



**Promowanie przejścia do aktywnego życia
poprzez grywalizację i naukę opartą na grach**

Moduł szkoleniowy: **Technologia i innowacje w edukacji**

przez Quarter Mediation

DZIEŃ 1:

- Wprowadzenie
- **Ćwiczenie 1: Zrozumienie podstaw technologii edukacyjnych.** *Wprowadzenie do technologii edukacyjnych*

Wprowadzenie do technologii edukacyjnych



- Wprowadzenie do modułu i cele edukacyjne (30 min)
- Kluczowe pojęcia w technologii edukacyjnej (30 min)
- Ćwiczenie edukacyjne oparte na problemach: Analiza studiów przypadku udanej integracji technologii w edukacji (120 min)
- Ćwiczenie refleksyjne: Identyfikacja osobistych postaw wobec technologii i jej wpływu (15 min)
- Ćwiczenie samodzielne: Czytanie materiałów na temat historii i ewolucji technologii edukacyjnych (60 min)

Wprowadzenie do modułu i cele edukacyjne

- *Krótki przegląd znaczenia technologii edukacyjnych w nowoczesnej edukacji*
- *Wiedza, umiejętności i postawy rozwijane w ramach tego modułu*



| Wiedza | Umiejętności | Postawy |
|--|---|---|
| Opisać rolę technologii i innowacji we wspieraniu przejścia do dorosłości. | Identyfikacja strategii wykorzystania technologii i innowacji w edukacji w celu wspierania rozwoju autonomii osobistej. | Świadomość wpływu technologii i innowacji w edukacji na przejście do dorosłości |
| Zrozumienie korzyści płynących z interakcji między młodymi ludźmi a technologią | Identyfikacja wykorzystania technologii w przejściu do dorosłości | Uznanie roli umiejętności cyfrowych i obywatelstwa cyfrowego w przejściu do dorosłości. |
| Definiowanie kluczowych pojęć związanych z technologią i innowacjami w edukacji, takich jak e-learning, blended learning i technologia edukacyjna. | Identyfikacja korzyści i wyzwań związanych z wykorzystaniem technologii i innowacji w edukacji | Świadomość korzyści płynących z technologii w życiu młodych ludzi |
| Opisać znaczenie edukacji i rozwoju osobistego w budowaniu autonomii osobistej. | Określenie strategii budowania i utrzymywania silnych relacji i sieci. | Uznanie znaczenia umiejętności społecznych dla integracji z dorosłym życiem. |

Kluczowe pojęcia w technologii edukacyjnej

- *E-learning*
- *Nauczanie mieszane*
- *Technologia edukacyjna*



Kluczowa koncepcja: E-learning

Definicja

- E-learning odnosi się do korzystania z technologii elektronicznych, takich jak komputery i Internet, w celu uzyskania dostępu do doświadczeń edukacyjnych i zaangażowania się w nie.

Charakterystyka

- Materiały szkoleniowe są dostarczane drogą elektroniczną.
- Uczniowie mogą uzyskać dostęp do treści w dogodnym dla siebie czasie.
- Interakcja i komunikacja mogą odbywać się za pośrednictwem platform internetowych.

Korzyści

- Elastyczność dla uczniów.
- Dostęp do szerokiej gamy zasobów i kursów.



