



**Promoting the Transition to Active Life through
Gamification and Game-Based Learning**

Training Module: **Technology and Innovation in Education**

by Quarter Mediation

DAG 4:

Activiteit 4: Integratie van technologie voor effectief onderwijs. Digitale geletterdheid en digitaal burgerschap

Digitale geletterdheid en digitaal burgerschap



- Het belang van digitale geletterdheid in het onderwijs (30 min)
- Onderwijs in digitaal burgerschap onder studenten bevorderen (60 min)
- Oefening voor probleemgestuurd leren: richtlijnen voor digitaal burgerschap voor een gemeenschap opstellen (60 min)
- Reflectieoefening: Erkenning van de impact van digitale geletterdheid op persoonlijke ontwikkeling (15 min)
- Zelfgestuurde activiteit: bronnen verkennen over digitale geletterdheid (60 min)

Het belang van digitale geletterdheid in het onderwijs

- Stelt individuen in staat om toegang te krijgen tot een enorme hoeveelheid informatie die online beschikbaar is, waardoor een beter geïnformeerde en goed geïnformeerde samenleving wordt bevorderd.
- Rust individuen uit met de vaardigheden om effectief te communiceren via e-mail, sociale media, instant messaging, videoconferenties en andere digitale platforms.
- Stelt individuen in staat om online inhoud kritisch te evalueren, geloofwaardige bronnen van verkeerde informatie te onderscheiden en informatie op feiten te controleren voordat deze als waarheid wordt geaccepteerd.
- Bevordert maatschappelijke betrokkenheid en participatie in democratische processen.
- Stimuleert creativiteit en innovatie door tools en platforms te bieden voor het creëren van inhoud en samenwerking.
- Stelt individuen in staat om een leven lang te leren door toegang te krijgen tot online cursussen, tutorials en educatieve bronnen.
- Stelt individuen in staat om in contact te komen met mensen met verschillende achtergronden, culturen en landen. Door middel van online samenwerking, sociale netwerken en culturele uitwisseling bevordert digitale geletterdheid wereldwijd begrip, empathie en samenwerking.



Onderwijs in digitaal burgerschap onder studenten bevorderen

Het bevorderen van digitaal burgerschap onder studenten is van cruciaal belang in de onderling verbonden wereld van vandaag, aangezien het:

- Benadrukt het belang van ethisch en verantwoordelijk online gedrag en helpt hen de implicaties van hun online acties te begrijpen, zoals het respecteren van de privacy van anderen, het beoefenen van een goede netiquette en het afzien van cyberpesten of het verspreiden van schadelijke inhoud.
- Moedigt studenten aan om online informatie en media kritisch te evalueren, zodat ze meer kritische consumenten van informatie zullen worden in een tijdperk van ongebreidelde desinformatie en nepnieuws.
- Vergroot het bewustzijn van cyberbeveiligingsbedreigingen en het oefenen van goede cyberbeveiligingsgewoonten, waardoor studenten worden beschermd tegen cyberdreigingen en identiteitsdiefstal.
- Leert studenten over auteursrechtwetten, redelijk gebruik en plagiaat, zodat ze leren om ethisch inhoud te maken en te delen terwijl ze inbreuk op het auteursrecht vermijden.
- Benadrukt het concept van een digitale voetafdruk en helpt studenten een gunstige online reputatie op te bouwen die hun toekomstige academische en professionele inspanningen ten goede kan komen.
- Bevordert een cultuur van respect, diversiteit en inclusie in online ruimtes.

Door studenten uit te rusten met de kennis en vaardigheden om op verantwoorde wijze door het digitale landschap te navigeren, bereiden docenten, trainers en opvoeders hen voor om te gedijen in een samenleving waar digitale interacties alomtegenwoordig zijn en een integraal onderdeel zijn van bijna elk aspect van het leven.



