



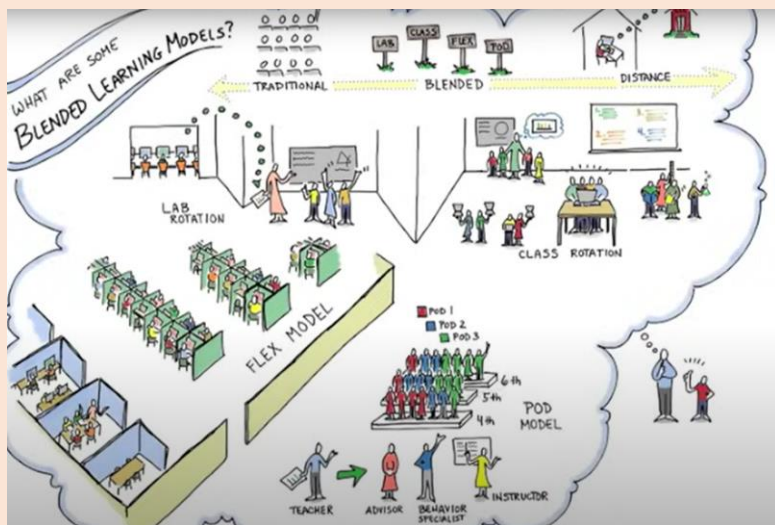
**Promowanie przejścia do aktywnego życia  
poprzez grywalizację i naukę opartą na grach**

# Moduł szkoleniowy: **Technologia i innowacje w edukacji** *przez Quarter Mediation*

## DZIEŃ 3:

- **Działanie 3: Integracja technologii na rzecz skutecznej edukacji.** *Strategie nauczania mieszanego*

## Strategie nauczania mieszanego



- Zrozumienie modeli nauczania mieszanego (30 min)
- Strategie wdrażania nauczania mieszanego (60 min)
- Ćwiczenie edukacyjne oparte na problemach: Opracowanie planu nauczania mieszanego dla określonego kontekstu edukacyjnego (60 min)
- Ćwiczenie refleksyjne: Ocena korzyści i wyzwań związanych z blended learningiem (15 min)
- Ćwiczenie samodzielne: Przegląd przykładów udanych kursów blended learning (60 min)

## Zrozumienie modeli nauczania mieszanego

- Cele nauczania
- Definicja nauczania mieszanego
- Przegląd różnych modeli nauczania mieszanego
- Wizualna reprezentacja różnych modeli nauczania mieszanego



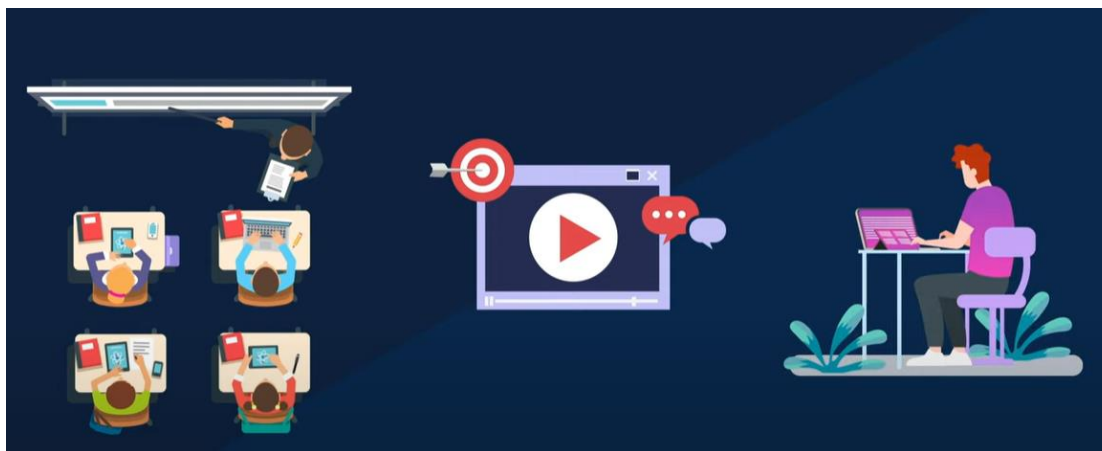
## Cele nauczania

- Uzyskanie jasnego zrozumienia blended learningu.
- Poznanie różnych modeli nauczania mieszanego.
- Rozpoznanie zalet i wyzwań związanych z każdym modelem.
- Zrozumienie, w jaki sposób blended learning może być stosowany w różnych kontekstach edukacyjnych.



## Definicja nauczania mieszanego

- Nauczanie mieszane (blended learning), często określane jako hybrydowe lub mieszane, łączy w sobie tradycyjne nauczanie stacjonarne z nauką online.
- Nauczanie mieszane wykorzystuje technologię, aby usprawnić i rozszerzyć proces uczenia się poza fizyczną salę lekcyjną.



