



**Promowanie przejścia do aktywnego życia  
poprzez grywalizację i naukę opartą na grach**

# Moduł szkoleniowy:

---

# Technologia i innowacje w edukacji

*przez Quarter Mediation*

## DZIEŃ 4:

- **Działanie 4: Integracja technologii na rzecz skutecznej edukacji.** *Umiejętności cyfrowe i obywatelstwo cyfrowe*

## Umiejętności cyfrowe i obywatelstwo cyfrowe



- Znaczenie umiejętności cyfrowych w edukacji (30 min)
- Promowanie edukacji cyfrowej wśród uczniów (60 min)
- Ćwiczenie edukacyjne oparte na problemach: Tworzenie wytycznych dotyczących obywatelstwa cyfrowego dla społeczności (60 min)
- Ćwiczenie refleksyjne: Rozpoznanie wpływu umiejętności cyfrowych na rozwój osobisty (15 min)
- Aktywność samodzielna: Przeglądanie zasobów dotyczących umiejętności cyfrowych (60 min)

## Znaczenie umiejętności cyfrowych w edukacji

- Umożliwia osobom fizycznym dostęp do ogromnej ilości informacji dostępnych online, wspierając bardziej świadome i kompetentne społeczeństwo.
- Wyposaża osoby w umiejętności skutecznego komunikowania się za pośrednictwem poczty elektronicznej, mediów społecznościowych, konferencji i inne platformy cyfrowe.
- Umożliwia osobom krytyczną ocenę treści online, odróżnianie wiarygodnych źródeł od dezinformacji oraz weryfikować informacje przed uznaniem ich za prawdę.
- Wspiera zaangażowanie obywatelskie i uczestnictwo w procesach demokratycznych.
- Zachęca do kreatywności i innowacji, zapewniając narzędzia i platformy do tworzenia treści i współpracy.
- Umożliwia użytkownikom uczenie się przez całe życie poprzez dostęp do kursów online, samouczków i zasobów edukacyjnych.
- Pozwala jednostkom łączyć się z ludźmi z różnych środowisk, kultur i krajów. Poprzez współpracę online, sieci społecznościowe i wymianę kulturową, umiejętności cyfrowe promują globalne zrozumienie, empatię i współpracę.



## Promowanie edukacji cyfrowej wśród studentów

Promowanie obywatelstwa cyfrowego wśród uczniów ma kluczowe znaczenie w dzisiejszym połączonym świecie:

- Podkreśla znaczenie etycznego i odpowiedzialnego zachowania w Internecie, pomagając im zrozumieć konsekwencje ich postępowania online, takie jak szanowanie prywatności innych, przestrzeganie dobrej netykiety i powstrzymywanie się od cyberprzemocy i szkodliwych treści.
- Zachęca uczniów do krytycznej oceny informacji i mediów online, dzięki czemu staną się bardziej wymagającymi konsumentami informacji w dobie szerzącej się dezinformacji i fałszywych wiadomości.
- Buduje świadomość zagrożeń cyberbezpieczeństwa i praktykuje dobre nawyki w zakresie cyberbezpieczeństwa, pomagając chronić uczniów przed zagrożeniami cybernetycznymi i kradzieżą tożsamości.
- Uczy uczniów o prawach autorskich, dozwolonym użytku i plagiatach, dzięki czemu nauczą się tworzyć i udostępniać treści w sposób etyczny, unikając naruszania praw autorskich.
- Kładzie nacisk na koncepcję cyfrowego śladu, pomagając uczniom budować korzystną reputację online, która może przynieść korzyści ich przyszłym przedsięwzięciom akademickim i zawodowym.
- Wspiera kulturę szacunku, różnorodności i integracji w przestrzeni online.

Wyposażając uczniów w wiedzę i umiejętności odpowiedzialnego poruszania się w cyfrowym krajobrazie, nauczyciele, trenerzy i wychowawcy przygotowują ich do rozwoju w społeczeństwie, w którym interakcje cyfrowe są wszechobecne i integralne z niemal każdym aspektem życia.



