



**Promouvoir la transition vers la vie active à
travers la gamification et l'apprentissage par
le jeu**

Module de formation : **Technologie et innovation dans l'éducation**

de Quarter Mediation

JOUR 1:

- Introduction
- **Activité 1 : Comprendre les fondements de la technologie éducative.** *Introduction aux technologies éducatives*

Introduction aux Technologies Educatives



- Introduction au module et aux objectifs d'apprentissage (30 min)
- Concepts clés de la technologie éducative (30 min)
- Exercice d'apprentissage par problème : Analyse d'études de cas d'intégration réussie de la technologie dans l'éducation (120 min)
- Exercice de réflexion : Identification des attitudes personnelles à l'égard de la technologie et de son impact (15 min)
- Activité autonome : Lecture de documents sur l'histoire et l'évolution des technologies éducatives (60 min)

Introduction au module et aux objectifs d'apprentissage

- *Bref aperçu de l'importance des technologies éducatives dans l'enseignement moderne*
- *Connaissances, compétences et attitudes à développer dans ce module*



Connaissances	Compétences	Attitudes
Décrire le rôle de la technologie et de l'innovation dans la transition vers l'âge adulte	Identifier des stratégies d'utilisation de la technologie et de l'innovation dans l'éducation pour soutenir le développement de l'autonomie personnelle	Prendre conscience de l'impact de la technologie et de l'innovation dans l'éducation sur le passage à l'âge adulte
Comprendre les avantages des interactions entre les jeunes et la technologie	Identifier l'utilisation de la technologie dans la transition vers l'âge adulte	Reconnaître le rôle de la culture numérique et de la citoyenneté numérique dans le passage à l'âge adulte
Définir les concepts clés liés à la technologie et à l'innovation dans l'éducation, tels que l'apprentissage en ligne, l'apprentissage mixte et la technologie éducative	Identifier les avantages et les défis liés à l'utilisation de la technologie et de l'innovation dans l'éducation	Prendre conscience des avantages de la technologie dans la vie des jeunes
Décrire l'importance de l'éducation et du développement personnel dans la construction de l'autonomie personnelle	Identifier des stratégies pour construire et maintenir des relations et des réseaux solides	Reconnaître l'importance des compétences sociales pour l'intégration dans la vie adulte

Concepts clés des technologies éducatives

- *Apprentissage en ligne (E-learning)*
- *Apprentissage mixte*
- *Technologie éducative*



Concept clé : Apprentissage en ligne (E-learning)

Définition

- L'apprentissage en ligne fait référence à l'utilisation de technologies électroniques, telles que les ordinateurs et internet, pour accéder à des expériences d'apprentissage et s'y engager.

Caractéristiques

- Le matériel d'apprentissage est fourni électroniquement.
- Les apprenants peuvent accéder au contenu à leur convenance.
- L'interaction et la communication peuvent se faire via des plateformes en ligne.

Avantages

- Flexibilité pour les apprenants.
- Accès à un large éventail de ressources et de cours.



Concept clé : Apprentissage mixte

Définition

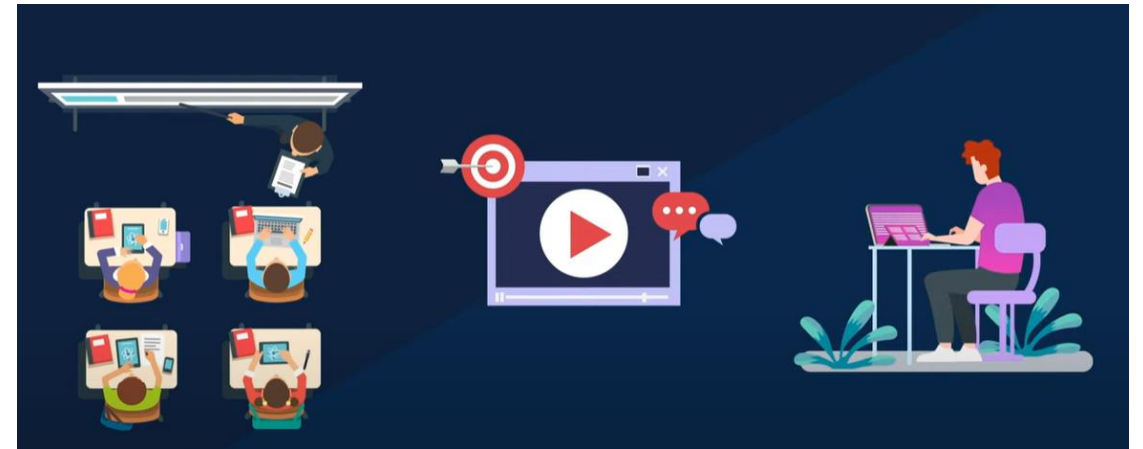
- L'apprentissage mixte combine l'enseignement traditionnel en personne avec des activités d'apprentissage en ligne, offrant ainsi une expérience d'apprentissage équilibrée.