Kluczowa koncepcja: Nauczanie mieszane

Definicja

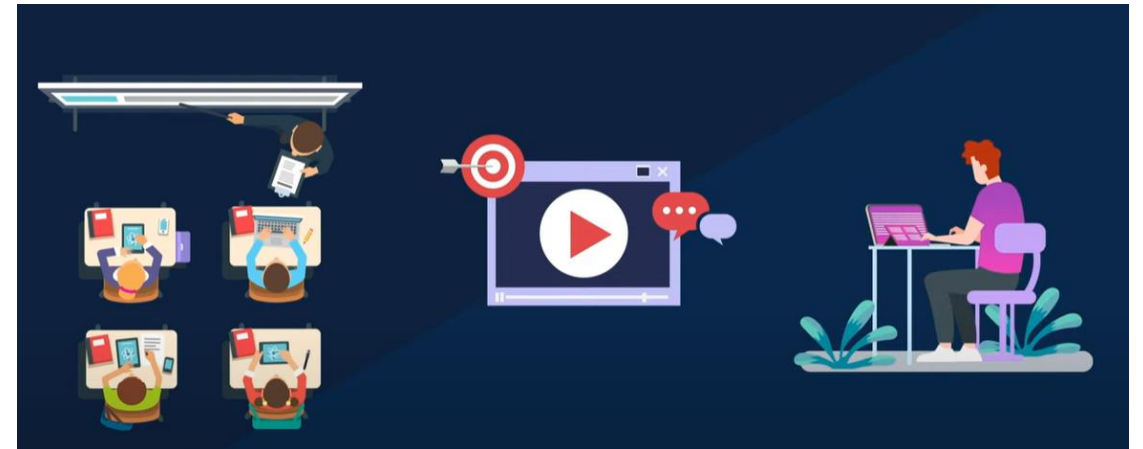
- Blended Learning łączy tradycyjne nauczanie osobiste z zajęciami online, oferując zrównoważone doświadczenie edukacyjne.

Charakterystyka

- Zajęcia osobiste są uzupełniane komponentami online.
- Uczniowie mogą mieć kontrolę nad tempem i miejscem nauki.

Korzyści

- Zwiększona elastyczność.
- Spersonalizowana nauka.



Kluczowa koncepcja: Technologia edukacyjna

Definicja

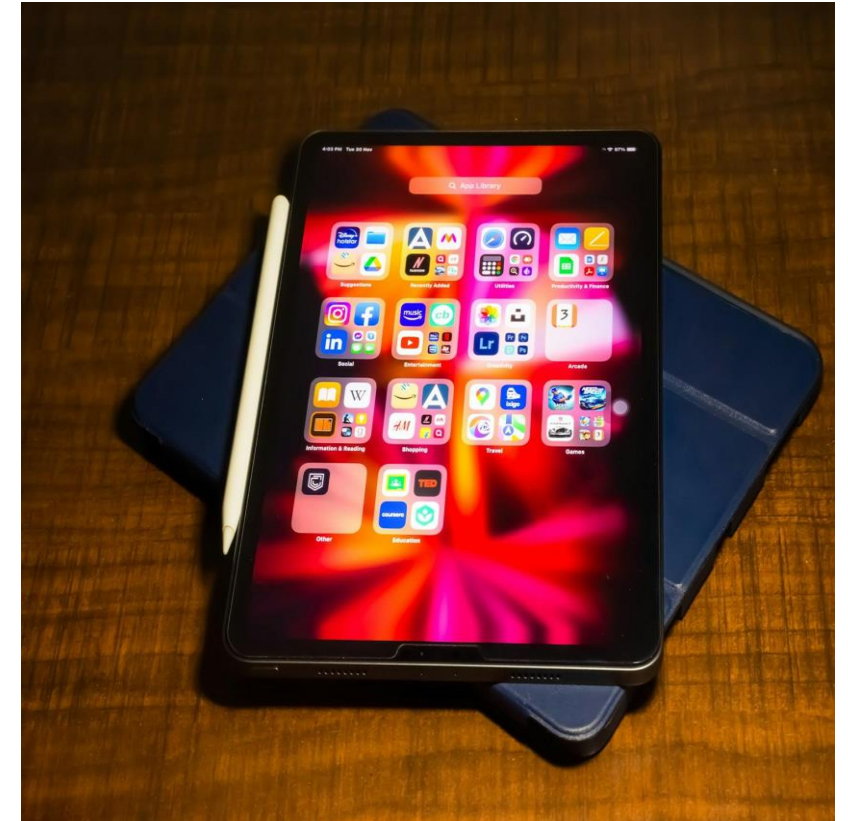
- Technologia edukacyjna obejmuje wszystkie narzędzia, platformy i zasoby wykorzystywane do usprawnienia procesów nauczania i uczenia się.

