



**Promoting the Transition to Active Life through
Gamification and Game-Based Learning**

Opleiding Module:

Technologie en innovatie in het onderwijs

door Quarter Mediation

DAG 1:

- **Introductie**
- **Activiteit 1: Inzicht in de grondslagen van onderwijstechnologie.** *Inleiding tot educatieve technologie*

Inleiding tot educatieve technologie



- Inleiding tot de module en leerdoelen (30 min)
- Sleutelbegrippen in onderwijstechnologie (30 min)
- Probleemgestuurd leren: Analyse van casestudy's van succesvolle technologie-integratie in het onderwijs (120 min)
- Reflectieoefening: Identificeren van persoonlijke attitudes ten opzichte van technologie en de impact ervan (15 min)
- Zelfgestuurde activiteit: Leesmateriaal over de geschiedenis en evolutie van educatieve technologie (60 min)

Inleiding tot de module en leerdoelen

- Kort overzicht van het belang van onderwijstechnologie in het moderne onderwijs
-
- Kennis, vaardigheden en attitudes die in deze module moeten worden ontwikkeld



Kennis	Vaardigheden	Houding
Beschrijf de rol van technologie en innovatie bij het ondersteunen van de overgang naar volwassenheid	Identificeer strategieën voor het gebruik van technologie en innovatie in het onderwijs om de ontwikkeling van persoonlijke autonomie te ondersteunen	Bewustwording van de impact van technologie en innovatie in het onderwijs op de overgang naar volwassenheid
Begrijp de voordelen van interacties tussen jongeren en technologie	Identificeer het gebruik van technologie in de overgang naar volwassenheid	Erken de rol van digitale geletterdheid en digitaal burgerschap bij de overgang naar volwassenheid
Definieer sleutelconcepten met betrekking tot technologie en innovatie in het onderwijs, zoals e-learning, blended learning en onderwijstechnologie	Identificeer de voordelen en uitdagingen van het gebruik van technologie en innovatie in het onderwijs	Bewustzijn van de voordelen van technologie in het leven van jongeren
Beschrijf het belang van onderwijs en persoonlijke ontwikkeling bij het opbouwen van persoonlijke autonomie	Identificeer strategieën voor het opbouwen en onderhouden van sterke relaties en netwerken	Erken het belang van sociale vaardigheden voor integratie in het volwassen leven

Sleutelbegrippen in onderwijstechnologie

- *E-Leren*
- *Gemengd leren*
- *Educatieve technologie*



Sleutelbegrip: E-Learning

Definitie

- E-learning verwijst naar het gebruik van elektronische technologieën, zoals computers en internet, om toegang te krijgen tot en deel te nemen aan leerervaringen.

Kenmerken

- Lesmateriaal wordt elektronisch aangeleverd.
- Leerlingen hebben toegang tot inhoud wanneer het hen uitkomt.
- Interactie en communicatie kunnen plaatsvinden via online platforms.

Voordelen

- Flexibiliteit voor leerlingen.
- Toegang tot een breed scala aan bronnen en cursussen.



Key concept: Blended Learning

Definitie

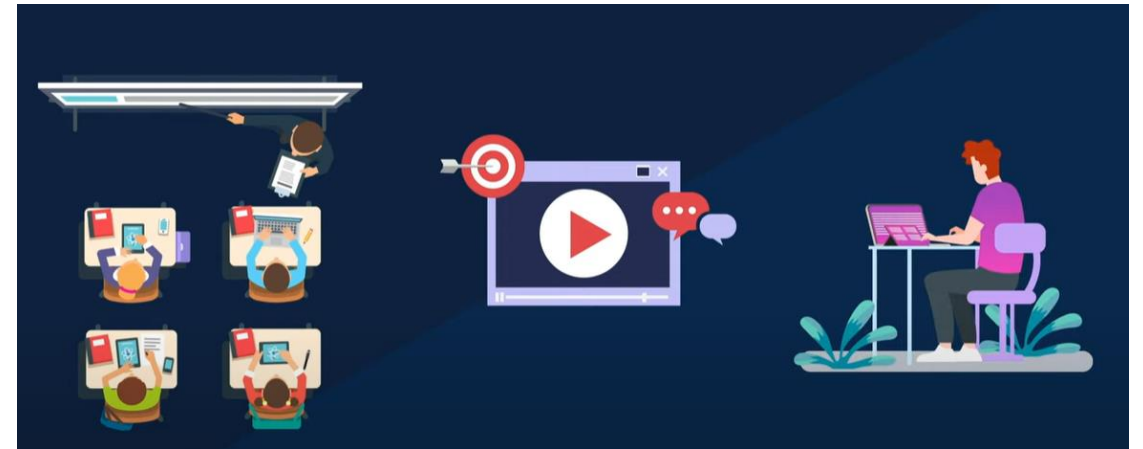
- Blended Learning combineert traditioneel persoonlijk onderwijs met online leeractiviteiten en biedt een uitgebalanceerde leerervaring.