## Przegląd różnych modeli nauczania mieszanego

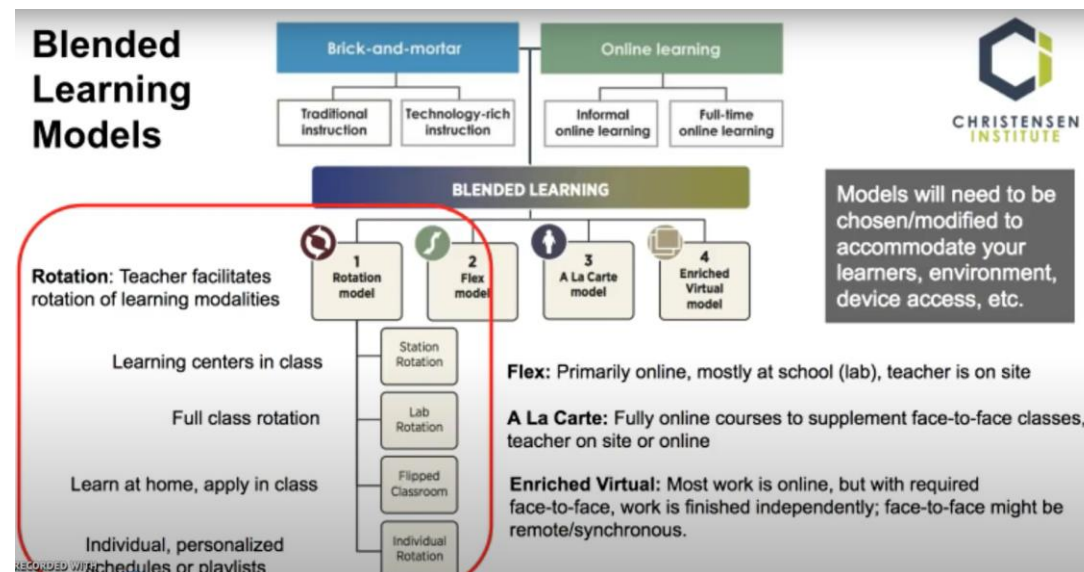
- *Model rotacji*
- *Model Flex*
- *Model A la Carte*
- *Wzbogacony model wirtualny*

## Przegląd różnych modeli nauczania mieszanego: Model rotacyjny

W modelu rotacyjnym uczniowie przechodzą między różnymi sposobami uczenia się, często w z góry określonej kolejności (np. nauczanie bezpośrednie, nauka online, samodzielna nauka).

Charakterystyka:

- Studenci mają do czynienia z różnymi metodami nauczania.
- Rotacje mogą być czasowe (dziennie lub tygodniowe) lub oparte na kompetencjach.
- Zapewnia równowagę między instrukcjami prowadzonymi przez nauczyciela a spersonalizowaną nauką.



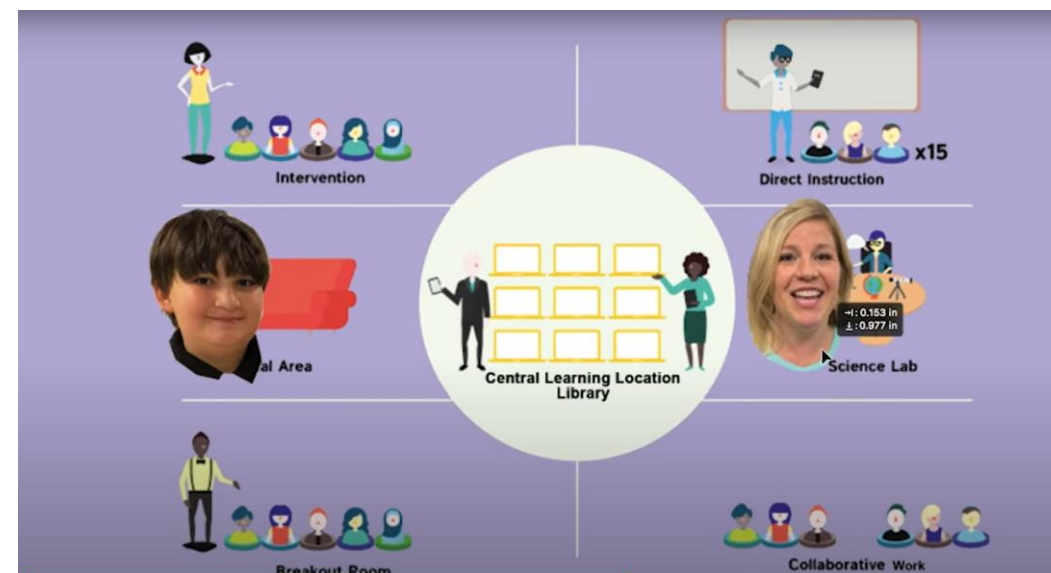


## Przegląd różnych modeli nauczania mieszanego: Model Flex

Model Flex oferuje elastyczny harmonogram, w którym uczniowie mają kontrolę nad czasem, miejscem i tempem nauki, często ze zindywidualizowanymi instrukcjami online.

### Charakterystyka:

- Uczniowie mają autonomię w wyborze czasu i miejsca nauki.
- Komponenty online są zazwyczaj realizowane samodzielnie.
- Nauczyciele odgrywają rolę pomocniczą, zapewniając wsparcie i wskazówki w razie potrzeby.



## Przegląd różnych modeli nauczania mieszanego: Model A la Carte

Model A La Carte umożliwia studentom uczestnictwo w indywidualnych kursach online, jednocześnie uczęszczając na tradycyjne zajęcia z innych przedmiotów.

Charakterystyka:

- Studenci mogą elastycznie dostosowywać swoje doświadczenia edukacyjne.
- Kursy można wybierać w oparciu o indywidualne potrzeby lub zainteresowania.
- Łączy w sobie zalety nauki online i osobistej.

