



Promover a transição para a vida ativa através da gamificação e da aprendizagem baseada em jogos

Módulo de formação: **Tecnologia e inovação na educação**

por Quarter Mediation

DIA 1:

- Introdução
- **Atividade 1: Compreender os Fundamentos da Tecnologia Educativa.** *Introdução à Tecnologia Educacional*

Introdução à tecnologia educativa



- Introdução ao módulo e objetivos de aprendizagem (30 min)
- Conceitos-chave da tecnologia educativa (30 min)
- Exercício de aprendizagem baseado em problemas: Análise de estudos de casos de integração de tecnologias bem-sucedidas no ensino (120 min)
- Exercício de reflexão: Identifica as atitudes pessoais relativamente à tecnologia e ao seu impacto (15 min)
- Atividade autónoma: Leitura de materiais sobre a história e a evolução da tecnologia educativa (60 min)

Introdução ao módulo e objectivos de aprendizagem

- *Breve panorâmica da importância da tecnologia educativa na educação moderna*
- *Conhecimentos, competências e atitudes a desenvolver neste módulo*



Conhecimento	Competências	Atitudes
Descrever o papel da tecnologia e da inovação no apoio à transição para a vida adulta	Identificar estratégias de utilização da tecnologia e da inovação na educação para apoiar o desenvolvimento da autonomia pessoal	Consciência do impacto da tecnologia e da inovação na educação na transição para a vida adulta
Compreender os benefícios das interações entre os jovens e a tecnologia	Identificar a utilização da tecnologia na transição para a vida adulta	Reconhecer o papel da literacia digital e da cidadania digital na transição para a idade adulta
Definir conceitos-chave relacionados com a tecnologia e a inovação na educação, como a aprendizagem eletrónica, a aprendizagem mista e a tecnologia educativa	Identificar os benefícios e os desafios da utilização da tecnologia e da inovação na educação	Sensibilização para os benefícios da tecnologia na vida dos jovens
Descrever a importância da educação e do desenvolvimento pessoal na construção da autonomia pessoal	Identificar estratégias para construir e manter relações e redes fortes	Reconhecer a importância das competências sociais para a integração na vida adulta

Conceitos-chave da tecnologia educativa

- *E-Learning*
- *Aprendizagem combinada*
- *Tecnologia Educativa*



Conceito-chave: E-Learning

Definição

- E-Learning refere-se à utilização de tecnologias electrónicas, como os computadores e a Internet, para aceder a experiências de aprendizagem e participar nelas.

Caraterísticas

- O material didático é fornecido por via eletrónica.
- Os alunos podem aceder aos conteúdos de acordo com a sua conveniência.
- A interação e a comunicação podem ocorrer através de plataformas online

Benefícios

- Flexibilidade para os alunos.
- Acesso a uma vasta gama de recursos e cursos.



Conceito-chave: Aprendizagem combinada

Definição

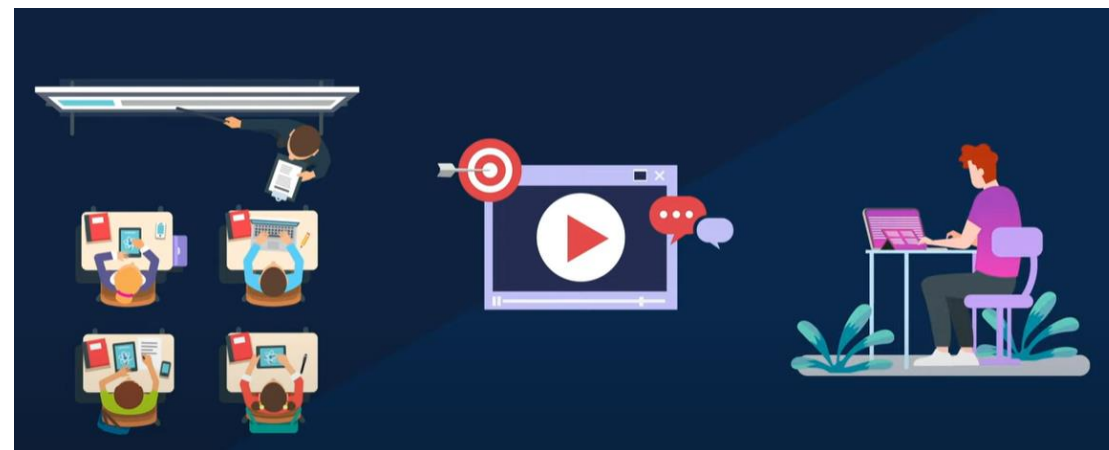
- A aprendizagem mista combina o ensino presencial tradicional com atividades de aprendizagem online, oferecendo uma experiência de aprendizagem equilibrada.