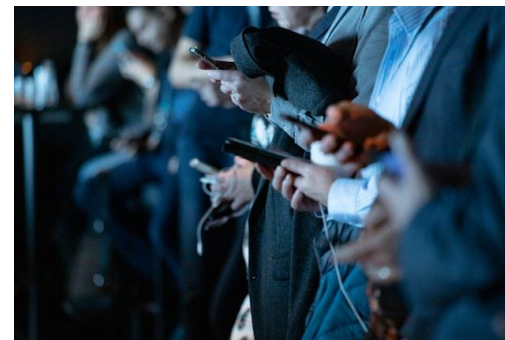
## Ćwiczenie edukacyjne oparte na problemach: Tworzenie wytycznych dotyczących obywatelstwa cyfrowego dla społeczności

### Opis ćwiczenia:

W tym ćwiczeniu uczestnicy będą współpracować, aby stworzyć wytyczne dotyczące obywatelstwa cyfrowego dla społeczności. Angażując się w rzeczywiste scenariusze i dyskusje, uczestnicy zbadają zasady cyfrowego obywatelstwa i opracują praktyczne wytyczne dotyczące promowania odpowiedzialnego i etycznego zachowania w Internecie.

### Cele nauczania:

- Zrozumienie obywatelstwa cyfrowego
- umiejętności współpracy i komunikacji
- krytyczne myślenie i rozwiązywanie problemów
- etyczne podejmowanie decyzji
- umiejętności przywódcze i rzecznicze



### Scenariusz:

Jesteście grupą nauczycieli, rodziców i liderów społeczności, których zadaniem jest opracowanie wytycznych dotyczących obywatelstwa cyfrowego dla lokalnego okręgu szkolnego. Celem jest wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności odpowiedzialnego i etycznego poruszania się po cyfrowym świecie, zarówno w klasie, jak i poza nią. Wytyczne te posłużą jako ramy do promowania pozytywnych zachowań online i wspierania bezpiecznej i integracyjnej społeczności internetowej.

## Ćwiczenie edukacyjne oparte na problemach: Tworzenie wytycznych dotyczących obywatelstwa cyfrowego dla społeczności

### Instrukcje dla uczestników:

1. Utwórz małe grupy składające się z 2-3 nauczycieli, rodziców i liderów społeczności, tak aby każda grupa miała zróżnicowane perspektywy i wiedzę.
2. Przejrzyj udostępnione zasoby dotyczące obywatelstwa cyfrowego, w tym artykuły, studia przypadków i odpowiednie polityki lub wytyczne innych szkół lub organizacji.
3. Omówienie kluczowych pojęć, takich jak bezpieczeństwo online, prywatność, cyberprzemoc, umiejętności cyfrowe i odpowiedzialne korzystanie z technologii.
4. Zaangażuj się w sesję burzy mózgów, aby zidentyfikować najbardziej krytyczne aspekty cyfrowego obywatelstwa, którymi należy się zająć. Weź pod uwagę potrzeby i obawy uczniów, rodziców, nauczycieli i szerszej społeczności.
5. Wspólnie opracujcie wytyczne dotyczące obywatelstwa cyfrowego dla społeczności. Rozważ uwzględnienie konkretnych zachowań, oczekiwań, konsekwencji za naruszenia oraz zasobów wsparcia i edukacji.
6. Każda grupa przedstawi projekt wytycznych większej grupie. Należy zachęcać do konstruktywnych informacji zwrotnych i sugestii dotyczących ulepszeń.
7. Dopracowanie i sfinalizowanie wytycznych, upewniając się, że są one jasne, kompleksowe i odzwierciedlają wartości i priorytety społeczności.
8. Opracowanie planu działania w celu wdrożenia wytycznych dotyczących obywatelstwa cyfrowego w społeczności. Określenie strategii podnoszenia świadomości, zapewniania edukacji i szkoleń oraz monitorowania zgodności z wytycznymi.
9. Refleksja nad procesem opracowywania wytycznych dotyczących obywatelstwa cyfrowego. Omów napotkane wyzwania, wyciągnięte wnioski i potencjalne kolejne kroki w celu dalszego udoskonalania i wdrażania wytycznych.