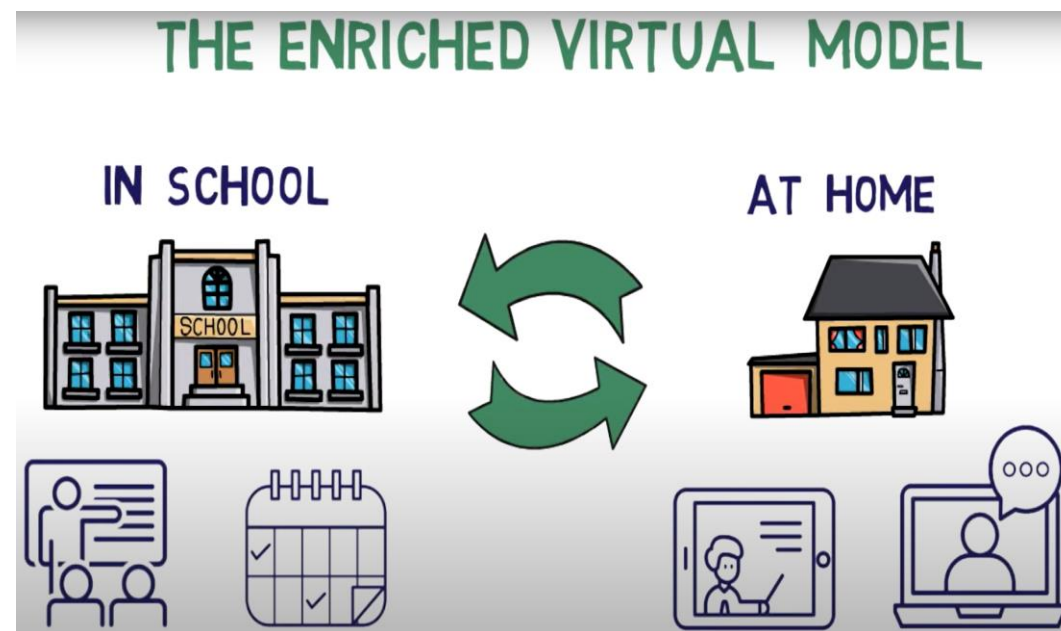


## Przegląd różnych modeli nauczania mieszanego: Wzbogacony model wirtualny

Wzbogacony model wirtualny łączy nauczanie bezpośrednio z nauką online, przy czym komponent online zapewnia dodatkowe zasoby i wsparcie.

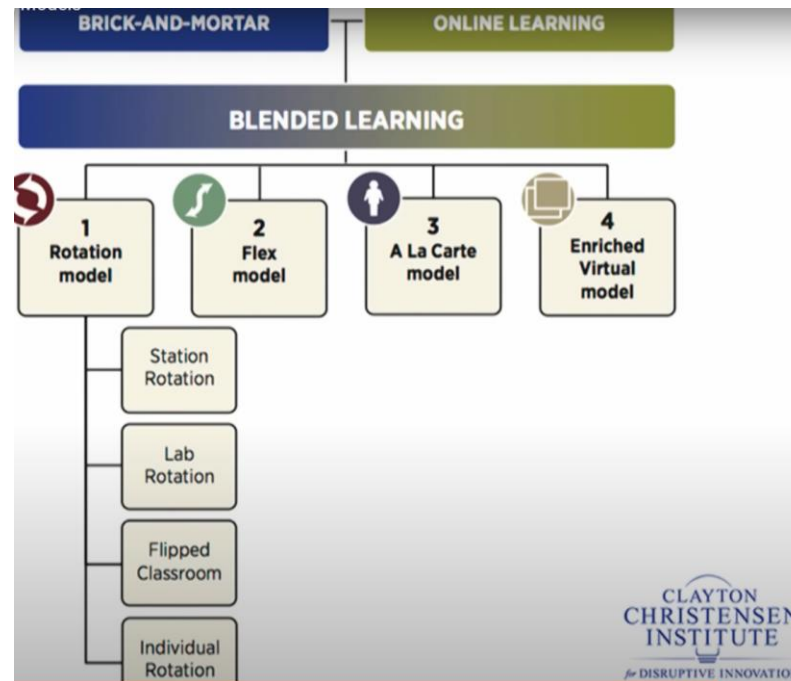
Charakterystyka:

- Uczniowie biorą udział w zajęciach z nauczycielem.
- Elementy online wzmacniają i rozszerzają naukę poza salę lekcyjną.
- Oferuje połączenie tradycyjnych i zaawansowanych technologicznie instrukcji.



## Wizualna reprezentacja różnych modeli nauczania mieszanego

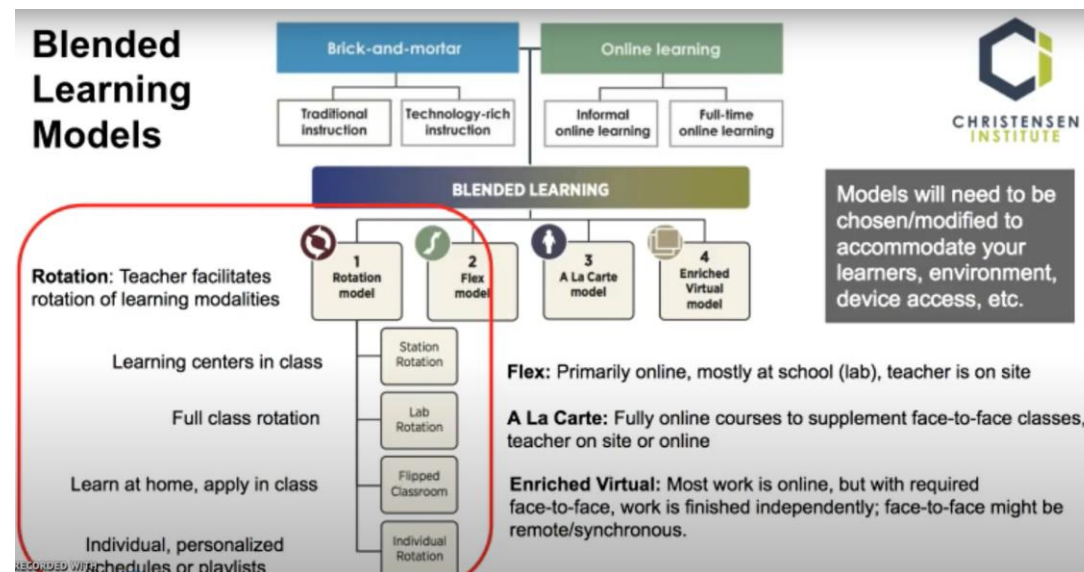
- *Model rotacji*
- *Model Flex*
- *Model A La Carte*
- *Wzbogacony model wirtualny*