Caractéristiques

- Les cours en présentiel sont complétés par des éléments en ligne.
- Les apprenants peuvent contrôler le rythme et le lieu de leur apprentissage.

Avantages

- Flexibilité accrue.
- Apprentissage personnalisé.



Concept clé : Technologie éducative

Définition

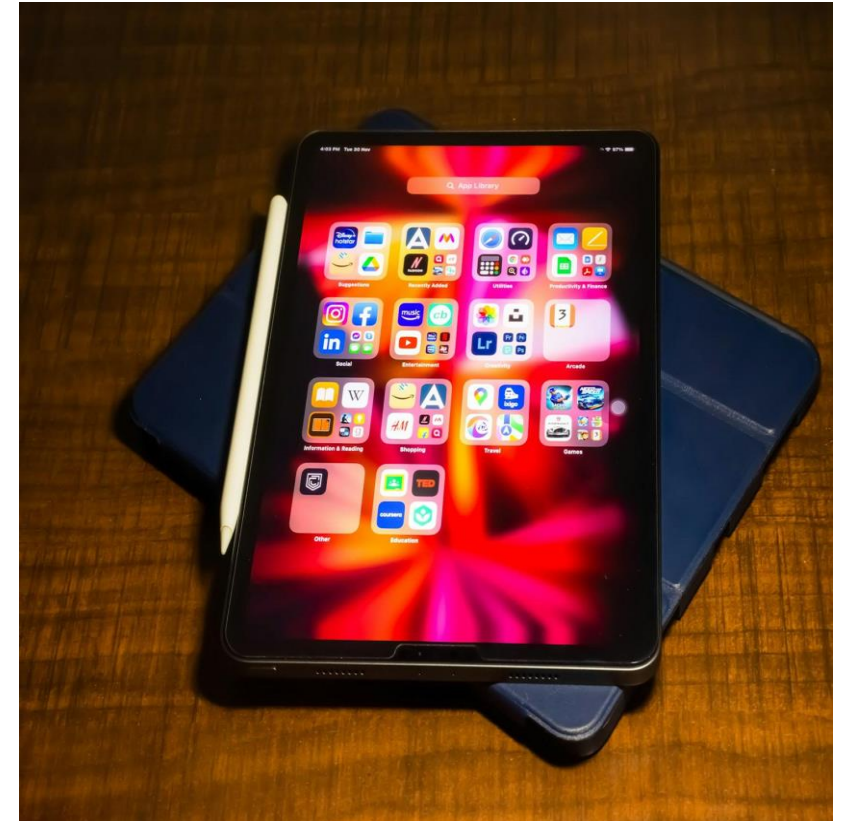
- La technologie éducative englobe tous les outils, plateformes et ressources utilisés pour améliorer les processus d'enseignement et d'apprentissage.

Composants

- Matériel (par exemple, ordinateurs, tablettes).
- Logiciels (par exemple, systèmes de gestion de l'apprentissage, applications).
- Contenu numérique (livres électroniques, vidéos, etc.).

Avantages

- Amélioration de l'engagement et de l'interactivité.
- Accessibilité aux ressources pédagogiques.



Exercice d'apprentissage par problèmes : Analyse de l'intégration réussie des technologies dans l'éducation

Étude de cas : « TechForChange : Transformer une école communautaire mal desservie »

Contexte :

TechForChange est une étude de cas qui explore le parcours d'une école communautaire urbaine sous-financée, appelée « Maplewood Elementary », située dans un quartier diversifié et à faibles revenus. L'école était confrontée à de nombreux défis, notamment un faible engagement des élèves, des résultats scolaires médiocres et des ressources limitées. Cependant, grâce à une initiative stratégique d'intégration de la technologie, l'école primaire de Maplewood a réalisé des améliorations significatives en l'espace de deux ans.

Points clés de l'analyse :

- Sélection stratégique des technologies
- Développement professionnel
- Apprentissage personnalisé
- Participation de la communauté
- Prise de décision fondée sur les données



Défis et solutions :

Fossé numérique : De nombreux élèves n'avaient pas accès à la technologie à la maison. L'école a remédié à ce problème en fournissant des tablettes à emporter et en organisant des points d'accès à la technologie au sein de la communauté.

