologii edukacyjnych. *E-learning i jego implikacje***

## *E-learning i jego implikacje*



- Cele szkoleniowe i kluczowe wnioski (20 min)
- Eksploracja e-learningu (10 min)
- Popularne formaty e-learningu (30 min)
- Korzyści płynące z e-learningu (15 min)
- Wyzwania związane z e-kształceniem (15 min)
- Ćwiczenie edukacyjne oparte na problemach: Zwiększanie zaangażowania w e-kształcenie (60 min)
- Ćwiczenie refleksyjne: Wpływ e-kształcenia (15 min)
- Aktywność własna: Odkrywanie formatów e-kształcenia (60 min)

## Cele szkoleniowe i kluczowe wnioski

### Cele nauczania

- zrozumienie formatów e-learningu
- odkrywanie zasobów e-learningowych
- identyfikacja korzyści płynących z e-learningu
- uznanie wyzwań związanych z e-learningiem
- rozwiązywanie problemów związanych z e-learningiem
- zastanowienie się nad wpływem e-learningu



### Kluczowe wnioski:

- przegląd różnych formatów e-learningu i ich cech;
- jak badać i oceniać zasoby e-learningowe, zdobywając praktyczne doświadczenie z platformami edukacyjnymi online;
- korzyści płynące z e-learningu, w tym elastyczność, jaką oferuje on osobom uczącym się i jego dostępność z różnych lokalizacji;
- wyzwania, jakie może stanowić e-learning, takie jak przeszkody technologiczne i potrzeba samodyscypliny;
- umiejętności rozwiązywania problemów poprzez praktyczne ćwiczenia, które obejmują rozwiązywanie wyzwań związanych z e-learningiem;
- zastanowienie się nad szerszym wpływem e-learningu na edukację i jego potencjałem w zakresie zaspokajania zmieniających się potrzeb uczniów i nauczycieli.

## Eksploracja e-learningu

### *Definicja*

- E-learning, czyli nauka elektroniczna, to szeroka dziedzina obejmująca różne cyfrowe formaty edukacji i szkoleń.

### *Znaczenie*

- Formaty e-learningowe oferują elastyczność i dostępność, umożliwiając uczniom angażowanie się w treści na różne sposoby.

### *Zalety zrozumienia formatów e-learningu*

- Wzmocnienie
- Personalizacja
- Zaangażowanie



## Popularne formaty e-learningu

- *Samodzielne kursy*
- *Webinaria*
- *Wirtualne sale lekcyjne*
- *Nauczanie mieszane*
- *MOOC (masowe otwarte kursy online)*



## Popularne formaty e-learningu: Kursy samodzielne

### *Opis*

- Kursy w trybie Self-Paced zostały zaprojektowane z myślą o samodzielnej nauce, dzięki czemu uczniowie mogą robić postępy we własnym tempie.

### *Zastosowania*

- Powszechnie używane do rozwoju zawodowego, doskonalenia umiejętności i samodzielnej nauki.

### *Przykład*

- [Czym jest Metaverse?](#)



## Popularne formaty e-learningu: Webinaria

### *Opis*

- Webinary to interaktywne sesje online na żywo, które ułatwiają zaangażowanie i dyskusję w czasie rzeczywistym.

### *Zastosowania*

- Często używany do prezentacji, warsztatów i grupowych wydarzeń edukacyjnych.

### *Przykład*

- [Webinarium Zarządzanie stresem](#)





## Popularne formaty e-learningu: Wirtualne sale lekcyjne

### Opis

- Wirtualne klasy symulują tradycyjne sale lekcyjne, zapewniając współpracę i doświadczenie online prowadzone przez nauczyciela.

### Zastosowania

- Nadaje się do pełnych kursów, wykładów i wspólnej nauki.

### Przykład

- [Kultura](#)



## Popularne formaty e-learningu: Blended Learning

### *Opis*

- Nauczanie mieszane łączy instrukcje online i osobiste, oferując zrównoważone podejście.

### *Zastosowania*

- Często wykorzystywany w edukacji formalnej w celu włączenia technologii przy jednoczesnym zachowaniu interakcji twarzą w twarz.