## Wizualna reprezentacja różnych modeli nauczania mieszanego. Model rotacyjny

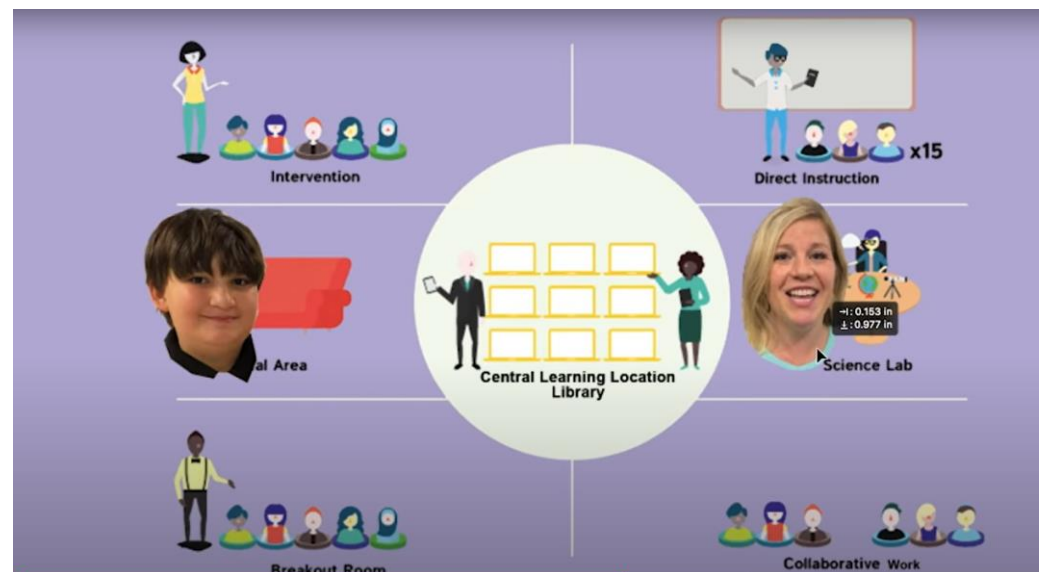
Model rotacyjny w nauczaniu mieszanym (blended learning) to dynamiczne podejście, które polega na rotacji uczniów między różnymi sposobami uczenia się, łącząc tradycyjne nauczanie twarzą w twarz z doświadczeniami edukacyjnymi online. W tym modelu uczniowie postępują zgodnie z wcześniej ustalonym harmonogramem lub sekwencją, przechodząc między różnymi działaniami edukacyjnymi. Działania te mogą obejmować instrukcje prowadzone przez nauczyciela, wspólną pracę grupową, niezależną naukę i moduły edukacyjne online.

Model rotacyjny ma na celu zapewnienie wszechstronnego i zróżnicowanego doświadczenia edukacyjnego, umożliwiając uczniom czerpanie korzyści zarówno z interakcji osobistych, jak i elastyczności i zasobów oferowanych przez komponenty online. Ustrukturyzowana rotacja zapewnia, że uczniowie angażują się w różne metody nauczania, wspierając kompleksowe zrozumienie programu nauczania, jednocześnie dostosowując się do różnych stylów uczenia się.



## Wizualna reprezentacja różnych modeli nauczania mieszanego. Model Flex

Wizualną reprezentacją elastycznego harmonogramu z komponentami online i osobistymi jest oś czasu lub siatka harmonogramu, która wizualnie przedstawia elastyczny harmonogram w modelu Flex. Oś czasu ma wyraźne bloki lub sekcje reprezentujące różne okresy lub działania w ciągu dnia lub tygodnia. Niektóre bloki oznaczają dedykowany czas na zajęcia osobiste, podczas gdy inne reprezentują okresy na naukę online. Elastyczny charakter jest przedstawiony poprzez regulowaną długość każdego bloku, co wskazuje, że uczniowie mają kontrolę nad czasem trwania swoich zajęć edukacyjnych. Ta reprezentacja wizualnie przekazuje autonomię i zdolność adaptacji, jaką oferuje model Flex, umożliwiając uczniom dostosowanie ich doświadczeń edukacyjnych w oparciu o indywidualne preferencje i potrzeby.



## Wizualna reprezentacja różnych modeli nauczania mieszanego. Model A la Carte

Model A La Carte w nauczaniu mieszanym to elastyczne podejście, które pozwala uczniom dostosować swoje doświadczenie edukacyjne, wybierając indywidualne kursy lub moduły online, jednocześnie uczestnicząc w tradycyjnych zajęciach osobistych z innych przedmiotów. W tym modelu studenci mają swobodę wyboru konkretnych kursów online w oparciu o swoje zainteresowania, potrzeby akademickie lub aspiracje zawodowe.

