



Promover a transição para a vida ativa através da gamificação e da aprendizagem baseada em jogos

Módulo de formação:

Tecnologia e inovação na educação

por Quarter Mediation

DIA 4:

- **Atividade 4: Integrar a tecnologia para um ensino eficaz.** *Literacia digital e cidadania digital*

Literacia digital e cidadania digital



- A importância da literacia digital na educação (30 min)
- Promover a educação para a cidadania digital entre os estudantes (60 min)
- Exercício de aprendizagem baseado em problemas: Criar diretrizes de cidadania digital para uma comunidade (60 min)
- Exercício de reflexão: Reconhecer o impacto da literacia digital no desenvolvimento pessoal (15 min)
- Atividade autónoma: Exploração de recursos sobre literacia digital (60 min)

A importância da literacia digital na educação

- Permitir que as pessoas acedam a uma vasta quantidade de informação disponível online, promovendo uma cultura mais informada e conhecedora sociedade.
- Dotar as pessoas de competências para comunicar eficazmente através de correio eletrónico, redes sociais, mensagens instantâneas e vídeo conferências e outras plataformas digitais.
- Capacitar os indivíduos para avaliarem criticamente os conteúdos online, discernirem fontes credíveis de desinformação e verificar os factos antes de os aceitar como verdadeiros.
- Fomentar o empenho cívico e a participação nos processos democráticos.
- Incentivar a criatividade e a inovação, fornecendo ferramentas e plataformas para a criação de conteúdos e a colaboração.
- Permitir que os indivíduos se envolvam na aprendizagem ao longo da vida, acedendo a cursos online, tutoriais e recursos educativos.
- Permitir que os indivíduos estabeleçam laços a pessoas de diversas origens, culturas e países. Através da colaboração online, das redes sociais e do intercâmbio cultural, a literacia digital promove a compreensão global, a empatia e a cooperação.



Promover a educação para a cidadania digital entre os estudantes

A promoção da cidadania digital entre os alunos é crucial no mundo interconectado de hoje, uma vez que:

- Salienta a importância de um comportamento ético e responsável online, ajudando-os a compreender as implicações das suas ações online, tais como respeitar a privacidade dos outros, praticar uma boa etiqueta e abster-se de praticar cyberbullying ou de espalhar conteúdo nocivo.
- Incentiva os alunos a avaliarem criticamente a informação e os meios de comunicação online, para que se tornem consumidores mais perspicazes de informação numa era de desinformação desenfreada e de notícias falsas.
- Sensibiliza para as ameaças à cibersegurança e para a prática de bons hábitos de cibersegurança, ajudando a proteger os alunos contra as ciberameaças e a usurpação de identidade.
- Ensina os alunos sobre leis de direitos de autor, utilização justa e plágio, para que aprendam a criar e partilhar conteúdos de forma ética, evitando a violação de direitos de autor.
- Enfatiza o conceito de uma pegada digital, ajudando os alunos a construir uma reputação online favorável que pode beneficiar os seus futuros empreendimentos académicos e profissionais.
- Promove uma cultura de respeito, diversidade e inclusão nos espaços online.

Ao dotarem os alunos de conhecimentos e competências que lhes permitam navegar de forma responsável na paisagem digital, os professores, formadores e educadores preparam-nos para prosperar numa sociedade em que as interações digitais são omnipresentes e fazem parte integrante de quase todos os aspectos da vida.



Exercício de aprendizagem baseado em problemas: Criar diretrizes de cidadania digital para uma comunidade

Descrição do exercício:

Neste exercício, os participantes irão colaborar na criação de diretrizes de cidadania digital para uma comunidade.

Ao envolverem-se em cenários e debates reais, os participantes irão explorar os princípios da cidadania digital e desenvolver diretrizes práticas para promover um comportamento responsável e ético em linha.

Objectivos de aprendizagem:

- compreender a cidadania digital
- desenvolver competências de colaboração e comunicação
- pensamento crítico e resolução de problemas
- tomada de decisões éticas
- Aprimorar competências de liderança e de defesa de causas



Cenário:

Vocês são um grupo de educadores, pais e líderes comunitários encarregados de desenvolver diretrizes de cidadania digital para um distrito escolar local. O objetivo é dotar os alunos de conhecimentos e competências para navegar no mundo digital de forma responsável e ética, tanto dentro como fora da sala de aula. Estas diretrizes servirão de enquadramento para promover um comportamento positivo online e fomentar uma comunidade online segura e inclusiva.