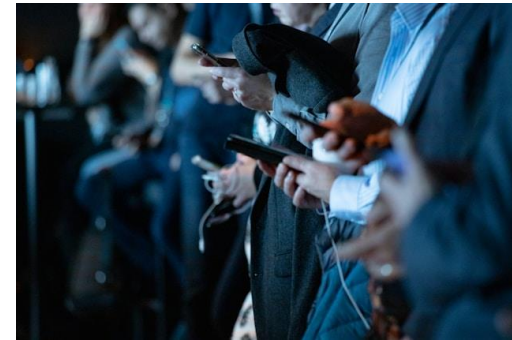
Oefening voor probleemgestuurd leren: richtlijnen voor digitaal burgerschap voor een gemeenschap opstellen

Beschrijving van de oefening:

In deze oefening werken deelnemers samen om richtlijnen voor digitaal burgerschap voor een gemeenschap op te stellen. Door deel te nemen aan real-world scenario's en discussies, zullen deelnemers de principes van digitaal burgerschap verkennen en praktische richtlijnen ontwikkelen om verantwoordelijk en ethisch gedrag online te bevorderen.

Leerdoelen:

- Digitaal burgerschap begrijpen
- Samenwerkings- en communicatievaardigheden
- Kritisch denken en probleemoplossing
- Ethische besluitvorming
- Leiderschaps- en belangenbehartigingsvaardigheden



Scenario:

U bent een groep opvoeders, ouders en gemeenschapsleiders die belast zijn met het ontwikkelen van richtlijnen voor digitaal burgerschap voor een lokaal schooldistrict. Het doel is om studenten uit te rusten met de kennis en vaardigheden om op verantwoorde en ethische wijze door de digitale wereld te navigeren, zowel binnen als buiten het klaslokaal. Deze richtlijnen zullen dienen als kader voor het bevorderen van positief online gedrag en het bevorderen van een veilige en inclusieve online gemeenschap.

Gebaseerd op problemen learning exercise: Creating digital citizenship guidelines for a community

Instructie voor deelnemers:

- 1.Vorm kleine groepen van 2-3 opvoeders, ouders en gemeenschapsleiders, zodat elke groep een diverse mix van perspectieven en expertise heeft.
- 2.Bekijk de verstrekte bronnen over digitaal burgerschap, waaronder artikelen, casestudy's en relevant beleid of richtlijnen van andere scholen of organisaties.
- 3.Bespreek belangrijke concepten zoals online veiligheid, privacy, cyberpesten, digitale geletterdheid en verantwoord gebruik van technologie.
- 4.Neem deel aan een brainstormsessie om de meest kritieke aspecten van digitaal burgerschap te identificeren die moeten worden aangepakt. Houd rekening met de behoeften en zorgen van studenten, ouders, opvoeders en de bredere gemeenschap.
- 5.Werk samen om richtlijnen voor digitaal burgerschap voor de gemeenschap op te stellen. Overweeg om specifiek gedrag, verwachtingen, gevolgen voor schendingen en middelen voor ondersteuning en educatie op te nemen.
- 6.Elke groep zal hun ontwerprichtlijnen presenteren aan de grotere groep. Constructieve feedback en suggesties voor verbetering moeten worden aangemoedigd.
- 7.Verfijn en voltooi de richtlijnen en zorg ervoor dat ze duidelijk en alomvattend zijn en een afspiegeling zijn van de waarden en prioriteiten van de gemeenschap.
- 8.Ontwikkel een actieplan voor het implementeren van de richtlijnen voor digitaal burgerschap in de gemeenschap. Identificeer strategieën voor bewustwording, het verstrekken van onderwijs en training en het toezicht op de naleving van de richtlijnen.
- 9.Reflecteer op het proces van het ontwikkelen van de richtlijnen voor digitaal burgerschap. Bespreek de uitdagingen die u bent tegengekomen, de geleerde lessen en de mogelijke volgende stappen voor verdere verfijning en implementatie van de richtlijnen.