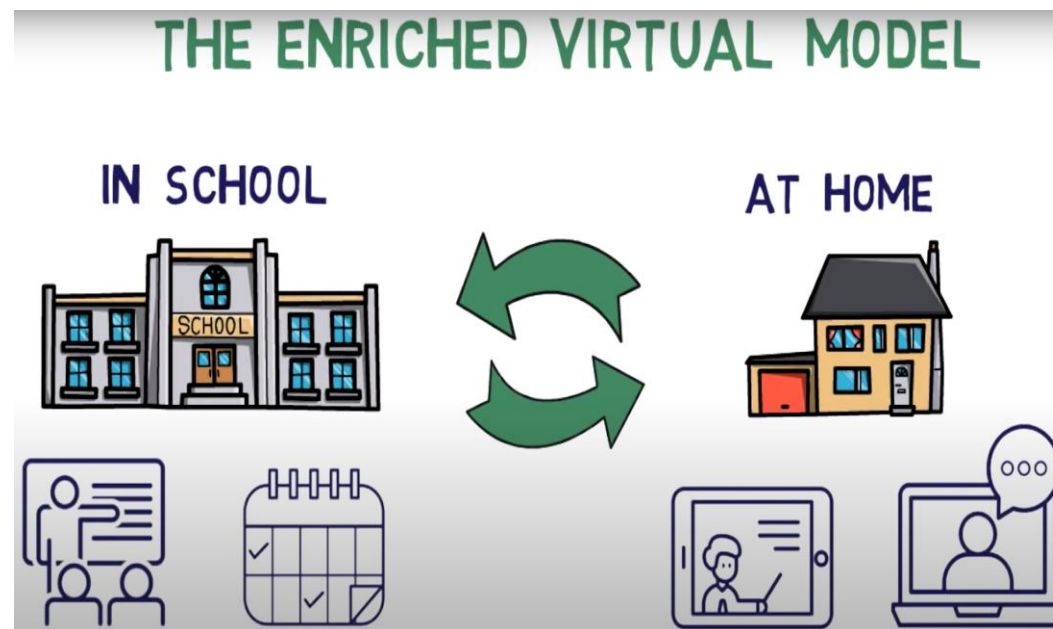
Model A La Carte zapewnia spersonalizowaną i elastyczną ścieżkę nauki, oferując uczniom możliwość odkrywania różnych przedmiotów w sposób zgodny z ich indywidualnymi preferencjami i celami edukacyjnymi. Podejście to ma na celu zwiększenie zaangażowania i motywacji uczniów poprzez dostosowanie doświadczenia edukacyjnego do unikalnych potrzeb każdego ucznia.



## Wizualna reprezentacja różnych modeli nauczania mieszanego. Wzbogacony model wirtualny

Wzbogacony model wirtualny w nauczaniu mieszanym płynnie integruje komponenty osobiste i internetowe, kładąc nacisk na wzbogacenie doświadczenia edukacyjnego. W tym modelu uczniowie uczestniczą w zajęciach twarzą w twarz z nauczycielem, jednocześnie angażując się w działania online, które poprawiają i rozszerzają naukę poza tradycyjne środowisko klasowe. Elementy online zapewniają dodatkowe zasoby, interaktywne symulacje, treści multimedialne i narzędzia do współpracy w celu wzbogacenia programu nauczania.

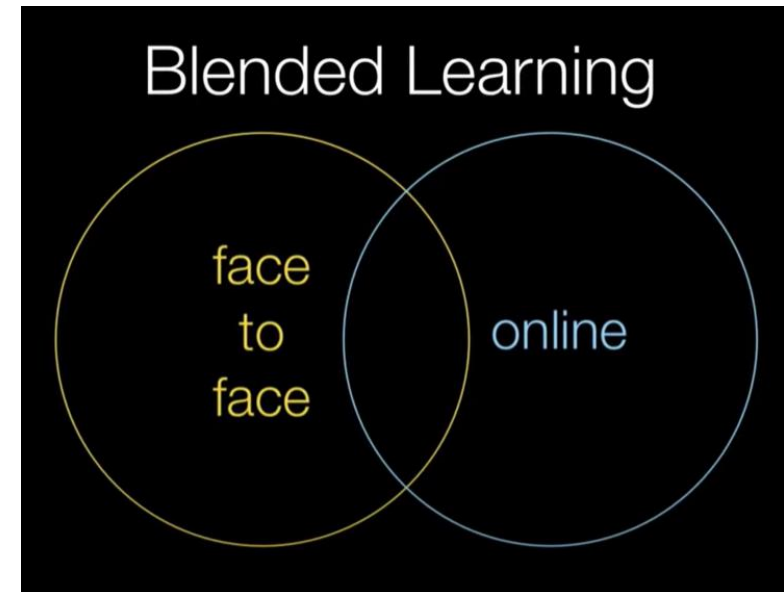
Wzbogacony model wirtualny ma na celu stworzenie spójnego i dynamicznego środowiska uczenia się, wykorzystującego zalety zarówno nauczania osobistego, jak i opartego na technologii uczenia się online. Takie podejście promuje elastyczne i adaptacyjne doświadczenie edukacyjne, które zaspokaja indywidualne potrzeby uczniów i zachęca do głębszej eksploracji tematu.





## Strategie wdrażania nauczania mieszanego

- *Strategie wdrażania*
- *Strategie projektowania i wdrażania nauczania mieszanego*
  - *Projekt kursu*
  - *Integracja technologii*
  - *Zaangażowanie studentów*
- *Wskazówki dotyczące udanego wdrożenia*



## Strategie wdrażania

### Stopniowa integracja:

- Zaczynaj od podejścia etapowego, aby umożliwić zarówno nauczycielom, jak i uczniom stopniowe dostosowanie się.
- Zaczynaj od włączenia komponentów online do istniejących kursów, zanim w pełni przejdziesz na model mieszany.