Caraterísticas

- As aulas presenciais são complementadas com componentes online.
- Os alunos podem ter controlo sobre o ritmo e o local da sua aprendizagem.

Benefícios

- Maior flexibilidade.
- Aprendizagem personalizada.



Conceito-chave: Tecnologia Educativa

Definição

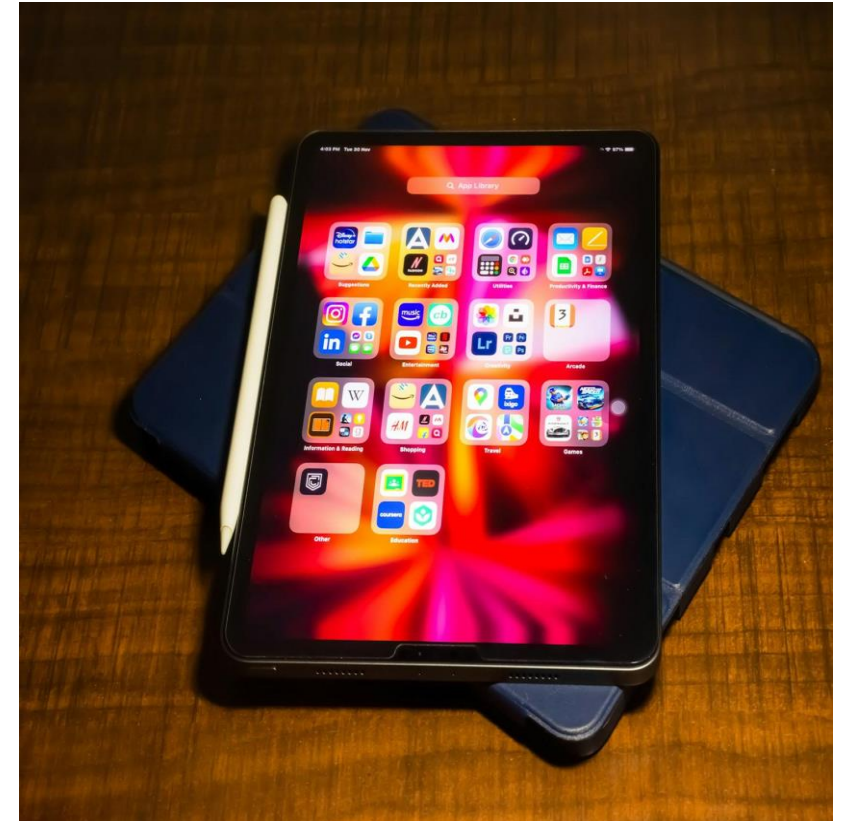
- A Tecnologia Educativa engloba todas as ferramentas, plataformas e recursos utilizados para melhorar os processos de ensino e aprendizagem.

Componentes

- Hardware (por exemplo, computadores, tablets).
- Software (por exemplo, sistemas de gestão da aprendizagem, aplicações).
- Conteúdos digitais (por exemplo, livros electrónicos, vídeos).

Benefícios

- Maior envolvimento e interatividade.
- Acessibilidade aos recursos educativos.



Exercício de aprendizagem baseado em problemas: Analisar a integração bem-sucedida da tecnologia na educação

Estudo de caso: "TechForChange: Transformar uma escola comunitária mal servida"

Antecedentes:

O TechForChange é um estudo de caso que explora o percurso de uma escola comunitária urbana subfinanciada chamada "Maplewood Elementary", situada num bairro diversificado e com baixos rendimentos. A escola enfrentou numerosos desafios, incluindo um baixo envolvimento dos alunos, um desempenho académico deficiente e recursos limitados. No entanto, através de uma iniciativa estratégica de integração tecnológica, a escola primária de Maplewood conseguiu melhorias significativas ao longo de dois anos.

Pontos-chave para análise:

- Seleção estratégica de tecnologias
- Desenvolvimento profissional
- Aprendizagem personalizada
- Participação na comunidade
- Tomada de decisões com base em dados



Desafios e soluções:

Fosso digital: Muitos alunos não tinham acesso à tecnologia em casa. A escola resolveu este problema fornecendo tablets para levar para casa e organizando pontos de acesso à tecnologia na comunidade.