## Ćwiczenie edukacyjne oparte na problemach: Tworzenie wytycznych dotyczących obywatelstwa cyfrowego dla społeczności

### Pytania eksploracyjne:

1. Jakie są kluczowe zasady obywatelstwa cyfrowego, które powinny zostać uwzględnione w wytycznych
2. W jaki sposób wytyczne mogą promować bezpieczne i integracyjne środowisko online dla uczniów?
3. Jakie zasoby i mechanizmy wsparcia należy zapewnić, aby pomóc uczniom, rodzicom i nauczycielom w przestrzeganiu wytycznych?
4. Jakie strategie można wdrożyć, aby zwiększyć świadomość wytycznych i zachęcić do ich przestrzegania w społeczności?
5. W jaki sposób wytyczne mogą ewoluować i dostosowywać się do zmian w technologii i kulturze online w miarę upływu czasu?





## Ćwiczenie refleksyjne: Rozpoznanie wpływu umiejętności cyfrowych na rozwój osobisty

- Poświęć kilka chwil na indywidualną refleksję nad swoimi doświadczeniami z technologią cyfrową w ciągu całego życia. Zastanów się, w jaki sposób umiejętności cyfrowe wpłynęły na twój rozwój osobisty, w tym na twoje umiejętności, wiedzę, postawy i nawyki.
- Skorzystaj z poniższych pytań przewodnich, aby ustrukturyzować swoją refleksję:
  - *W jaki sposób technologia cyfrowa wpłynęła na sposób komunikacji z innymi, zarówno online, jak i offline?*
  - *W jaki sposób umiejętności cyfrowe zwiększyły twój dostęp do informacji, zasobów i możliwości uczenia się i rozwoju?*
  - *Zastanów się nad konkretną umiejętnością lub kompetencją, którą rozwinąłeś dzięki korzystaniu z technologii cyfrowej (np. rozwiązywanie problemów, kreatywność, krytyczne myślenie). W jaki sposób ta umiejętność przyczyniła się do twojego rozwoju osobistego?*
  - *Zastanów się nad wyzwaniem lub wadami, które napotkałeś podczas poruszania się po cyfrowym świecie. W jaki sposób te wyzwania ukształtowały Twoją cyfrową podróż i rozwój osobisty?*
  - *Pomyśl o roli technologii cyfrowej w kształtowaniu swojej tożsamości, zainteresowań i aspiracji. W jaki sposób wpłynęła ona na twoje poczucie siebie i cele na przyszłość?*
- Poświęć trochę czasu na zapisanie swoich myśli, spostrzeżeń i refleksji w dzienniku lub notatniku.
- Zidentyfikuj kluczowe wnioski i wspólne tematy, które wyłaniają się z dyskusji. Zastanów się nad wspólnymi doświadczeniami i spostrzeżeniami, zauważając wszelkie wzorce lub podobieństwa w tym, jak umiejętności cyfrowe wpłynęły na rozwój osobisty różnych osób.
- Dowiedz się, jak możesz dalej rozwijać swoje umiejętności cyfrowe i wykorzystywać je do ciągłego rozwoju osobistego.
- Zastanów się, w jaki sposób to ćwiczenie pogłębiło twoje zrozumienie wpływu umiejętności cyfrowych na rozwój osobisty i zastanów się, jak możesz wykorzystać tę wiedzę w przyszłości.
- Dziel się swoimi przemyśleniami z innymi. Aktywnie słuchaj refleksji swoich rówieśników i angażuj się we wspierający i pełen szacunku dialog.

## Aktywność własna: Przeglądanie zasobów dotyczących umiejętności cyfrowych

### Opis:

To samodzielne ćwiczenie umożliwia uczestnikom zapoznanie się z wyselekcjonowanymi zasobami dotyczącymi umiejętności cyfrowych we własnym tempie. Angażując się w różnorodne lektury i materiały, uczestnicy pogłębią swoje zrozumienie koncepcji, wyzwań i najlepszych praktyk w zakresie umiejętności cyfrowych oraz poprawią swoje umiejętności w tym zakresie.