Kenmerken

- Persoonlijke lessen worden aangevuld met online componenten.
- Leerlingen kunnen controle hebben over het tempo en de plaats van hun leerproces.

Voordelen

- Verbeterde flexibiliteit.
- Gepersonaliseerd leren.



Key concept: Educational Technology

Definitie

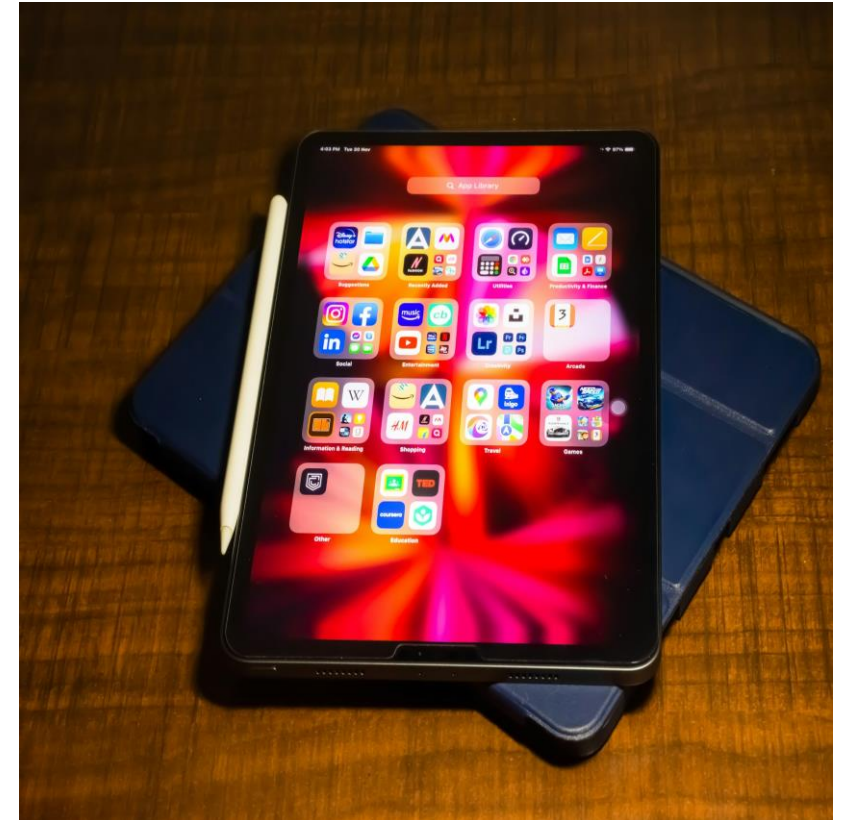
- Onderwijstechnologie omvat alle tools, platforms en middelen die worden gebruikt om onderwijs- en leerprocessen te verbeteren.

Onderdelen

- Hardware (bijv. computers, tablets).
- Software (bijv. leerbeheersystemen, apps).
- Digitale inhoud (bijv. e-books, video's).

Benefits

- Verbeterde betrokkenheid en interactiviteit.
- Toegankelijkheid van leermiddelen.



Probleemgestuurd leren: Analyse van succesvolle technologie-integratie in het onderwijs

Casestudy: "TechForChange: transformatie van een achtergestelde gemeenschapsschool"

Achtergrond:

TechForChange is een casestudy die de reis onderzoekt van een ondergefinancierde, stedelijke gemeenschapsschool genaamd "Maplewood Elementary" in een diverse buurt met lage inkomens. De school stond voor tal van uitdagingen, waaronder een lage betrokkenheid van studenten, worstelende academische prestaties en beperkte middelen. Door middel van een strategisch initiatief voor technologie-integratie heeft Maplewood Elementary in de loop van twee jaar echter aanzienlijke verbeteringen bereikt.

Belangrijke punten voor analyse:

- Strategische technologieselectie
- Professionele ontwikkeling
- Gepersonaliseerd leren
- Betrokkenheid bij de gemeenschap
- Datagedreven besluitvorming



Uitdagingen en oplossingen:

Digitale kloof: Veel studenten hadden thuis geen toegang tot technologie. De school pakte dit aan door tablets om mee naar huis te nemen en toegangspunten voor gemeenschapstechnologie te organiseren.

Weerstand van leraren: Sommige docenten aarzelden aanvankelijk om technologie te omarmen. De school heeft dit aangepakt door middel van voortdurende professionele ontwikkeling, mentorschap en collegiale ondersteuning.