Exercício de aprendizagem baseado em problemas: Criar diretrizes de cidadania digital para uma comunidade

Instrução para os participantes:

1. Formar pequenos grupos de 2-3 educadores, pais e líderes comunitários, para que cada grupo tenha uma mistura diversificada de perspectivas e conhecimentos.
2. Analisar os recursos fornecidos sobre cidadania digital, incluindo artigos, estudos de casos e políticas ou diretrizes relevantes de outras escolas ou organizações.
3. Discutir conceitos-chave como a segurança online, a privacidade, o cyberbullying, a literacia digital e a utilização responsável da tecnologia.
4. Participar numa sessão de brainstorming para identificar os aspectos mais críticos da cidadania digital que devem ser abordados. Considerar as necessidades e preocupações dos alunos, dos pais, dos educadores e da comunidade em geral.
5. Trabalhar em conjunto para redigir diretrizes de cidadania digital para a comunidade. Pense em incluir comportamentos específicos, expectativas, consequências para violações e recursos para apoio e educação.
6. Apresentar a cada grupo o seu projeto de orientações ao grupo maior. Deve ser incentivado o feedback construtivo e as sugestões de melhoria.
7. Aperfeiçoar e finalizar as diretrizes, assegurando que são claras, abrangentes e refletem os valores e as prioridades da comunidade.
8. Desenvolver um plano de ação para implementar as diretrizes de cidadania digital na comunidade. Identificar estratégias para aumentar a consciencialização, fornecer educação e formação e monitorizar o cumprimento das diretrizes.
9. Refletir sobre o processo de desenvolvimento das diretrizes de cidadania digital. Discutir os desafios encontrados, as lições aprendidas e os próximos passos para aperfeiçoar e implementar as diretrizes.

Exercício de aprendizagem baseado em problemas: Criar diretrizes de cidadania digital para uma comunidade

Questões de exploração:

1. Quais são os princípios fundamentais da cidadania digital que devem ser abordados nas orientações?
2. Como podem as orientações promover um ambiente online seguro e inclusivo para os alunos?
3. Que recursos e mecanismos de apoio devem ser disponibilizados para ajudar os alunos, os pais e os educadores a cumprirem as diretrizes?
4. Que estratégias podem ser implementadas para aumentar a sensibilização para as diretrizes e incentivar o seu cumprimento na comunidade?
5. Como podem as orientações evoluir e adaptar-se às mudanças na tecnologia e na cultura online ao longo do tempo?



Exercício de reflexão: Reconhecer o impacto da literacia digital no desenvolvimento pessoal

- Reserve alguns momentos para refletir individualmente sobre as suas experiências com a tecnologia digital ao longo da sua vida. Pense na forma como a literacia digital teve impacto no seu desenvolvimento pessoal, incluindo as suas competências, conhecimentos, atitudes e hábitos.
- Utilize as seguintes perguntas orientadoras para estruturar a sua reflexão:
 - *Como é que a tecnologia digital influenciou a forma como comunica com os outros, tanto online como fora?*
 - *De que forma é que a literacia digital aumentou o seu acesso à informação, aos recursos e às oportunidades de aprendizagem e crescimento?*
 - *Reflicta sobre uma aptidão ou competência específica que tenha desenvolvido através da utilização da tecnologia digital (por exemplo, resolução de problemas, criatividade, pensamento crítico). Como é que esta competência contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal?*
 - *Pense em quaisquer desafios ou inconvenientes com que se tenha deparado ao navegar no mundo digital. Como é que esses desafios moldaram o seu percurso de literacia digital e o seu crescimento pessoal?*
 - *Pense no papel da tecnologia digital na formação da sua identidade, interesses e aspirações. De que forma influenciou o seu sentido de identidade e os seus objectivos para o futuro?*
- Reserve algum tempo para anotar os seus pensamentos, percepções e reflexões num diário ou caderno.
- Identifique as principais conclusões e temas comuns que emergem do debate. Reflicta sobre as experiências e ideias partilhadas, registando quaisquer padrões ou semelhanças na forma como a literacia digital influenciou o desenvolvimento pessoal de diferentes indivíduos.
- Descubra formas de desenvolver ainda mais as suas competências de literacia digital e de as utilizar para um crescimento e desenvolvimento pessoais contínuos.
- Reflicta sobre a forma como este exercício aprofundou a sua compreensão do impacto da literacia digital no desenvolvimento pessoal e considere como pode aplicar estes conhecimentos no futuro.
- Partilhe as suas reflexões com os outros. Ouça ativamente as reflexões dos seus colegas e participe num diálogo de apoio e respeito.