### Lista lektur:

- Artykuł internetowy: "[Czym są umiejętności cyfrowe i dlaczego są ważne?](#)".
- Wideo YouTube: "[Czym są umiejętności cyfrowe? | Kultywowanie umiejętności cyfrowych](#)".
- Wideo YouTube: "[Google Classroom - Jak mogę poprawić umiejętności cyfrowe uczniów?](#)".
- Artykuł: "[Promowanie umiejętności cyfrowych i równości społecznej w edukacji: Lekcje z udanych inicjatyw](#)", International Journal of Management & Entrepreneurship Research, tom 6, wydanie 3, marzec 2024 r.
- Infografika i artykuł internetowy: "[9 elementów cyfrowego obywatelstwa, które muszą znać Twoi uczniowie](#)".
- Artykuł: "[Digital Literacy: A Conceptual Framework for Survival Skills in the Digital era](#)", Journal of Educational Multimedia and Hypermedia, tom 13, numer 1, styczeń 2004 r.

## Aktywność własna: *Przeglądanie zasobów dotyczących umiejętności cyfrowych*

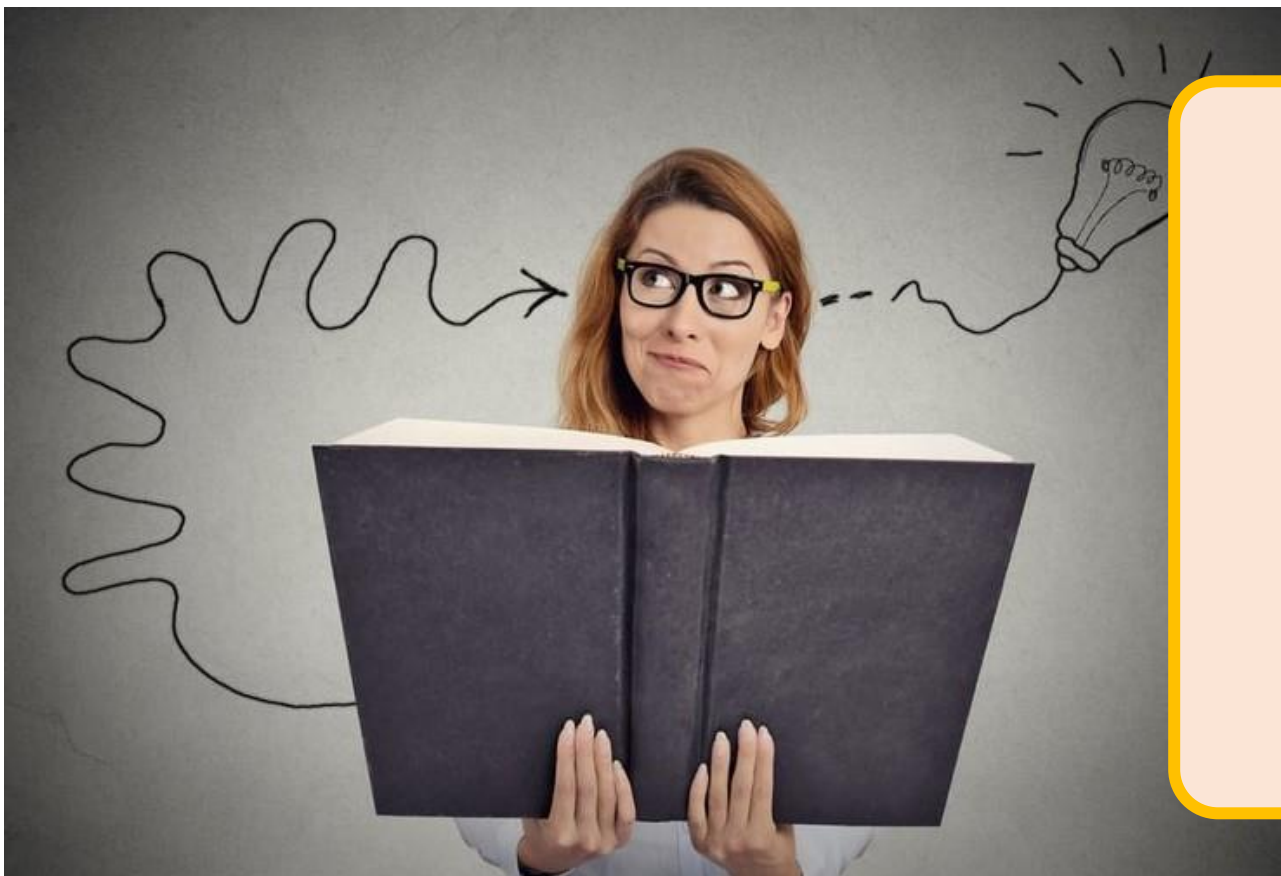
### Instrukcje dla uczestników:

1. Przejrzyj dostarczoną listę lektur i wybierz co najmniej trzy zasoby do dogłębnego zbadania. Możesz wybrać zasoby w oparciu o swoje zainteresowania, cele edukacyjne lub obszary zainteresowania w zakresie umiejętności cyfrowych.
2. Poświęć czas na dokładne przeczytanie, obejrzenie lub interakcję z każdym wybranym zasobem. Zwróć uwagę na kluczowe pojęcia, przykłady i praktyczne wskazówki związane z umiejętnościami cyfrowymi.
3. Podczas korzystania z każdego zasobu, zastanów się nad jego treścią i związkiem z własnymi doświadczeniami i zainteresowaniami. Notuj ważne spostrzeżenia, pytania lub pomysły, które pojawiają się podczas eksploracji.
4. Jeśli czas na to pozwoli, zachęcamy do zapoznania się z dodatkowymi zasobami wykraczającymi poza podaną listę lektur. Możesz wyszukiwać artykuły, filmy, podcasty lub kursy online związane z konkretnymi aspektami umiejętności cyfrowych, które wzbudzają Twoją ciekawość.
5. Po zapoznaniu się z wybranymi zasobami, poświęć trochę czasu na syntezę swojej wiedzy. Zastanów się, w jaki sposób spostrzeżenia i wiedza zdobyte dzięki materiałom są zgodne z twoim dotychczasowym rozumieniem umiejętności cyfrowych i jak mogą one wpłynąć na twój rozwój osobisty lub zawodowy.
6. Możesz podzielić się swoimi refleksjami i spostrzeżeniami z rówieśnikami, współpracownikami lub mentorami. Angażowanie się w dyskusje lub wymiana pomysłów z innymi może pogłębić zrozumienie umiejętności cyfrowych i zapewnić cenne perspektywy.
7. Na podstawie analizy i refleksji opracuj plan działania mający na celu dalsze doskonalenie umiejętności cyfrowych. Zidentyfikuj konkretne obszary wymagające poprawy lub rozwoju umiejętności i nakreśl kroki, które możesz podjąć, aby osiągnąć swoje cele.

## **Aktywność własna:** *Przeglądanie zasobów dotyczących umiejętności cyfrowych*

### Efekty uczenia się:

- Lepsze zrozumienie koncepcji umiejętności cyfrowych, w tym ich definicji, znaczenia i różnych wymiarów.
- Rozszerzone umiejętności cyfrowe, takie jak umiejętność korzystania z informacji, umiejętność korzystania z mediów, krytyczne myślenie i komunikacja online.
- Praktyczne zastosowanie strategii i zasobów do promowania umiejętności cyfrowych w kontekście edukacyjnym, zawodowym i osobistym.
- Zaangażowanie w refleksyjne myślenie i syntezę informacji, łączenie nowych spostrzeżeń z istniejącą wiedzą i doświadczeniami.
- Identyfikacja obszarów do dalszego rozwoju w zakresie umiejętności cyfrowych i tworzenie planów działania umożliwiających osiągnięcie celów edukacyjnych.



Wnioski



# Skills 4 life

moveo



ACUMEN  
TRAINING

UNIVERSITÄT  
PADERBORN  
**WiPäd** | Department  
Wirtschaftspädagogik  
Business and Human  
Resource Education

**CBE**  
accompagne vos projets



spectrum  
RESEARCH CENTRE



Proportional  
Message



QUARTER MEDIATION



Co-funded by  
the European Union