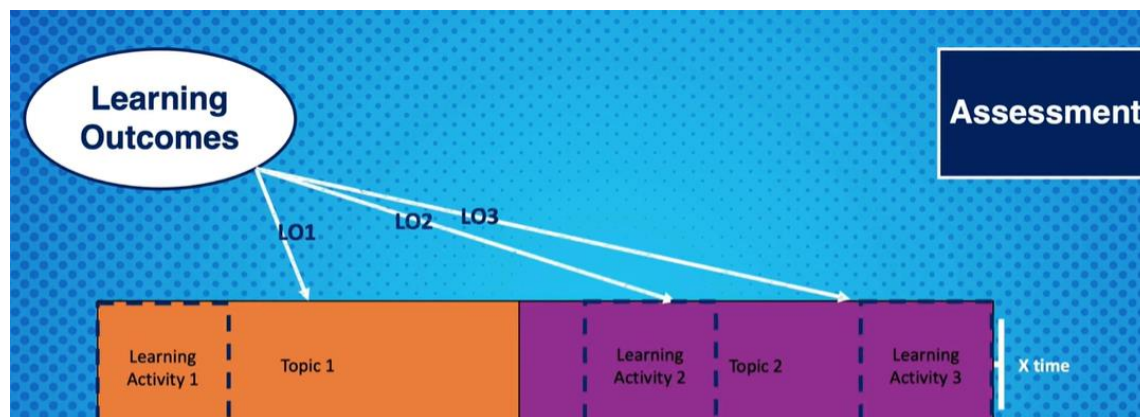


### Rozwój zawodowy:

- Zapewnienie kompleksowych szkoleń dla nauczycieli w zakresie korzystania z narzędzi technologicznych, platform internetowych i pedagogiki mieszanej.
- Wspieranie kultury ciągłego uczenia się i wsparcia poprzez warsztaty, mentoring i społeczności uczące się oparte na współpracy.

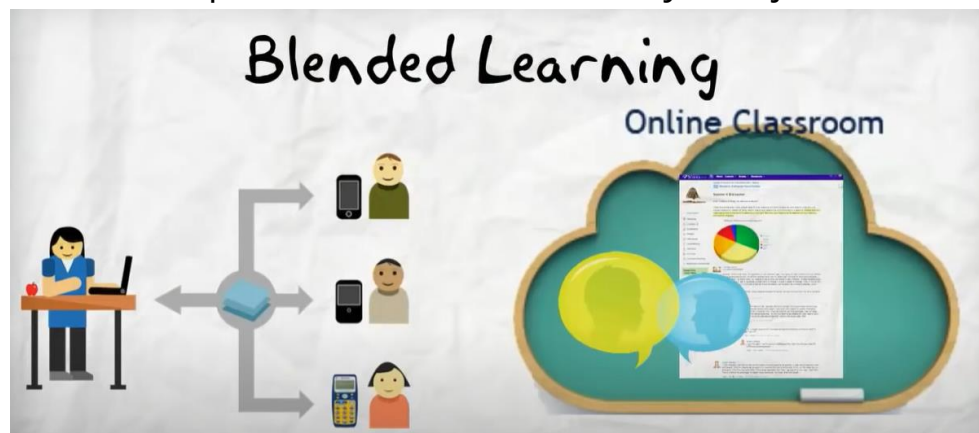
## Strategie projektowania i wdrażania nauczania mieszanego. Projektowanie kursów

- Zdefiniuj jasne cele edukacyjne zarówno dla komponentów osobistych, jak i online.
- Dostosowanie celów do standardów programu nauczania i pożądaných efektów uczenia się.
- Podziel kurs na łatwe do zarządzania moduły lub jednostki.
- Zaprojektuj moduły z równowagą działań osobistych i online, zapewniając spójne i angażujące doświadczenie edukacyjne.



## Strategie projektowania i wdrażania nauczania mieszanego. Integracja technologii

- Wybierz narzędzia technologiczne, które są zgodne z celami nauczania i zaspokajają różne style uczenia się.
- Rozważ platformy do dostarczania treści, pracy zespołowej, oceny i komunikacji.
- Upewnij się, że narzędzia technologiczne są dostępne dla wszystkich uczniów, biorąc pod uwagę zróżnicowany dostęp do urządzeń i Internetu.
- Zapewnienie ciągłego szkolenia i wsparcia zarówno dla nauczycieli, jak i uczniów w zakresie skutecznego korzystania z wybranych narzędzi.



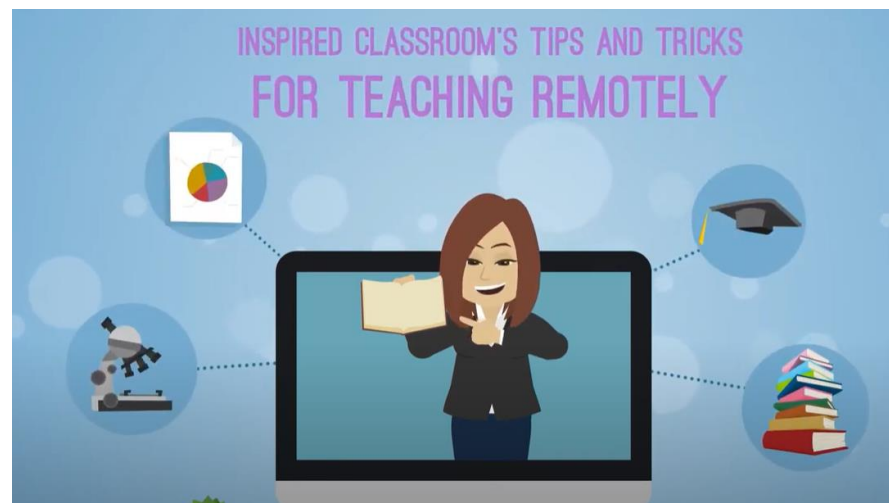
## Strategie projektowania i wdrażania nauczania mieszanego. Zaangażowanie studentów

- Opracowywanie interaktywnych i angażujących treści zarówno dla komponentów osobistych, jak i internetowych.
- Włącz multimedia, dyskusje i rzeczywiste zastosowania, aby zwiększyć zainteresowanie uczniów.
- Wspieranie współpracy między uczniami poprzez projekty grupowe, dyskusje i fora internetowe.
- Wykorzystanie technologii w celu ułatwienia wirtualnej pracy zespołowej i interakcji peer-to-peer.