### *Przykład*

- [10 darmowych narzędzi do tworzenia nauczania mieszanego i online](#)



## Popularne formaty e-learningu: MOOCs

### Opis

- MOOC to ogólnodostępne kursy online, które mogą pomieścić dużą liczbę uczestników.

### Zastosowania

- Zazwyczaj używany do bezpłatnych lub tanich kursów na różne tematy.

### Przykład

- [MOOC na Erasmus plus](#)



## Korzyści z e-learningu

- *Elastyczność i dostępność*
- *Spersonalizowane nauczanie*
- *Efektywność kosztowa*
- *Multimedia i interaktywność*
- *Samodzielna nauka*
- *Globalna społeczność edukacyjna*
- *Dostępność dla zróżnicowanych uczniów*



## Korzyści z e-learningu



### Elastyczność i dostępność, poprzez wygodę i dostępność:

E-learning oferuje elastyczność pod względem czasu i miejsca nauki. Uczniowie mogą uzyskać dostęp do treści z praktycznie dowolnego miejsca z połączeniem internetowym. W ten sposób e-learning uwzględnia różne harmonogramy i strefy czasowe, a uczniowie mogą uczestniczyć w zajęciach niezależnie od ich położenia geograficznego.

### Spersonalizowana nauka poprzez dostosowanie i tempo:

Platformy e-learningowe często zapewniają spersonalizowane ścieżki nauki, umożliwiając uczniom dostosowanie swoich doświadczeń w oparciu o ich potrzeby, zainteresowania i postępy. W rezultacie uczniowie mogą wybierać treści i działania, które pasują do ich stylu uczenia się, a postępy są dostosowywane do indywidualnych umiejętności i preferencji.

### Efektywność kosztowa dzięki oszczędnościom i skalowalności:

E-learning zazwyczaj zmniejsza koszty związane z tradycyjną edukacją, takie jak dojazdy, materiały drukowane i obiekty fizyczne. W związku z tym e-learning może pomieścić dużą liczbę uczniów bez znacznego wzrostu kosztów, ponieważ zmniejszają się wydatki na podróże, zakwaterowanie i zasoby fizyczne.

### Multimedia i interaktywność, poprzez zaangażowanie i naukę wizualną:

E-learning często zawiera elementy multimedialne, takie jak filmy, animacje i interaktywne quizy, dzięki czemu nauka jest angażująca i interaktywna. Ze względu na fakt, że interaktywne treści zwiększają zaangażowanie i retencję uczniów, multimedia pomagają różnym stylom uczenia się, w tym wzrokowcom.

## Korzyści z e-learningu



### Samodzielne uczenie się, poprzez autonomię i zmniejszoną presję:

Wiele kursów i platform e-learningowych pozwala uczniom na postępy we własnym tempie, co jest szczególnie korzystne dla osób uczących się samodzielnie. W ten sposób uczniowie mogą przejąć kontrolę nad swoją podróżą edukacyjną, a presja na dotrzymanie ścisłych terminów jest znacznie zmniejszona.

### Globalna społeczność ucząca się, poprzez różnorodne perspektywy i tworzenie sieci kontaktów:

E-learning łączy uczniów z całego świata, wspierając globalną społeczność edukacyjną. Ułatwia kontakt z różnymi kulturami i punktami widzenia oraz oferuje możliwości łączenia się z profesjonalistami i rówieśnikami na całym świecie.

### Dostępność dla zróżnicowanych uczniów poprzez integrację i równe szanse:

E-learning pozwala na dostosowanie się do potrzeb różnych uczniów, w tym osób niepełnosprawnych lub ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, dzięki adaptacyjnym technologiom i zasobom. Fakt, że e-learning może być dostosowany do potrzeb wszystkich uczniów, umożliwia zapewnienie równego dostępu do edukacji niezależnie od różnic fizycznych lub poznawczych.