Resistência dos professores: Alguns professores hesitaram inicialmente em adotar a tecnologia. A escola abordou esta questão através do desenvolvimento profissional contínuo, da orientação e do apoio dos pares.

Financiamento: O financiamento era limitado. A escola procurou obter subsídios e envolveu empresas locais para patrocinar recursos tecnológicos.

Resultados:

Durante um período de dois anos, a participação dos alunos e o seu desempenho académico melhoraram significativamente. O envolvimento dos pais na escola aumentou. Os problemas de disciplina diminuíram, criando um ambiente de aprendizagem positivo. O sucesso da escola atraiu a atenção dos media e o apoio da comunidade.

Exercício de aprendizagem baseado em problemas: Analisar a integração bem sucedida da tecnologia na educação

Estudo de caso: "TechForChange: Transformar uma escola comunitária mal servida"

Questões de exploração:

1. Que ferramentas e estratégias tecnológicas específicas foram utilizadas na escola primária de Maplewood?
2. Qual foi o impacto destas ferramentas e estratégias na participação dos alunos e nos resultados académicos?
3. Quais os desafios que a escola enfrentou durante o processo de integração tecnológica e como foram ultrapassados?
4. Como é que as lições deste estudo de caso podem ser aplicadas ao seu contexto educativo ou de trabalho social para replicar ou adaptar o sucesso observado na Escola Primária de Maplewood?



Exercício de aprendizagem baseado em problemas: Analisar a integração bem sucedida da tecnologia na educação

Estudo de caso: "TechForChange: Transformar uma escola comunitária mal servida"

Descrição do exercício:

Neste exercício, os participantes trabalharão em grupos para analisar um estudo de caso de uma iniciativa bem-sucedida de integração de tecnologias na educação, nomeadamente "TechForChange: Transforming an Underserved Community School".

O objetivo é identificar os factores-chave que contribuíram para o sucesso do programa e considerar como estratégias semelhantes podem ser aplicadas nos seus próprios contextos educativos.

Cenário:

Vocês são uma equipa de educadores e assistentes sociais encarregados de explorar o estudo de caso de uma escola que integrou com sucesso a tecnologia nos seus programas educativos. A escola, localizada numa comunidade diversificada, obteve resultados notáveis em termos de envolvimento dos alunos, desempenho académico e desenvolvimento pessoal. A sua tarefa é compreender os factores que levaram a este sucesso e pensar em formas de replicar ou adaptar estas estratégias nas suas respectivas funções.



Exercício de aprendizagem baseado em problemas: Analisar a integração bem sucedida da tecnologia na educação

Estudo de caso: "TechForChange: Transformar uma escola comunitária mal servida"

Instrução para os participantes:

1. Formar grupos de 3-4 participantes. Cada grupo será responsável pela análise de um aspeto diferente do estudo de caso.
2. O documento do estudo de caso é distribuído a cada grupo.
3. Dentro de cada grupo, são atribuídos aos participantes diferentes papéis, tais como:
 - Facilitador - assegura que o debate se mantém no bom caminho,
 - investigador - recolhe informações do estudo de caso
 - registador - toma notas,
 - apresentador - resume os resultados.
4. Nos vossos grupos, analisem exaustivamente o estudo de caso, tendo em conta as quatro perguntas de exploração.
5. Depois de analisar o estudo de caso, faça um brainstorming de estratégias que poderiam ser aplicadas nos seus próprios ambientes educativos ou de trabalho social para replicar o sucesso visto no estudo de caso. Pense em como pode adaptar estas estratégias às suas situações específicas.
6. Cada grupo preparará uma breve apresentação resumindo as suas conclusões e estratégias propostas.
7. Os grupos apresentam, à vez, as suas conclusões e estratégias propostas a toda a turma. Após cada apresentação, a turma é convidada a participar num debate para partilhar ideias, fazer perguntas e dar feedback.

Exercício de reflexão: Identificar as atitudes pessoais relativamente à tecnologia e ao seu impacto

Individualmente, reserve um momento para refletir sobre o exercício de estudo de caso "TechForChange: Transforming an Underserved Community School", que tem como objetivo analisar a integração bem-sucedida da tecnologia na educação, e considerar:

- 1. Como é que os conhecimentos adquiridos podem ser aplicados na sua própria prática educativa ou de trabalho social?*
- 2. Que medidas concretas podem ser tomadas com base nas lições aprendidas com o estudo de caso e as discussões em grupo?*



Atividade autodirigida: *Explorando a história e a evolução da tecnologia educacional*

Descrição:

Através desta atividade autónoma, é convidado a mergulhar na rica história e evolução da tecnologia educativa. Ao explorar leituras, artigos e recursos online selecionados, obterá informações sobre o desenvolvimento da tecnologia educativa ao longo dos anos, desde o seu início até às inovações modernas. Esta atividade foi concebida para proporcionar uma compreensão abrangente do crescimento deste campo e da forma como moldou a educação atual.