Oefening voor probleemgestuurd leren: richtlijnen voor digitaal burgerschap voor een gemeenschap opstellen

Exploratie vragen:

1. Wat zijn de belangrijkste principes van digitaal burgerschap die in de richtsnoeren aan bod moeten komen?
2. Hoe kunnen de richtlijnen een veilige en inclusieve online omgeving voor studenten bevorderen?
3. Welke middelen en ondersteuningsmechanismen moeten worden verstrekt om studenten, ouders en opvoeders te helpen zich aan de richtlijnen te houden?
4. Welke strategieën kunnen worden geïmplementeerd om het bewustzijn van de richtlijnen te vergroten en de naleving binnen de gemeenschap aan te moedigen?
5. Hoe kunnen de richtlijnen evolueren en zich aanpassen aan veranderingen in technologie en online cultuur in de loop van de tijd?



Reflectieoefening: Erkenning van de impact van digitale geletterdheid op persoonlijke ontwikkeling

- Neem even de tijd om individueel na te denken over uw ervaringen met digitale technologie gedurende uw hele leven. Bedenk hoe digitale geletterdheid uw persoonlijke ontwikkeling heeft beïnvloed, inclusief uw vaardigheden, kennis, houding en gewoonten.
- Gebruik de volgende richtinggevende vragen om je reflectie te structureren:
- Hoe heeft digitale technologie de manier waarop u met anderen communiceert, zowel online als offline?
 - *Op welke manieren heeft digitale geletterdheid uw toegang tot informatie, middelen en mogelijkheden voor leren en groei vergroot?*
 - *Denk na over een specifieke vaardigheid of competentie die je hebt ontwikkeld door je gebruik van digitale technologie (bijv. probleemoplossend vermogen, creativiteit, kritisch denken). Hoe heeft deze vaardigheid bijgedragen aan je persoonlijke ontwikkeling?*
 - *Overweeg eventuele uitdagingen of nadelen die u bent tegengekomen bij het navigeren door de digitale wereld. Hoe hebben deze uitdagingen uw reis naar digitale geletterdheid en persoonlijke groei gevormd?*
 - *Denk na over de rol van digitale technologie bij het vormgeven van uw identiteit, interesses en ambities. Hoe heeft het je zelfgevoel en je doelen voor de toekomst beïnvloed?*
- Neem de tijd om je gedachten, inzichten en reflecties op te schrijven in een dagboek of notitieboekje.
- Identificeer de belangrijkste punten en gemeenschappelijke thema's die uit de discussie naar voren komen. Reflecteer op de gedeelde ervaringen en inzichten en noteer eventuele patronen of overeenkomsten in de manier waarop digitale geletterdheid de persoonlijke ontwikkeling van verschillende individuen heeft beïnvloed.
- Zoek manieren om uw digitale geletterdheid verder te ontwikkelen en gebruik ze te maken voor voortdurende persoonlijke groei en ontwikkeling.
- Denk na over hoe deze oefening uw begrip van de impact van digitale geletterdheid op persoonlijke ontwikkeling heeft verdiept en overweeg hoe u deze kennis in de toekomst kunt toepassen.
- Deel je reflecties met anderen. Luister actief naar de reflecties van uw collega's en ga een ondersteunende en respectvolle dialoog aan.

Zelfgestuurde activiteit: *Bronnen over digitale geletterdheid verkennen*

Beschrijving:

Deze zelfgestuurde activiteit stelt deelnemers in staat om in hun eigen tempo een samengestelde selectie van bronnen over digitale geletterdheid te verkennen. Door deel te nemen aan een verscheidenheid aan lezingen en materialen, zullen deelnemers hun begrip van concepten, uitdagingen en best practices op het gebied van digitale geletterdheid verdiepen en hun vaardigheden op het gebied van digitale geletterdheid verbeteren.