Résistance des enseignants : Certains enseignants ont d'abord hésité à adopter la technologie. L'école a abordé ce problème à travers un développement professionnel continu, un mentorat et un soutien par les pairs.

Financement : Le financement était limité. L'école a cherché à obtenir des subventions et a fait appel à des entreprises locales pour parrainer des ressources technologiques.

Résultats :

Sur une période de deux ans, l'engagement des élèves et les résultats scolaires se sont nettement améliorés. L'implication des parents dans l'école s'est accrue. Les problèmes de discipline ont diminué, créant un environnement d'apprentissage positif. Le succès de l'école a attiré l'attention des médias et le soutien de la communauté.

Exercice d'apprentissage par problèmes : Analyse de l'intégration réussie des technologies dans l'éducation

Étude de cas : « TechForChange : Transformer une école communautaire mal desservie »

Questions d'exploration :

1. Quels outils et stratégies technologiques spécifiques ont été utilisés à l'école primaire de Maplewood ?
2. Comment ces outils et stratégies ont-ils influencé l'engagement des élèves et les résultats scolaires ?
3. Quels sont les défis auxquels l'école a été confrontée au cours du processus d'intégration de la technologie et comment ont-ils été surmontés ?
4. Comment les leçons tirées de cette étude de cas peuvent-elles être appliquées à votre environnement éducatif ou social afin de reproduire ou d'adapter la réussite observée à l'école primaire de Maplewood ?



Exercice d'apprentissage par problèmes : Analyse de l'intégration réussie des technologies dans l'éducation

Étude de cas : « TechForChange : Transformer une école communautaire mal desservie »

Description de l'exercice :

Dans cet exercice, les participants travailleront en groupes pour analyser une étude de cas d'une initiative réussie d'intégration de la technologie dans l'éducation, intitulée « TechForChange : Transformer une école communautaire mal desservie ».

L'objectif est d'identifier les facteurs clés qui ont contribué au succès du programme et d'examiner comment des stratégies similaires peuvent être appliquées dans leurs propres contextes éducatifs.

Scénario :

Vous êtes une équipe d'éducateurs et de travailleurs sociaux chargés d'étudier le cas d'une école qui a réussi à intégrer la technologie dans ses programmes éducatifs. L'école, située dans une communauté diversifiée, a obtenu des résultats remarquables en termes d'engagement des élèves, de résultats scolaires et de développement personnel. Votre tâche consiste à comprendre les facteurs qui ont conduit à ce succès et à réfléchir aux moyens de reproduire ou d'adapter ces stratégies dans vos rôles respectifs.



Exercice d'apprentissage par problèmes : Analyse de l'intégration réussie des technologies dans l'éducation

Étude de cas : « TechForChange : Transformer une école communautaire mal desservie »

Instructions pour les participants :

1. Formez des groupes de 3 à 4 participants. Chaque groupe sera chargé d'analyser un aspect différent de l'étude de cas.
2. Le document de l'étude de cas est distribué à chaque groupe.
3. Au sein de chaque groupe, les participants se voient attribuer différents rôles tels que :
 - Animateur - veille à ce que la discussion reste sur la bonne voie,
 - Chercheur - collecte des informations à partir de l'étude de cas
 - Enregistreur - prend des notes,
 - Présentateur - résume les résultats.
1. Au sein de vos groupes, analysez minutieusement l'étude de cas en tenant compte des quatre questions d'exploration.
2. Après avoir analysé l'étude de cas, réfléchissez à des stratégies qui pourraient être appliquées dans vos environnements éducatifs ou de travail social afin de reproduire le succès observé dans l'étude de cas. Réfléchissez à la manière dont vous pouvez adapter ces stratégies à votre situation particulière.
3. Chaque groupe préparera une brève présentation résumant ses conclusions et les stratégies proposées.
4. Les groupes présentent à tour de rôle leurs conclusions et les stratégies proposées à l'ensemble de la classe. Après chaque présentation, la classe est invitée à engager une discussion pour partager ses idées, poser des questions et donner son avis.

Exercice de réflexion : Identifier les attitudes personnelles à l'égard de la technologie et de son impact

Individuellement, prenez le temps de réfléchir à l'exercice d'étude de cas « TechForChange : Transformer une école communautaire mal desservie » visant à analyser l'intégration réussie de la technologie dans l'éducation, et réfléchissez :

- 1. Comment les connaissances acquises peuvent-elles être appliquées à votre pratique éducative ou de travail social ?*
- 2. Quelles mesures concrètes pouvez-vous prendre sur la base des enseignements tirés de l'étude de cas et des discussions de groupe ?*



Activité autodirigée : Explorer l'histoire et l'évolution des technologies éducatives

Description:

Cette activité autodirigée vous invite à vous plonger dans la riche histoire et l'évolution des technologies éducatives. En explorant une sélection de lectures, d'articles et de ressources en ligne, vous aurez un aperçu du développement de la technologie éducative au fil des ans, depuis sa création jusqu'aux innovations modernes. Cette activité est conçue pour fournir une compréhension complète de la croissance du domaine et de la façon dont il a façonné l'éducation aujourd'hui.