Financiering: De financiering was beperkt. De school zocht subsidies en schakelde lokale bedrijven in om technologische middelen te sponsoren.

Resultaten:

Over een periode van twee jaar zijn de betrokkenheid van studenten en de academische prestaties aanzienlijk verbeterd. De betrokkenheid van ouders bij de school nam toe. Disciplineproblemen verminderd, waardoor een positieve leeromgeving ontstaat. Het succes van de school kreeg media-aandacht en steun van de gemeenschap.

Probleemgestuurd leren: Analyse van succesvolle technologie-integratie in het onderwijs

Casestudy: "TechForChange: transformatie van een achtergestelde gemeenschapsschool"

Exploratie vragen:

1. Welke specifieke technologische hulpmiddelen en strategieën werden gebruikt op Maplewood Elementary?
2. Welke invloed hadden deze tools en strategieën op de betrokkenheid van studenten en academische resultaten?
3. Met welke uitdagingen werd de school geconfronteerd tijdens het technologie-integratieproces en hoe werden deze overwonnen?
4. Hoe kunnen de lessen uit deze casestudy worden toegepast op uw educatieve of sociale werkomgeving om het succes van Maplewood Elementary te repliceren of aan te passen?



Probleemgestuurd leren: Analyse van succesvolle technologie-integratie in het onderwijs

Casestudy: "TechForChange: transformatie van een achtergestelde gemeenschapsschool"

Beschrijving van de oefening:

In deze oefening zullen de deelnemers in groepen werken aan het analyseren van een casestudy van een succesvol initiatief voor technologie-integratie in het onderwijs, namelijk "TechForChange: Transforming an Underserved Community School".

Het doel is om de belangrijkste factoren te identificeren die hebben bijgedragen aan het succes van het programma en na te gaan hoe vergelijkbare strategieën kunnen worden toegepast in hun eigen educatieve context.



Scenario:

Je bent een team van opvoeders en maatschappelijk werkers die de taak hebben om de casestudy te onderzoeken van een school die technologie met succes in hun onderwijsprogramma's heeft geïntegreerd. De school, gelegen in een diverse gemeenschap, behaalde opmerkelijke resultaten op het gebied van studentenbetrokkenheid, academische prestaties en persoonlijke ontwikkeling. Het is jouw taak om de factoren te begrijpen die tot dit succes hebben geleid en te brainstormen over manieren om deze strategieën in je respectievelijke rollen te repliceren of aan te passen.

Probleemgestuurd leren: Analyse van succesvolle technologie-integratie in het onderwijs

Casestudy: "TechForChange: transformatie van een achtergestelde gemeenschapsschool"

Instructie voor deelnemers:

1. Vorm groepen van 3-4 deelnemers. Elke groep is verantwoordelijk voor het analyseren van een ander aspect van de casestudy.
2. Het document met de casestudy wordt aan elke groep verspreid.
3. Binnen elke groep krijgen de deelnemers verschillende rollen toebedeeld, zoals:
 - Facilitator - zorgt ervoor dat de discussie op koers blijft,
 - onderzoeker - verzamelt informatie uit de casestudy
 - recorder - maakt aantekeningen,
 - presentator - vat de bevindingen samen.
4. Analyseer in uw groepen de casestudy grondig door de vier verkenningsvragen in overweging te nemen.
5. Na analyse van de casestudy, brainstormt u over strategieën die kunnen worden toegepast in uw eigen educatieve of sociale werkomgeving om het succes in de casestudy te repliceren. Bedenk hoe u deze strategieën kunt aanpassen aan uw unieke situaties.
6. Elke groep zal een korte presentatie voorbereiden met een samenvatting van hun bevindingen en voorgestelde strategieën.
7. Groepen presenteren om de beurt hun bevindingen en voorgestelde strategieën aan de hele klas. Na elke presentatie wordt de klas uitgenodigd om in discussie te gaan om inzichten te delen, vragen te stellen en feedback te geven.

Reflectieoefening: Identificeren van persoonlijke attitudes ten opzichte van technologie en de impact ervan

Neem individueel even de tijd om na te denken over de casestudy-oefening "TechForChange: Transforming an Underserved Community School", gericht op het analyseren van succesvolle technologie-integratie in het onderwijs, en overweeg:

- 1. Hoe de opgedane inzichten toepasbaar zijn in je eigen onderwijs- of sociaal werkpraktijk?*
- 2. Welke bruikbare stappen kunt u nemen op basis van de lessen die u hebt geleerd uit de casestudy en groepsdiscussies?*



Zelfgestuurde activiteit: *Onderzoek naar de geschiedenis en evolutie van educatieve technologie*

Beschrijving:

Via deze zelfgestuurde activiteit word je uitgenodigd om een duik te nemen in de rijke geschiedenis en evolutie van educatieve technologie. Door geselecteerde lezingen, artikelen en online bronnen te verkennen, krijgt u inzicht in de ontwikkeling van onderwijstechnologie door de jaren heen, van het begin tot moderne innovaties. Deze activiteit is bedoeld om een uitgebreid inzicht te geven in de groei van het veld en hoe dit het onderwijs van vandaag heeft gevormd.