Literatuur:

- Web artikel: "[What is Digital Literacy and Why is it Important?](#)"
- YouTube Video: "[What is Digital Literacy? | Cultivating Digital Literacy](#)"
- YouTube Video: "[Google Classroom - How can I help enhance students' digital literacy?](#)"
- Artikel: "[Promoting digital literacy and social equity in education: Lessons from successful initiatives](#)", International Journal of Management & Entrepreneurship Research, Volume 6, Issue 3, March 2024
- Infographic en web artikel: "[The 9 elements of digital citizenship your students need to know](#)"
- Artikel: "[Digital Literacy: A Conceptual Framework for Survival Skills in the Digital era](#)", Journal of Educational Multimedia and Hypermedia Volume 13, Number 1, January 2004

Zelfgestuurde activiteit: *Bronnen over digitale geletterdheid verkennen*

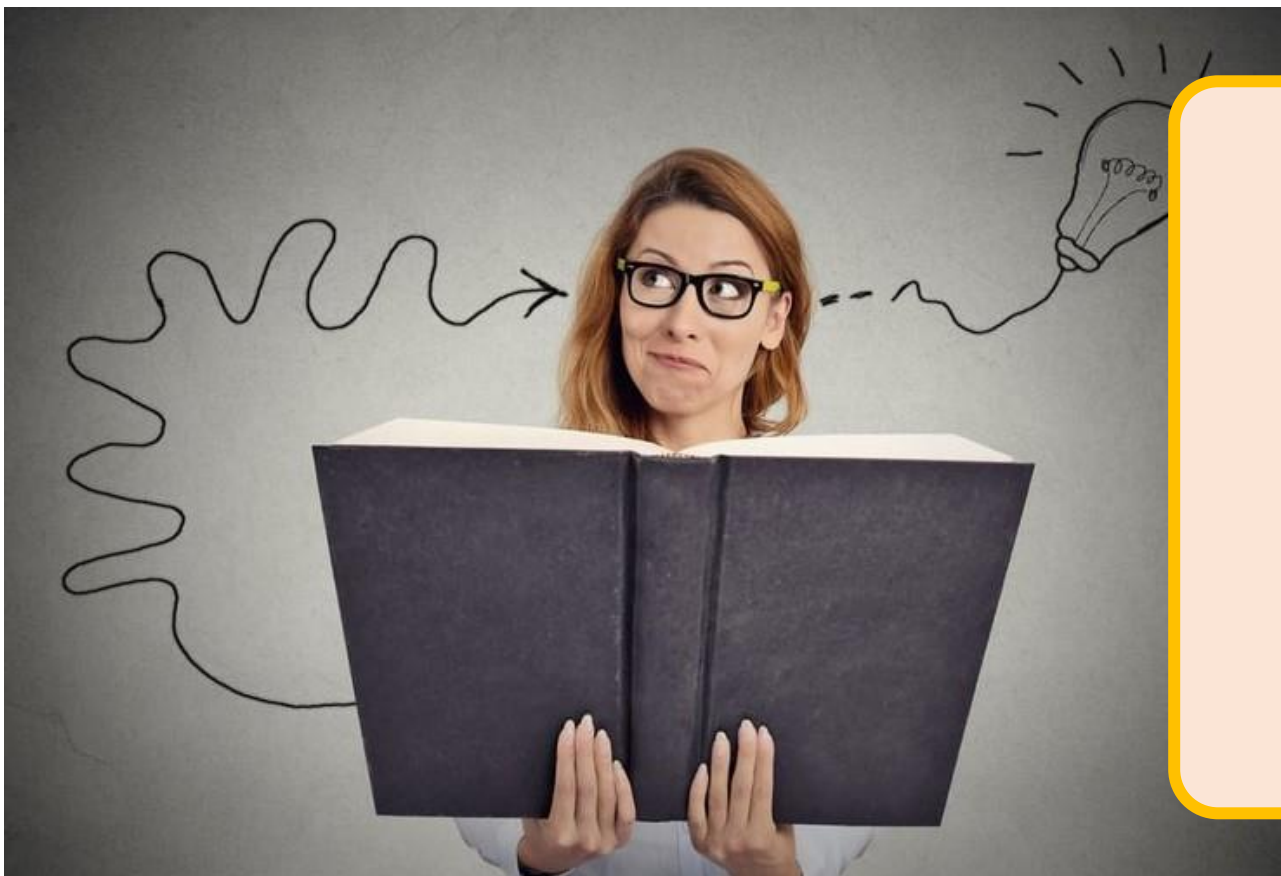
Instructie voor deelnemers:

1. Bekijk de meegeleverde leeslijst en kies ten minste drie bronnen om diepgaand te verkennen. U kunt bronnen selecteren op basis van uw interesses, leerdoelen of aandachtsgebieden binnen digitale geletterdheid.
2. Neem de tijd om elke geselecteerde bron grondig te lezen, te bekijken of ermee te communiceren. Besteed aandacht aan belangrijke concepten, voorbeelden en praktische tips met betrekking tot digitale geletterdheid.
3. Denk bij het gebruik van elke bron na over de inhoud en relevantie ervan voor uw eigen ervaringen en interesses. Maak aantekeningen over belangrijke inzichten, vragen of ideeën die tijdens je verkenning naar voren komen.
4. Als de tijd het toelaat, voel je dan vrij om aanvullende bronnen te verkennen die verder gaan dan de meegeleverde leeslijst. U kunt zoeken naar artikelen, video's, podcasts of online cursussen met betrekking tot specifieke aspecten van digitale geletterdheid die uw nieuwsgierigheid wekken.
5. Nadat u zich met de geselecteerde bronnen hebt beziggehouden, neemt u even de tijd om uw leerproces te synthetiseren. Bedenk hoe de inzichten en kennis die uit het materiaal worden opgedaan, aansluiten bij uw bestaande begrip van digitale geletterdheid en hoe ze uw persoonlijke of professionele ontwikkeling kunnen informeren.
6. U kunt ervoor kiezen om uw reflecties en inzichten te delen met collega's, collega's of mentoren. Door met anderen te discussiëren of ideeën uit te wisselen, kunt u uw begrip van digitale geletterdheid verdiepen en waardevolle perspectieven bieden.
7. Ontwikkel op basis van uw verkenning en reflectie een actieplan om uw digitale geletterdheid verder te verbeteren. Identificeer specifieke gebieden voor verbetering of ontwikkeling van vaardigheden en schets stappen die u kunt nemen om uw doelen te bereiken.

Zelfgestuurde activiteit: *Bronnen over digitale geletterdheid verkennen*

Leerresultaten:

- Beter begrip van concepten voor digitale geletterdheid, inclusief de definitie, het belang en de verschillende dimensies ervan.
- Verbeterde digitale geletterdheid, zoals informatievaardigheden, mediawijsheid, kritisch denken en online communicatie.
- Praktische toepassing op strategieën en middelen voor het bevorderen van digitale geletterdheid in educatieve, professionele en persoonlijke contexten.
- Betrokkenheid bij reflectief denken en synthese van informatie, het verbinden van nieuwe inzichten met de bestaande kennis en ervaringen.
- Identificatie van gebieden voor verdere ontwikkeling in iemands reis naar digitale geletterdheid, en het opstellen van uitvoerbare plannen om de leerdoelen te bereiken.



Conclusie



Skills 4 life

moveo



ACUMEN
TRAINING

UNIVERSITÄT
PADERBORN
WiPäd | Department
Wirtschaftspädagogik
Business and Human
Resource Education

CBE
accompagne vos projets



spectrum
RESEARCH CENTRE



Proportional
Message



QUARTER MEDIATION



Co-funded by
the European Union