Os participantes são incentivados a pesquisar por si próprios o tema, explorando websites de organizações educativas, agências governamentais e revistas académicas que possam ter artigos e publicações relevantes sobre o tema. Além disso, o Google Scholar, o ResearchGate ou os recursos da biblioteca da própria instituição podem também ser utilizados como recursos para acrescentar mais tópicos à lista de leitura. Desta forma, podem também ser encontradas leituras relacionadas interessantes na língua nacional.

Lista de leitura:

- [Uma breve história da tecnologia educativa](#) - artigo Web
- [Aprendizagem digital e TIC na educação](#) - artigo Web
- [Tecnologias Educativas Inovadoras: A Experiência Europeia e a sua Implementação na Formação de Especialistas no Contexto da Guerra e dos Desafios Globais do Século XXI](#)
- [A história da tecnologia na educação](#) - YouTube Video
- [Tecnologia na educação: Uma sala de aula do futuro](#) - YouTube Video
- [5 Tendências da tecnologia educativa em 2023](#) - YouTube Video
- [Transformação digital na educação, porque é que demora tanto tempo?](#) - Vídeo TEDx do YouTube
- [O que é a aprendizagem eletrónica](#) - Vídeo do YouTube
- [stAlinhar os quadros de competências dos professores com os desafios do século XXI: O caso do Quadro Europeu de Competências Digitais para Educadores](#) - artigo científico online
- [Análise de dados: The Future of Innovative Teaching and Learning](#) - artigo científico online



Atividade autodirigida: *Explorando a história e a evolução da tecnologia educacional*

Instrução para os participantes:

1. Aceda à lista de leitura fornecida pelo seu facilitador. Inclui artigos de acesso livre e recursos online relacionados com a história e a evolução da tecnologia educativa.
2. Escolha o seu ponto de partida, começando por um artigo ou recurso que desperte o seu interesse.
3. Mergulhar no material de leitura escolhido. Leve o tempo que for necessário para ler e refletir sobre o conteúdo. Considere o seguinte enquanto lê:
 1. Quais eram as metas e os objectivos iniciais da tecnologia educativa?
 2. Como é que os avanços tecnológicos influenciaram as práticas educativas?
 3. Que marcos ou inovações fundamentais foram determinantes para a evolução deste domínio?
4. Durante a leitura, pode tomar notas de acontecimentos históricos importantes e de quaisquer questões ou ideias que surjam.
5. Se um determinado aspeto da história da tecnologia educativa o intriga, explore-o melhor. Pode procurar recursos adicionais ou aprofundar o assunto.
6. Após a sua leitura e pesquisa, reserve algum tempo para refletir sobre a forma como o contexto histórico da tecnologia educativa influenciou o presente. Pense no impacto que tem no seu papel de educador, educador comunitário ou assistente social.
7. Considere a possibilidade de partilhar as suas ideias, questões ou recursos adicionais relacionados com a história e a evolução da tecnologia educativa na próxima lição. Participe em conversas com os seus colegas para enriquecer a experiência de aprendizagem.

Atividade autodirigida: *Explorando a história e a evolução da tecnologia educacional*

Resultados de aprendizagem:

- Compreensão mais profunda do contexto histórico e da evolução da tecnologia educativa.
- Perspetivas sobre os fatores que impulsionaram a inovação neste domínio.
- Apreciação da forma como os desenvolvimentos históricos moldaram as práticas educativas modernas.
- Capacidade de aplicar os conhecimentos históricos ao papel de educador, educador comunitário ou assistente social.

Esta atividade autónoma incentiva os participantes a tornarem-se aprendizes independentes, explorando o percurso histórico da tecnologia educativa. Permite-lhes ligar o passado ao presente e obter conhecimentos valiosos sobre a evolução deste domínio.





Conclusão



Skills 4 life

moveo



ACUMEN
TRAINING

UNIVERSITÄT
PADERBORN
WiPäd | Department
Wirtschaftspädagogik
Business and Human
Resource Education



CBE
accompagne vos projets



spectrum
RESEARCH CENTRE



Proportional
Message



QUARTER MEDIATION



Co-funded by
the European Union