Komponenty

- Sprzęt (np. komputery, tablety).
- Oprogramowanie (np. systemy zarządzania nauczaniem, aplikacje).
- Treści cyfrowe (np. e-booki, filmy).

Korzyści

- Zwiększone zaangażowanie i interaktywność.
- Dostępność do zasobów edukacyjnych.



Ćwiczenie edukacyjne oparte na problemach: Analiza udanej integracji technologii w edukacji

Studium przypadku: "TechForChange: Przekształcanie niedostatecznie rozwiniętej szkoły społecznej"

Kontekst:

TechForChange to studium przypadku, które bada podróż niedofinansowanej, miejskiej szkoły o nazwie "Maplewood Elementary" w zróżnicowanej dzielnicy o niskich dochodach. Szkoła stanęła w obliczu licznych wyzwań, w tym niskiego zaangażowania uczniów, słabych wyników w nauce i ograniczonych zasobów. Jednak dzięki strategicznej inicjatywie integracji technologii, Maplewood Elementary osiągnęła znaczną poprawę w ciągu dwóch lat.

Kluczowe punkty analizy:

- Strategiczny wybór technologii
- Rozwój zawodowy
- Spersonalizowane nauczanie
- Zaangażowanie społeczne
- Podejmowanie decyzji w oparciu o dane



Wyzwania i rozwiązania:

Przepaść cyfrowa: Wielu uczniów nie miało dostępu do technologii w domu. Szkoła zajęła się tym problemem, dostarczając tablety na wynos i organizując społecznościowe punkty dostępu do technologii.

Opór nauczycieli: Niektórzy nauczyciele początkowo wahali się przed przyjęciem technologii. Szkoła zajęła się tym poprzez ciągły rozwój zawodowy, mentoring i wsparcie rówieśnicze.

Finansowanie: Finansowanie było ograniczone. Szkoła szukała dotacji i angażowała lokalne firmy do sponsorowania zasobów technologicznych.

Wyniki:

W ciągu dwóch lat zaangażowanie uczniów i wyniki w nauce znacznie się poprawiły. Zaangażowanie rodziców w życie szkoły wzrosło. Problemy z dyscypliną zmniejszyły się, tworząc pozytywne środowisko do nauki. Sukces szkoły przyciągnął uwagę mediów i wsparcie społeczności.

Ćwiczenie edukacyjne oparte na problemach: Analiza udanej integracji technologii w edukacji

Studium przypadku: "TechForChange: Przekształcanie niedostatecznie rozwiniętej szkoły społecznej"

Pytania eksploracyjne:

1. Jakie konkretne narzędzia i strategie technologiczne zostały zastosowane w Maplewood Elementary?
2. Jak te narzędzia i strategie wpłynęły na zaangażowanie uczniów i wyniki w nauce?
3. Jakie wyzwania napotkała szkoła podczas procesu integracji technologii i jak sobie z nimi poradziła?
4. W jaki sposób wnioski z tego studium przypadku można zastosować w środowisku edukacyjnym lub pracy socjalnej, aby powtórzyć lub dostosować sukces zaobserwowany w Maplewood Elementary?



Ćwiczenie edukacyjne oparte na problemach: Analiza udanej integracji technologii w edukacji

Studium przypadku: "TechForChange: Przekształcanie niedostatecznie rozwiniętej szkoły społecznej"

Opis ćwiczenia:

W tym ćwiczeniu uczestnicy będą pracować w grupach, aby przeanalizować studium przypadku udanej inicjatywy integracji technologii w edukacji, a mianowicie "TechForChange: Transforming an Underserved Community School".