## Wskazówki dotyczące pomyślnego wdrożenia

- Ustanowienie jasnych kanałów komunikacji między nauczycielami, uczniami i rodzicami.
- Informowanie wszystkich interesariuszy o przejściu na blended learning i oczekiwanych korzyściach.
- Regularnie zbieraj informacje zwrotne zarówno od nauczycieli, jak i uczniów.
- Wykorzystanie informacji zwrotnych w celu dostosowania i udoskonalenia modelu blended learning, sprostania wyzwaniom i optymalizacji mocnych stron.
- Wykorzystanie analizy danych do śledzenia postępów i zaangażowania uczniów.
- Podejmowanie świadomych decyzji w oparciu o dane w celu zwiększenia skuteczności podejścia blended learning.
- Zaangażowanie społeczności w proces wdrażania.
- Poszukiwanie informacji od rodziców, lokalnych organizacji i członków społeczności w celu stworzenia wspierającego środowiska.



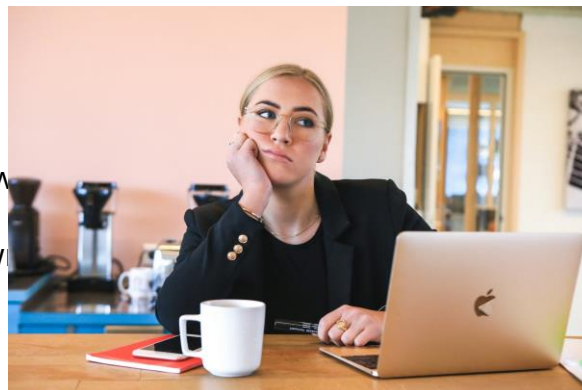
## Ćwiczenie edukacyjne oparte na problemach: Opracowanie planu nauczania mieszanego dla określonego kontekstu edukacyjnego

### Opis ćwiczenia:

W tym ćwiczeniu opartym na rozwiązywaniu problemów uczestnicy będą wspólnie pracować w grupach, aby opracować kompleksowy plan blended learningu dla określonego kontekstu edukacyjnego. Scenariusz obejmuje stworzenie podejścia blended learning dla kursu nauk ścisłych w szkole średniej, integrując technologię w celu poprawy zarówno doświadczeń edukacyjnych w klasie, jak i w domu.

### Cele nauczania:

- Wspólne planowanie
- Zastosowanie nauczania mieszanego
- Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji
- Umiejętności prezentacji
- Partnerskie uczenie się i informacja zwrotna



### Scenariusz:

Wyobraź sobie, że jesteś częścią zespołu ds. rozwoju edukacji, którego zadaniem jest zaprojektowanie planu nauczania mieszanego dla kursu przedmiotów ścisłych w szkole średniej. Liceum przechodzi na technologię, aby poprawić doświadczenia edukacyjne zarówno dla uczniów, jak i nauczycieli. Twoim celem jest stworzenie kompleksowego planu nauczania mieszanego, który płynnie integruje komponenty osobiste i internetowe, wykorzystując technologię w celu poprawy zaangażowania uczniów, zrozumienia i ogólnych wyników w nauce przedmiotów ścisłych.

## Ćwiczenie edukacyjne oparte na problemach: Opracowanie planu nauczania mieszanego dla określonego kontekstu edukacyjnego

### *Instrukcje dla uczestników:*

1. Utwórz grupy składające się z 3-4 uczestników. Różnorodność ról (edukatorzy, edukatorzy społeczni, pracownicy socjalni) w każdej grupie może zapewnić bogatszą perspektywę.
2. Rozpocznij od omówienia i zrozumienia konkretnych potrzeb, celów i wyzwań szkoły średniej. Należy wziąć pod uwagę takie czynniki, jak dane demograficzne uczniów, dostępne zasoby i obecne praktyki nauczania.
3. Jasno zdefiniuj cele nauczania dla kursu przedmiotów ścisłych w szkole średniej. Jakie kluczowe koncepcje i umiejętności powinni zdobyć uczniowie dzięki nauczaniu mieszanemu?
4. Omów i zdecyduj o elementach planu nauczania mieszanego. Rozważ wykorzystanie zasobów online, interaktywnych działań, osobistych laboratoriów i ocen. Zapewnij zrównoważoną mieszankę, która zaspokoi potrzeby różnych stylów uczenia się.
5. Zbadaj, w jaki sposób można skutecznie zintegrować technologię z planem nauczania mieszanego. Rozważ narzędzia do dostarczania treści, współpracy, oceny i przekazywania informacji zwrotnych. W jaki sposób technologia może ulepszyć zarówno osobiste, jak i internetowe aspekty kursu?
6. Opracuj strategie oceny, które będą zgodne z modelem nauczania mieszanego. Weź pod uwagę oceny formatywne i sumatywne, oceny koleżeńskie oraz sposoby mierzenia uczestnictwa zarówno w zajęciach, jak i online.
7. Zarys strategii skutecznej interakcji nauczyciel-uczeń zarówno w środowisku fizycznym, jak i wirtualnym. Jak nauczyciele mogą utrzymać zaangażowanie i wspierać uczniów w ich podróży edukacyjnej?
8. Każda grupa przygotowuje krótką prezentację przedstawiającą jej plan nauczania mieszanego. Prezentacja powinna obejmować kluczowe elementy, strategie i uzasadnienie ich wyborów.
9. Po każdej prezentacji dziel się spostrzeżeniami, zadawaj pytania i oferuj konstruktywne opinie, aby ulepszyć plany.