## Wyzwania związane z e-kształceniem

- *Kwestie techniczne*
- *Samodyscyplina i motywacja*
- *Izolacja i brak interakcji społecznych*
- *Jakość i wiarygodność*
- *Przytłaczająca zawartość i wybór*
- *Brak informacji zwrotnej i oceny*
- *Podział cyfrowy*



## Wyzwania związane z e-kształceniem



### Kwestie techniczne:

- Wyzwania techniczne mogą obejmować problemy z łącznością internetową, kompatybilnością oprogramowania lub dostępem do wymaganych urządzeń.
- Trudności techniczne mogą utrudniać uczniom dostęp do zasobów e-learningowych.
- Problemy techniczne mogą prowadzić do frustracji i braku zaangażowania.

### Samodyscyplina i motywacja:

- E-learning często wymaga od uczniów samodyscypliny i motywacji, aby pozostać na dobrej drodze i ukończyć kurs.
- Brak motywacji może prowadzić do zwlekania i nieukończonych kursów.
- Niska motywacja może skutkować wyższym odsetkiem osób porzucających naukę.

### Izolacja i brak interakcji społecznych:

- Osoby uczące się online mogą doświadczać izolacji z powodu braku osobistych interakcji społecznych i bezpośredniej komunikacji z instruktorami i rówieśnikami.
- Ograniczone interakcje społeczne mogą zmniejszyć zaangażowanie uczniów.
- Poczucie izolacji może wpływać na samopoczucie psychiczne.

### Jakość i wiarygodność:

- Jakość i wiarygodność treści e-learningowych i instytucji może się znacznie różnić, co prowadzi do obaw o legalność edukacji online.
- Uczący się mogą kwestionować wartość stopni naukowych lub certyfikatów online.
- Treści niskiej jakości mogą prowadzić do marnowania czasu i zasobów.



## Wyzwania związane z e-kształceniem

### Przytłaczająca zawartość i wybór:

- Ogromna ilość treści edukacyjnych online i możliwości wyboru może być przytłaczająca, co utrudnia uczniom wybór najbardziej odpowiednich opcji.
- Zbyt wiele możliwości wyboru może prowadzić do niezdecydowania.
- Uczniowie mogą mieć trudności z identyfikacją wiarygodnych zasobów.

### Brak informacji zwrotnej i oceny:

- Osoby uczące się online mogą mieć ograniczone możliwości natychmiastowej informacji zwrotnej i oceny, co może wpływać na ich zrozumienie postępów i opanowania.
- Uczniowie mogą być niepewni swoich wyników i obszarów wymagających poprawy.
- Ograniczone informacje zwrotne mogą utrudniać interakcje między uczniem a instruktorem.

### Podział cyfrowy:

- Nie wszyscy uczniowie mają równy dostęp do technologii, co może tworzyć przepaść cyfrową.
- Nierówny dostęp do technologii może prowadzić do nierównych szans edukacyjnych.
- Niektórzy uczniowie mogą być wykluczeni z e-learningu z powodu braku zasobów.



## Ćwiczenie edukacyjne oparte na problemach: Zwiększanie zaangażowania w e-kształcenie

### Opis ćwiczenia:

W tym ćwiczeniu uczestnicy będą pracować w grupach, aby sprostać powszechnemu wyzwaniu związanemu z e-learningiem: "Poprawa zaangażowania uczniów w kurs online". Zaangażowanie uczniów jest kluczowym czynnikiem sukcesu programów e-learningowych, a znalezienie skutecznych rozwiązań jest niezbędne. To ćwiczenie zachęca do wspólnego rozwiązywania problemów i kreatywnego myślenia w celu poprawy doświadczeń e-learningowych.

### Scenariusz:

Jesteś zespołem nauczycieli, edukatorów społecznych i pracowników socjalnych, których zadaniem jest zwiększenie zaangażowania uczniów w kurs online. Twoja organizacja przeszła na e-learning, ale zauważyłeś, że niektórzy uczniowie są niezaangażowani lub mają trudności z utrzymaniem motywacji. Twoim celem jest przeprowadzenie burzy mózgów na temat strategii i rozwiązań mających na celu zwiększenie zaangażowania w kurs online.