Celem jest zidentyfikowanie kluczowych czynników, które przyczyniły się do sukcesu programu i rozważenie, w jaki sposób podobne strategie mogą być stosowane w ich własnych



Scenariusz:

Jesteście zespołem pedagogów i pracowników socjalnych, których zadaniem jest zbadanie studium przypadku szkoły, która z powodzeniem zintegrowała technologię ze swoimi programami edukacyjnymi. Szkoła, zlokalizowana w zróżnicowanej społeczności, osiągnęła niezwykle wyniki w zakresie zaangażowania uczniów, wyników w nauce i rozwoju osobistego. Twoim zadaniem jest zrozumienie czynników, które doprowadziły do tego sukcesu i przeprowadzenie burzy mózgów na temat sposobów powielenia lub dostosowania tych strategii w swoich rolach.

Ćwiczenie edukacyjne oparte na problemach: Analiza udanej integracji technologii w edukacji

Studium przypadku: "TechForChange: Przekształcanie niedostatecznie rozwiniętej szkoły społecznej"

Instrukcje dla uczestników:

1. Utwórz grupy składające się z 3-4 uczestników. Każda grupa będzie odpowiedzialna za analizę innego aspektu studium przypadku.
2. Dokument studium przypadku jest rozdawany każdej grupie.
3. W każdej grupie uczestnikom przypisywane są różne role, takie jak
 - Moderator - dba o to, by dyskusja toczyła się zgodnie z planem,
 - badacz - zbiera informacje ze studium przypadku
 - rejestrator - sporządza notatki,
 - prezes - podsumowuje ustalenia.
4. W swoich grupach dokładnie przeanalizuj studium przypadku, biorąc pod uwagę cztery pytania badawcze.
5. Po przeanalizowaniu studium przypadku, przeprowadź burzę mózgów na temat strategii, które można zastosować we własnym środowisku edukacyjnym lub pracy socjalnej, aby powtórzyć sukces zaobserwowany w studium przypadku. Zastanów się, jak możesz dostosować te strategie do swojej wyjątkowej sytuacji.
6. Każda grupa przygotuje krótką prezentację podsumowującą swoje ustalenia i proponowane strategie.
7. Grupy na zmianę prezentują swoje ustalenia i proponowane strategie całej klasie. Po każdej prezentacji klasa jest proszona o zaangażowanie się w dyskusję w celu podzielenia się spostrzeżeniami, zadawania pytań i oferowania informacji zwrotnych.

Ćwiczenie refleksyjne: Identyfikacja osobistych postaw wobec technologii i jej wpływu

Indywidualnie, poświęć chwilę na zastanowienie się nad ćwiczeniem studium przypadku "TechForChange: Transforming an Underserved Community School", którego celem jest analiza udanej integracji technologii w edukacji i zastanowienie się nad tym:

- 1. W jaki sposób zdobyte spostrzeżenia można zastosować we własnej praktyce edukacyjnej lub pracy socjalnej?*
- 2. Jakie działania można podjąć w oparciu o wnioski wyciągnięte ze studium przypadku i dyskusji grupowych?*



Samodzielna aktywność: *Odkrywanie historii i ewolucji technologii edukacyjnych*

Opis:

W ramach tej samodzielnej aktywności zapraszamy do zapoznania się z bogatą historią i ewolucją technologii edukacyjnych. Zapoznając się z wybranymi lekturami, artykułami i zasobami online, uzyskasz wgląd w rozwój technologii edukacyjnej na przestrzeni lat, od jej powstania po nowoczesne innowacje. To ćwiczenie ma na celu zapewnienie kompleksowego zrozumienia rozwoju tej dziedziny i tego, jak ukształtowała ona dzisiejszą edukację.

Uczestników zachęca się również do samodzielnego wyszukiwania tematu, poprzez przeglądanie stron internetowych organizacji edukacyjnych, agencji rządowych i czasopism akademickich, które mogą mieć odpowiednie artykuły i publikacje na dany temat. Co więcej, Google Scholar, ResearchGate lub zasoby biblioteczne własnej instytucji mogą być również wykorzystywane jako zasoby do dodawania kolejnych tematów do listy lektur. W ten sposób można również znaleźć interesujące powiązane lektury w języku narodowym.