Les participants sont encouragés à effectuer eux-mêmes des recherches sur le sujet, en explorant les sites web d'organisations éducatives, d'agences gouvernementales et de revues universitaires susceptibles de contenir des articles et des publications pertinents sur le sujet. En outre, Google Scholar, ResearchGate ou les ressources de la bibliothèque de l'institution peuvent également être utilisés pour ajouter d'autres sujets à la liste de lecture. Il est ainsi possible de trouver des lectures connexes intéressantes dans la langue nationale.

Liste de lecture :

- [A short history of educational technology](#) – article web
- [Digital learning and ICT in education](#) – article web
- Innovative Educational Technologies: European Experience and its Implementation in the Training of Specialists in the Context of War and Global Challenges of the 21st Century
- [The history of technology in education](#) – Vidéo YouTube
- [Technology in Education: A Future Classroom](#) – Vidéo YouTube
- [5 Educational Technology Trends in 2023](#) – Vidéo YouTube
- [Digital Transformation in Education, why does it take so long?](#) – Vidéo YouTube TEDx
- [What is E-Learning](#) – Vidéo YouTube
- [Aligning teacher competence frameworks to 21st century challenges: The case for the European Digital Competence Framework for Educators](#) – article scientifique en ligne
- [Data Analytics: The Future of Innovative Teaching and Learning](#) – article scientifique en ligne

Activité autodirigée : *Explorer l'histoire et l'évolution des technologies éducatives*



Instructions pour les participants :

1. Accédez à la liste de lecture fournie par votre animateur. Elle comprend des articles en libre accès et des ressources en ligne liées à l'histoire et à l'évolution des technologies éducatives.
2. Choisissez votre point de départ en commençant par un article ou une ressource qui suscite votre intérêt.
3. Plongez dans le matériel de lecture choisi. Prenez le temps de lire et de réfléchir au contenu. Considérez les points suivants au cours de votre lecture :
 1. Quels étaient les buts et objectifs initiaux de la technologie éducative ?
 2. Comment les progrès technologiques ont-ils influencé les pratiques éducatives ?
 3. Quelles sont les étapes clés ou les innovations qui ont joué un rôle déterminant dans l'évolution du domaine ?
4. Pendant la lecture, vous pouvez prendre des notes sur les événements historiques importants, ainsi que sur les questions ou les idées qui surgissent.
5. Si un aspect particulier de l'histoire des technologies éducatives vous intrigue, approfondissez-le. Vous pouvez rechercher des ressources supplémentaires ou approfondir le sujet.
6. Après vos lectures et vos recherches, prenez le temps de réfléchir à la manière dont le contexte historique des technologies éducatives a influencé le présent. Réfléchissez à l'impact de ce contexte sur votre rôle d'éducateur, d'éducateur communautaire ou de travailleur social.
7. Envisagez de partager vos idées, vos questions ou des ressources supplémentaires liées à l'histoire et à l'évolution des technologies éducatives dans la prochaine leçon. Engagez des conversations avec vos pairs pour enrichir l'expérience d'apprentissage.

Activité autodirigée : *Explorer l'histoire et l'évolution des technologies éducatives*

Résultats d'apprentissage :

- Compréhension approfondie du contexte historique et de l'évolution de la technologie éducative.
- Aperçu des facteurs qui ont stimulé l'innovation dans ce domaine.
- Appréciation de la manière dont les développements historiques ont façonné les pratiques éducatives modernes.
- Capacité à appliquer les connaissances historiques dans le rôle d'éducateur, d'éducateur communautaire ou de travailleur social.

Cette activité autodirigée encourage les participants à devenir des apprenants autonomes en explorant le parcours historique de la technologie éducative. Elle leur permet de relier le passé au présent et d'acquérir des informations précieuses sur l'évolution de ce domaine.





Conclusion



Skills 4 life

moveo



ACUMEN
TRAINING

UNIVERSITÄT
PADERBORN
WiPäd | Department
Wirtschaftspädagogik
Business and Human
Resource Education

CBE
accompagne vos projets



spectrum
RESEARCH CENTRE



Proportional
Message



QUARTER MEDIATION



Co-funded by
the European Union