## Ćwiczenie edukacyjne oparte na problemach: Zwiększanie zaangażowania w e-kształcenie

### Instrukcje dla uczestników:

1. Utwórz grupy składające się z 3-4 uczestników. Każda grupa skupi się na innym aspekcie zwiększania zaangażowania uczniów w e-learning.
2. W każdej grupie zidentyfikuj konkretne wyzwania związane z zaangażowaniem uczniów w e-learning. Mogą to być kwestie takie jak niska motywacja, wyzwania techniczne lub izolacja.
3. Przeprowadź burzę mózgów, aby znaleźć innowacyjne rozwiązania dla zidentyfikowanych wyzwań.
4. Opracowanie konkretnych strategii do wdrożenia w programie e-learningowym. Każda grupa powinna wymyślić co najmniej trzy możliwe do zastosowania rozwiązania.
5. Każda grupa przygotowuje krótką prezentację przedstawiającą wyzwania, rozwiązania i strategie. Prezentacja powinna zawierać praktyczne kroki do wdrożenia.
6. Grupy na zmianę prezentują swoje ustalenia i proponowane strategie całej klasie. Po każdej prezentacji klasa jest proszona o zaangażowanie się w dyskusję w celu podzielenia się spostrzeżeniami, zadawania pytań i oferowania informacji zwrotnych.
7. Po prezentacjach, pracuj jako klasa, aby stworzyć listę możliwych do podjęcia kroków, które można podjąć w celu zwiększenia zaangażowania uczniów w e-learning. Omów, w jaki sposób kroki te można dostosować do różnych kontekstów edukacyjnych.



## Ćwiczenie edukacyjne oparte na problemach: Zwiększanie zaangażowania w kształcenie

### Pytania eksploracyjne:

1. Jak zmotywować uczniów, którzy mają trudności z samodyscypliną?
2. Co można zrobić, aby poprawić interakcję społeczną w kursie online?
3. Jak można zminimalizować lub rozwiązać problemy techniczne?





## Ćwiczenie refleksyjne: Wpływ e-kształcenia

*Poświęć chwilę na ponowne przeanalizowanie korzyści i wyzwań związanych z e-learningiem omówionych w tej lekcji, zarówno przedstawionych w prezentacji, jak i omówionych w klasie.*

*Zastanów się, w jaki sposób korzyści i wyzwania związane z e-learningiem odnoszą się do Twojej konkretnej roli edukatora, edukatora społecznego lub pracownika socjalnego. Rozważ następujące pytania:*

- *W jaki sposób osobiście doświadczyłeś korzyści płynących z e-learningu w swojej roli?*
- *Czy napotkałeś którekolwiek z omawianych wyzwań w swojej praktyce? Jak sobie z nimi poradziłeś?*

*Rozważ szerszy wpływ e-learningu na edukację i społeczeństwo. Rozważ następujące pytania:*

- *Jak e-learning wpłynął na krajobraz edukacyjny w Twoim regionie lub kraju?*
- *Jakie zmiany społeczne nastąpiły w wyniku zwiększonej popularności e-learningu?*
- *W jaki sposób e-learning wpłynął na życie uczniów i społeczności?*

*Zidentyfikuj praktyczne spostrzeżenia lub strategie, które możesz wdrożyć w swojej roli, aby zmaksymalizować korzyści płynące z e-learningu i sprostać jego wyzwaniom. Zastanów się, jak możesz dostosować swoje praktyki i podejścia.*

*Podziel się swoimi refleksjami i spostrzeżeniami z rówieśnikami w kolejnych lekcjach i zaangażuj się w dyskusje na temat tego, w jaki sposób Twoje doświadczenia i strategie są zbieżne lub różnią się od doświadczeń i strategii innych osób.*

## Samodzielna aktywność: *Odkrywanie formatów e-kształcenia*



### Opis:

W tym samodzielnym ćwiczeniu uczestnicy będą badać różne formaty e-learningu, aby lepiej zrozumieć różnorodność i wszechstronność uczenia się online. Odwiedzając różne platformy e-learningowe, odkryją funkcje, zalety i potencjalne zastosowania każdego formatu.

Ta samodzielna aktywność pozwala uczestnikom aktywnie angażować się w formaty e-learningowe, wspierając głębsze zrozumienie ich mocnych stron i potencjalnych zastosowań. Zachęca do krytycznego myślenia i pomaga uczestnikom podejmować świadome decyzje przy wyborze formatów e-learningowych dla swoich uczniów lub dla siebie.