Lista lektur:

- [Krótka historia technologii edukacyjnych](#) - artykuł internetowy
- [Cyfrowe uczenie się i technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji](#) - artykuł internetowy
- Innowacyjne technologie edukacyjne: Europejskie doświadczenia i ich zastosowanie w kształceniu specjalistów w kontekście wojny i globalnych wyzwań XXI wieku
- [Historia technologii w edukacji](#) - wideo YouTube
- [Technologia w edukacji: Klasa przyszłości](#) - wideo YouTube
- [5 trendów w technologiach edukacyjnych w 2023 roku](#) - YouTube Video
- [Transformacja cyfrowa w edukacji - dlaczego trwa tak długo?](#) - YouTube TEDx Video
- [Czym jest e-learning](#) - wideo YouTube
- [stDostosowanie ram kompetencji nauczycieli do wyzwań XXI wieku: Europejskie ramy kompetencji cyfrowych dla nauczycieli](#) - artykuł naukowy online
- [Analityka danych: Przyszłość innowacyjnego nauczania i uczenia się](#) - artykuł naukowy online

Samodzielna aktywność: *Odkrywanie historii i ewolucji technologii edukacyjnych*



Instrukcje dla uczestników:

1. Uzyskaj dostęp do listy lektur dostarczonej przez moderatora. Zawiera ona bezpłatnie dostępne artykuły i zasoby internetowe związane z historią i ewolucją technologii edukacyjnych.
2. Wybierz swój punkt startowy, zaczynając od artykułu lub zasobu, który wzbudza Twoje zainteresowanie.
3. Zanurz się w wybranym materiale do czytania. Nie spiesz się, aby przeczytać i zastanowić się nad treścią. Rozważ następujące kwestie podczas czytania:
 1. Jakie były początkowe cele i założenia technologii edukacyjnych?
 2. Jak postęp technologiczny wpłynął na praktyki edukacyjne?
 3. Jakie kluczowe kamienie milowe lub innowacje odegrały kluczową rolę w ewolucji tej dziedziny?
4. Podczas czytania możesz notować ważne wydarzenia historyczne oraz wszelkie pytania i spostrzeżenia, które się pojawiają.
5. Jeśli intryguje Cię konkretny aspekt historii technologii edukacyjnych, zbadaj go dokładniej. Możesz poszukać dodatkowych zasobów lub zagłębić się w temat.
6. Po przeczytaniu i przeprowadzeniu badań poświęć czas na zastanowienie się, w jaki sposób historyczny kontekst technologii edukacyjnych wpłynął na teraźniejszość. Zastanów się, jak wpływa to na Twoją rolę jako nauczyciela, edukatora społecznego lub pracownika socjalnego.
7. Rozważ podzielenie się swoimi spostrzeżeniami, pytaniami lub dodatkowymi zasobami związanymi z historią i ewolucją technologii edukacyjnych w następnej lekcji. Zaangażuj się w rozmowy z rówieśnikami, aby wzbogacić doświadczenie edukacyjne.