Deelnemers worden aangemoedigd om ook zelf naar het onderwerp te zoeken, door websites van onderwijsorganisaties, overheidsinstanties en academische tijdschriften te verkennen die mogelijk relevante artikelen en publicaties over het onderwerp hebben. Bovendien kunnen Google Scholar, ResearchGate of de bibliotheekbronnen van de eigen instelling ook worden gebruikt als bronnen om meer onderwerpen aan de leeslijst toe te voegen. Op deze manier kunnen ook interessante verwante lezingen in de nationale taal worden gevonden.

Literatuur:

- [A short history of educational technology](#) – artikel op jw
- [Digital learning and ICT in education](#) – artikel op jw
- Innovatieve onderwijstechnologieën: Europese ervaring en de toepassing ervan in de opleiding van specialisten in de context van oorlog en wereldwijde uitdagingen van de 21e eeuw [The history of technology in education](#) – YouTube-video
- [Technology in Education: A Future Classroom](#) – YouTube-video
- [5 Educational Technology Trends in 2023](#) – YouTube-video
- [Digital Transformation in Education, why does it take so long?](#) – YouTube TEDx-video
- [What is E-Learning](#) – YouTube-video
- [Aligning teacher competence frameworks to 21st century challenges: The case for the European Digital Competence Framework for Educators](#) – Online wetenschappelijk artikel
- [Data Analytics: The Future of Innovative Teaching and Learning](#) – Online wetenschappelijk artikel

Zelfgestuurde activiteit: *Onderzoek naar de geschiedenis en evolutie van educatieve technologie*



Instructie voor deelnemers:

1. Ga naar de leeslijst die door uw begeleider is verstrekt. Het bevat gratis toegankelijke artikelen en online bronnen met betrekking tot de geschiedenis en evolutie van educatieve technologie.
2. Kies uw startpunt door te beginnen met een artikel of bron die uw interesse wekt.
3. Duik in de gekozen leesstof. Neem de tijd om de inhoud te lezen en erover na te denken. Houd bij het lezen rekening met het volgende:
 1. Wat waren de oorspronkelijke doelen en doelstellingen van educatieve technologie?
 2. Hoe heeft technologische vooruitgang de onderwijspraktijk beïnvloed?
 3. Welke belangrijke mijlpalen of innovaties speelden een belangrijke rol in de evolutie van het vakgebied?
4. Tijdens het lezen kun je aantekeningen maken van belangrijke historische gebeurtenissen, en eventuele vragen of inzichten die zich voordoen.
5. Als een bepaald aspect van de geschiedenis van onderwijstechnologie je intrigeert, onderzoek het dan verder. U kunt aanvullende bronnen zoeken of dieper op het onderwerp ingaan.
6. Neem na je lezing en onderzoek de tijd om na te denken over hoe de historische context van onderwijstechnologie het heden heeft beïnvloed. Bedenk hoe dit van invloed is op uw rol als opvoeder, gemeenschapsopvoeder of maatschappelijk werker.
7. Overweeg om uw inzichten, vragen of aanvullende bronnen met betrekking tot de geschiedenis en evolutie van onderwijstechnologie in de volgende les te delen. Ga in gesprek met uw collega's om de leerervaring te verrijken.

Zelfgestuurde activiteit: *Onderzoek naar de geschiedenis en evolutie van educatieve technologie*

Leerresultaten:

- Dieper begrip van de historische context en evolutie van onderwijstechnologie.
- Inzicht in de factoren die innovatie in het veld hebben gestimuleerd.
- Waardering voor hoe historische ontwikkelingen de moderne onderwijspraktijk hebben gevormd.
- Vermogen om historische kennis toe te passen op de rol van een opvoeder, gemeenschapsoopvoeder of maatschappelijk werker.

Deze zelfgestuurde activiteit moedigt deelnemers aan om onafhankelijke leerlingen te worden door de historische reis van educatieve technologie te verkennen. Het stelt hen in staat om het verleden met het heden te verbinden en waardevolle inzichten te krijgen in de evolutie van het vakgebied.





Conclusie



Skills 4 life

moveo



ACUMEN
TRAINING

UNIVERSITÄT
PADERBORN
WiPäd | Department
Wirtschaftspädagogik
Business and Human
Resource Education

CBE
accompagne vos projets



spectrum
RESEARCH CENTRE



Proportional
Message



QUARTER MEDIATION



Co-funded by
the European Union