### Lista lektur:

- [E-learning i szkolenia w Europie](#) - badanie CEDEFOP dotyczące wykorzystania e-learningu w szkoleniach i rozwoju zawodowym w Unii Europejskiej
- [Europejska platforma edukacji szkolnej](#) - strona internetowa UE
- [Kącik edukacyjny](#) - strona internetowa UE
- [Kącik edukacyjny - Eurostat](#) - Strona internetowa UE
- [Wsparcie, możliwości zaawansowanego uczenia się i szkolenia \(SALTO\)](#) - strona internetowa UE
- [Elektroniczna platforma na rzecz uczenia się dorosłych w Europie \(EPALE\)](#) - platforma UE
- [Masowe otwarte kursy online \(MOOC\)](#)
- [Nauczanie mieszane: Budowanie bardziej odpornych systemów edukacji i szkoleń](#) - artykuł internetowy
- [Plan działania w dziedzinie edukacji cyfrowej \(2021-2027\)](#) - artykuł internetowy
- [Dostęp i integracja](#) - artykuły internetowe na stronie Rady Europy



## Samodzielna aktywność: *Odkrywanie formatów e-kształcenia*

### Instrukcje dla uczestników:

1. Uzyskaj dostęp do wybranych platform e-learningowych, które oferują różne formaty e-learningu. Możesz skorzystać z listy dostarczonej przez moderatora lub popularnych witryn e-learningowych do wyboru.
2. Poznaj co najmniej 3 różne formaty e-learningu z poprzedniej listy (np. kursy samodzielne, webinaria, wirtualne klasy, MOOC, programy blended learning).
3. Podczas korzystania z każdej platformy należy wziąć pod uwagę następujące kwestie:
  1. Jaki jest główny cel i struktura formatu?
  2. Jakie interaktywne elementy, zasoby lub narzędzia są dostępne dla uczestników?
  3. Jakie są potencjalne korzyści tego formatu dla uczniów?
  4. W jakich kontekstach edukacyjnych lub scenariuszach ten format może być najbardziej skuteczny?
4. Weź pod uwagę własne preferencje i potrzeby edukacyjne, określając, który format e-learningu jest dla Ciebie najbardziej atrakcyjny lub odpowiedni dla Twojego stylu i celów uczenia się.
5. Porównaj różne formaty e-learningu, które zbadałeś, identyfikując podobieństwa i różnice pod względem struktury, funkcji i zalet.
6. Podsumuj swoje wnioski i obserwacje z badania. Zastanów się, w jaki sposób różne formaty e-learningu mogą być stosowane w edukacji i jak zaspokajają różne potrzeby edukacyjne.

## Samodzielna aktywność: *Odkrywanie formatów e-kształcenia*

### Efekty uczenia się:

- Zrozumienie różnych formatów e-learningu, ich cech i sposobu działania.
- Świadomość zalet i korzyści oferowanych przez różne formaty e-learningu.
- Wgląd w potencjalne przypadki użycia i zastosowania każdego formatu e-learningu w różnych kontekstach edukacyjnych.
- Zrozumienie osobistych preferencji dotyczących uczenia się i tego, w jaki sposób są one dostosowane do różnych formatów e-learningu.
- Umiejętność porównywania i analizowania różnych formatów e-learningu, podkreślając ich podobieństwa i różnice.

To samodzielne ćwiczenie pozwala uczestnikom aktywnie angażować się w formaty e-learningowe, wspierając głębsze zrozumienie ich mocnych stron i potencjalnych zastosowań. Zachęca do krytycznego myślenia i pomaga uczestnikom podejmować świadome decyzje przy wyborze formatów e-learningowych dla swoich uczniów lub dla siebie.







Wnioski



# Skills 4 life

moveo



ACUMEN  
TRAINING

UNIVERSITÄT  
PADERBORN  
**WiPäd** | Department  
Wirtschaftspädagogik  
Business and Human  
Resource Education

**CBE**  
accompagne vos projets



spectrum  
RESEARCH CENTRE



Proportional  
Message



QUARTER MEDIATION



Co-funded by  
the European Union