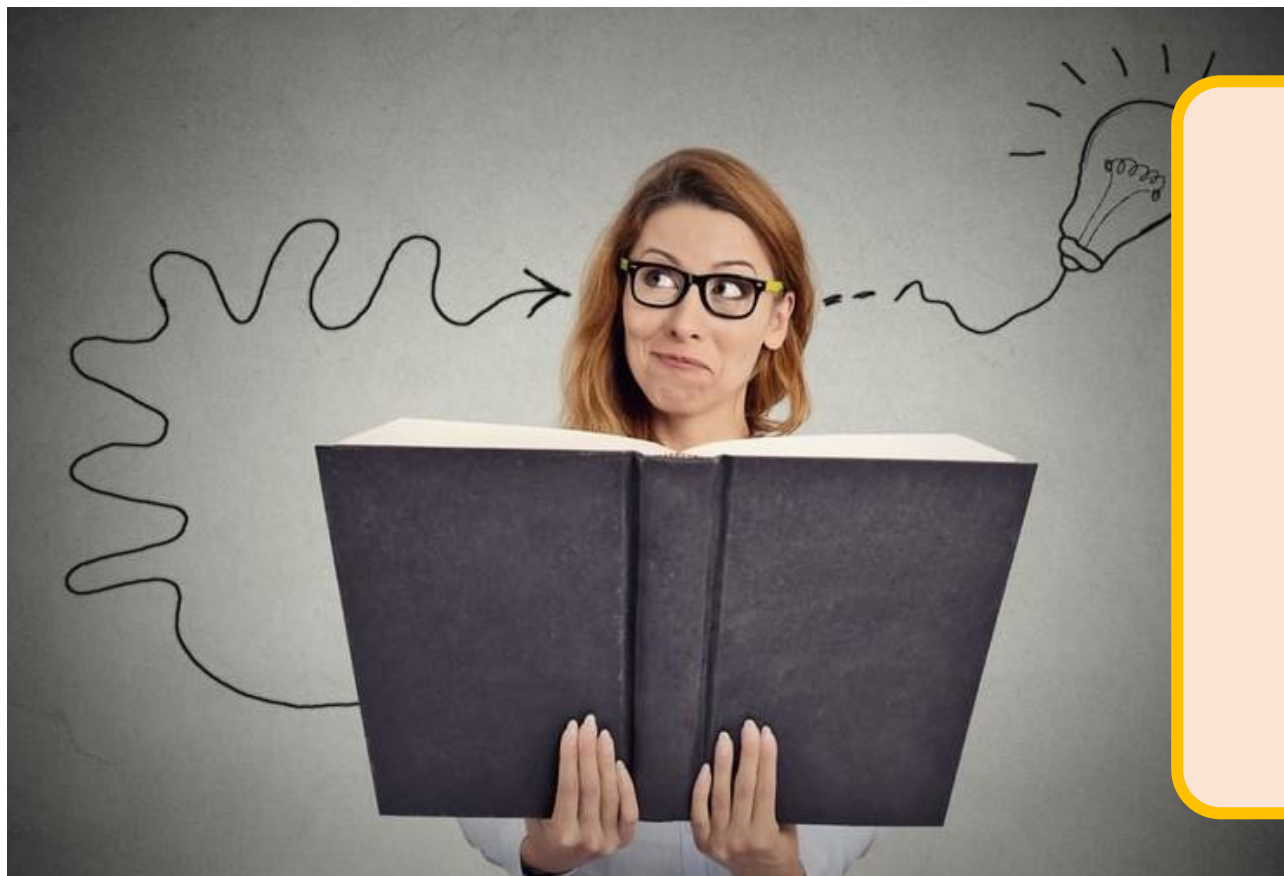
Samodzielna aktywność: *Odkrywanie historii i ewolucji technologii edukacyjnych*

Efekty uczenia się:

- Głębsze zrozumienie kontekstu historycznego i ewolucji technologii edukacyjnych.
- Wgląd w czynniki, które napędzały innowacje w tej dziedzinie.
- Docenienie tego, w jaki sposób wydarzenia historyczne ukształtowały współczesne praktyki edukacyjne.
- Umiejętność zastosowania wiedzy historycznej w roli pedagoga, edukatora społecznego lub pracownika socjalnego.

Ta samodzielna aktywność zachęca uczestników do samodzielnego uczenia się poprzez odkrywanie historycznej podróży technologii edukacyjnych. Pozwala im to połączyć przeszłość z teraźniejszością i uzyskać cenny wgląd w ewolucję tej dziedziny.





Wnioski



Skills 4 life

moveo



ACUMEN
TRAINING

UNIVERSITÄT
PADERBORN
WiPäd | Department
Wirtschaftspädagogik
Business and Human
Resource Education

CBE
accompagne vos projets



spectrum
RESEARCH CENTRE



Proportional
Message



QUARTER MEDIATION



Co-funded by
the European Union