## Ćwiczenie edukacyjne oparte na problemach: Opracowanie planu nauczania mieszanego dla określonego kontekstu edukacyjnego

### *Pytania eksploracyjne:*

1. Jak technologia może usprawnić zajęcia w klasie?
2. Jakie zasoby online mogą wspierać naukę w domu?
3. W jaki sposób będą oceniane postępy uczniów w komponentach online i offline?
4. Jakie środki można podjąć, aby zapewnić dostępność i inkluzywność w planie nauczania mieszanego?



## Ćwiczenie refleksyjne: Ocena korzyści i wyzwań związanych z blended learningiem

*Indywidualnie poświęć chwilę na refleksję nad osobistymi doświadczeniami z blended learningiem, a także nad korzyściami i wyzwaniami związanymi z blended learningiem.*

*Rozważ zaobserwowane zalety i wady.*

*Dzielenie się spostrzeżeniami w dyskusji grupowej.*

*Poznaj pytania takie jak:*

- *Jakie korzyści zaobserwowałaś w nauczaniu mieszanym?*
- *Jakie wyzwania napotkano i jak sobie z nimi poradzono?*



*Podziel się swoimi refleksjami i spostrzeżeniami z rówieśnikami w kolejnych lekcjach i zaangażuj się w dyskusje na temat tego, w jaki sposób Twoje doświadczenia i strategie są zbieżne lub różnią się od doświadczeń i strategii innych osób.*

## Ćwiczenie samodzielne: Przeglądanie przykładów udanych kursów blended learning

### Opis:

W tym samodzielnym ćwiczeniu uczestnicy zapoznają się z rzeczywistymi przykładami udanych kursów blended learning.

Ćwiczenie to umożliwia uczestnikom przejęcie odpowiedzialności za swoją naukę poprzez aktywne badanie i analizowanie strategii projektowania i wdrażania stosowanych w przykładowych modelach nauczania mieszanego.

Przeglądając różnorodne przykłady, uczestnicy zyskują wgląd w skuteczne praktyki, które mogą wpłynąć na ich własne podejście do nauczania mieszanego.

### Lista lektur:

- [Blended Learning in Higher Education: Framework, Principles, and Guidelines](#) - książka autorstwa D. Randy Garrison, Norman D. Vaughan
- [Blended Learning](#) - EDUCAUSE Research Bulletin, tom 2004, wydanie 7
- [Blended Learning in K-12 Schools: Wyzwania i możliwości](#) - książka autorstwa Kumi-Yebaoh, A.; Smith, P.; 2014; DOI:10.4018/978-1-4666-4912-5.ch001
- [Czym jest nauczanie mieszane?](#) - Wideo YouTube
- [Podstawy nauczania mieszanego](#) - wideo YouTube
- [Jak zaprojektować nauczanie mieszane](#) - wideo YouTube
- [Nauczanie mieszane i integracja technologii](#) - wideo YouTube
- [Blended Learning: Sztuka zaangażowania](#) - wideo YouTube
- [Wskazówki i porady: Nauczanie mieszane](#) - wideo YouTube

## Ćwiczenie samodzielne: *Przeglądanie przykładów udanych kursów blended learning*

### Instrukcje dla uczestników:

1. Uzyskaj dostęp do wybranych zasobów online, platform lub studiów przypadku przedstawiających udane kursy blended learning. Możesz skorzystać z listy dostarczonej przez moderatora lub z popularnych zasobów online.
2. Zapoznaj się dogłębnie z co najmniej 2 różnymi zasobami online, platformami lub studiami przypadków przedstawiającymi udane kursy blended learning.
3. Przeanalizuj wybrane przykłady, zwracając uwagę na kluczowe elementy, takie jak projekt kursu, integracja technologii, metody oceny i strategie angażowania uczniów.
4. Zastanów się, w jaki sposób strategie zastosowane w przykładach można dostosować lub zastosować w konkretnych kontekstach edukacyjnych.
5. Pomyśl kreatywnie o wdrożeniu udanych elementów do własnych inicjatyw blended learning.
6. Podsumuj swoje wnioski i obserwacje z badania. Zastanów się, w jaki sposób różne zasoby internetowe mogą być stosowane w edukacji i jak zaspokajają różne potrzeby edukacyjne.



## Ćwiczenie samodzielne: *Przeglądanie przykładów udanych kursów blended learning*

### Efekty uczenia się:

- Poszerzenie wiedzy na temat możliwości związanych z blended learningiem poprzez poznanie różnorodnych przykładów udanych kursów blended learningowych.
- Potrafi krytycznie analizować strategie projektowania i wdrażania kursów blended learning, identyfikując kluczowe elementy przyczyniające się do sukcesu.
- Umiejętności praktycznego zastosowania poprzez rozważenie, w jaki sposób strategie i podejścia zastosowane w przykładach mogą być zastosowane lub dostosowane w celu ulepszenia własnych inicjatyw blended learning.
- Uczenie się od rówieśników i współpraca poprzez dyskusje grupowe, uzyskiwanie wglądu w odkrycia i doświadczenia rówieśników.

Ta samodzielna aktywność nie tylko zapewnia cenną ekspozycję na udane praktyki blended learning, ale także zachęca uczestników do aktywnego stosowania zdobytej wiedzy w ich unikalnych kontekstach edukacyjnych.



Wnioski



# Skills 4 life

moveo



ACUMEN  
TRAINING

UNIVERSITÄT  
PADERBORN  
**WiPäd** | Department  
Wirtschaftspädagogik  
Business and Human  
Resource Education

**CBE**  
accompagne vos projets



spectrum  
RESEARCH CENTRE



Proportional  
Message



QUARTER MEDIATION



Co-funded by  
the European Union