Atividade autónoma: *Explorar recursos sobre literacia digital*

Descrição:

Esta atividade autónoma permite aos participantes explorar uma seleção de recursos sobre literacia digital ao seu próprio ritmo. Ao envolverem-se com uma variedade de leituras e materiais, os participantes aprofundarão a sua compreensão dos conceitos, desafios e melhores práticas de literacia digital e melhorarão as suas competências de literacia digital.



Lista de leitura:

- Artigo da Web: "[O que é a literacia digital e porque é importante?](#)"
- Vídeo do YouTube: "[O que é a literacia digital? | Cultivar a literacia digital](#)"
- Vídeo do YouTube: "[Google Classroom - Como posso ajudar a melhorar a literacia digital dos alunos?](#)"
- Artigo: "[Promover a literacia digital e a equidade social na educação: Lessons from successful initiatives](#)", International Journal of Management & Entrepreneurship Research, Volume 6, Número 3, março de 2024
- Infografia e artigo Web: "[Os 9 elementos de cidadania digital que os seus alunos precisam de conhecer](#)"
- Artigo: "[Literacia digital: A Conceptual Framework for Survival Skills in the Digital era](#)", Journal of Educational Multimedia and Hypermedia Volume 13, Número 1, janeiro de 2004

Atividade autónoma: *Explorar recursos sobre literacia digital*

Instrução para os participantes:

1. Revê a lista de leitura fornecida e escolha pelo menos três recursos para explorar em profundidade. Pode seleccionar recursos com base nos seus interesses, objetivos de aprendizagem ou áreas de interesse no âmbito da literacia digital.
2. Reserve algum tempo para ler, ver ou interagir com cada recurso selecionado. Preste atenção aos principais conceitos, exemplos e dicas práticas relacionadas com a literacia digital.
3. À medida que se envolve com cada recurso, reflita sobre o seu conteúdo e relevância para as suas próprias experiências e interesses. Tome nota de ideias, questões ou percepções importantes que surjam durante a sua exploração.
4. Se o tempo permitir, sintá-se à vontade para explorar recursos adicionais para além da lista de leitura fornecida. Pode procurar artigos, vídeos, podcasts ou cursos online relacionados com aspetos específicos da literacia digital que despertem a sua curiosidade.
5. Depois de utilizar os recursos selecionados, dedique algum tempo a sintetizar a sua aprendizagem. Pense na forma como as ideias e os conhecimentos adquiridos com os materiais se alinham com o seu conhecimento atual da literacia digital e como podem contribuir para o seu desenvolvimento pessoal ou profissional.
6. Pode optar por partilhar as suas reflexões e ideias com os seus pares, colegas ou mentores. Participar em debates ou trocar ideias com outras pessoas pode aprofundar a sua compreensão da literacia digital e fornecer perspetivas valiosas.
7. Com base na sua exploração e reflexão, desenvolva um plano de ação para melhorar ainda mais as suas competências de literacia digital. Identifique áreas específicas para melhoria ou desenvolvimento de competências e descreva as medidas que pode tomar para atingir os seus objetivos.

Atividade autónoma: *Explorar recursos sobre literacia digital*

Resultados de aprendizagem:

- Maior compreensão dos conceitos de literacia digital, incluindo a sua definição, importância e várias dimensões.
- Melhoria das competências de literacia digital, como a literacia da informação, a literacia mediática, o pensamento crítico e a comunicação online.
- Aplicação prática de estratégias e recursos para promover a literacia digital em contextos educativos, profissionais e pessoais.
- Empenho no pensamento reflexivo e na síntese da informação, relacionando novas perspetivas com os conhecimentos e experiências existentes.
- Identificação de áreas de desenvolvimento no percurso de literacia digital de cada um e criação de planos de ação para atingir os objectivos de aprendizagem.



Conclusão



Skills 4 life

moveo



ACUMEN
TRAINING

UNIVERSITÄT
PADERBORN
WiPäd | Department
Wirtschaftspädagogik
Business and Human
Resource Education

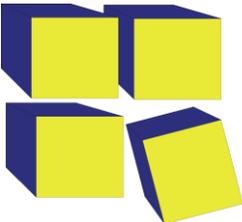
CBE
accompagne vos projets



spectrum
RESEARCH CENTRE



Proportional
Message



QUARTER MEDIATION



Co-funded by
the European Union