



**Promouvoir la transition vers la vie active à
travers la gamification et l'apprentissage par
le jeu**

Module de formation :

Technologie et innovation dans l'éducation

de Quarter Mediation

JOUR 4:

- **Activité 4 : Intégrer la technologie pour une éducation efficace.** *Alphabétisation numérique et citoyenneté numérique.*

Alphabétisation numérique et citoyenneté numérique



- ❑ L'importance de l'alphabétisation numérique dans l'éducation (30 min)
- ❑ Promouvoir l'éducation à la citoyenneté numérique chez les étudiants (60 min)
- ❑ Exercice d'apprentissage par problème : Créer des lignes directrices sur la citoyenneté numérique pour une communauté (60 min)
- ❑ Exercice de réflexion : Reconnaître l'impact de l'alphabétisation numérique sur le développement personnel (15 min)
- ❑ Activité autonome : Explorer des ressources sur l'alphabétisation numérique (60 min)

L'importance de l'alphabétisation numérique dans l'éducation

- Permet aux individus d'accéder à une vaste quantité d'informations disponibles en ligne, favorisant une société plus informée et plus cultivée.
- Équipe les individus des compétences nécessaires pour communiquer efficacement par e-mail, sur les réseaux sociaux, via la messagerie instantanée, la visioconférence et d'autres plateformes numériques.
- Permet aux individus d'évaluer de manière critique le contenu en ligne, de distinguer les sources crédibles des désinformations, et de vérifier les informations avant de les accepter comme vérité.
- Favorise l'engagement civique et la participation aux processus démocratiques.
- Encourage la créativité et l'innovation en fournissant des outils et des plateformes pour la création de contenu et la collaboration.
- Permet aux individus de s'engager dans l'apprentissage tout au long de la vie grâce à l'accès à des cours en ligne, des tutoriels et des ressources éducatives.
- Permet aux individus de se connecter avec des personnes d'origines, de cultures et de pays différents. Grâce à la collaboration en ligne, aux réseaux sociaux et aux échanges culturels, l'alphabétisation numérique promeut la compréhension, l'empathie et la coopération mondiales.



Promouvoir l'éducation à la citoyenneté numérique chez les étudiants

Promouvoir la citoyenneté numérique chez les étudiants est essentiel dans le monde interconnecté d'aujourd'hui, car cela :

- Met l'accent sur l'importance de se comporter de manière éthique et responsable en ligne, en les aidant à comprendre les implications de leurs actions en ligne, telles que le respect de la vie privée d'autrui, la pratique d'une bonne netiquette et l'évitement du cyberharcèlement ou de la diffusion de contenu nuisible.
- Encourage les étudiants à évaluer de manière critique les informations et les médias en ligne, afin qu'ils deviennent des consommateurs plus avisés de l'information à une époque où la désinformation et les fausses nouvelles sont omniprésentes.
- Développe la sensibilisation aux menaces liées à la cybersécurité et encourage la pratique de bonnes habitudes en matière de cybersécurité, aidant ainsi les étudiants à se protéger contre les cybermenaces et le vol d'identité.
- Enseigne aux étudiants les lois sur le droit d'auteur, l'utilisation équitable et le plagiat, afin qu'ils apprennent à créer et partager du contenu de manière éthique, tout en évitant les infractions aux droits d'auteur.
- Met l'accent sur le concept de l'empreinte numérique, en aidant les étudiants à construire une réputation en ligne favorable qui pourra bénéficier à leurs futures carrières académiques et professionnelles.
- Favorise une culture de respect, de diversité et d'inclusion dans les espaces en ligne.

En dotant les étudiants des connaissances et des compétences nécessaires pour naviguer de manière responsable dans l'univers numérique, les enseignants, formateurs et éducateurs les préparent à prospérer dans une société où les interactions numériques sont omniprésentes et intégrées à presque tous les aspects de la vie.



Exercice d'apprentissage par problème : Créer des lignes directrices sur la citoyenneté numérique pour une communauté

Description de l'exercice :

Dans cet exercice, les participants collaboreront pour créer des lignes directrices sur la citoyenneté numérique pour une communauté. En s'engageant dans des scénarios réels et des discussions, les participants exploreront les principes de la citoyenneté numérique et développeront des directives pratiques pour promouvoir un comportement responsable et éthique en ligne.

Objectifs d'apprentissage :

- Comprendre la citoyenneté numérique
- Développer des compétences de collaboration et de communication
- Renforcer la pensée critique et la résolution de problèmes
- Encourager la prise de décisions éthiques
- ompétences en matière de leadership et de défense des intérêts



Scénario:

Vous êtes un groupe d'éducateurs, de parents et de leaders communautaires chargé d'élaborer des lignes directrices sur la citoyenneté numérique pour un district scolaire local. L'objectif est de doter les étudiants des connaissances et des compétences nécessaires pour naviguer dans le monde numérique de manière responsable et éthique, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de la salle de classe. Ces lignes directrices serviront de cadre pour promouvoir un comportement positif en ligne et favoriser une communauté en ligne sûre et inclusive.

Exercice d'apprentissage par problème : Créer des lignes directrices sur la citoyenneté numérique pour une communauté

Instructions pour les participants :

1. Formez de petits groupes de 2 à 3 éducateurs, parents et leaders communautaires, afin que chaque groupe ait un mélange diversifié de perspectives et d'expertises.
2. Examinez les ressources fournies sur la citoyenneté numérique, y compris des articles, des études de cas et des politiques ou directives pertinentes d'autres écoles ou organisations.
3. Discutez des concepts clés tels que la sécurité en ligne, la vie privée, le cyberharcèlement, l'alphabétisation numérique et l'utilisation responsable de la technologie.
4. Engagez-vous dans une session de brainstorming pour identifier les aspects les plus critiques de la citoyenneté numérique qui doivent être abordés. Prenez en compte les besoins et préoccupations des étudiants, des parents, des éducateurs et de la communauté au sens large.
5. Travaillez ensemble pour rédiger des lignes directrices sur la citoyenneté numérique pour la communauté. Pensez à inclure des comportements spécifiques, des attentes, des conséquences en cas de violation, ainsi que des ressources pour le soutien et l'éducation.
6. Chaque groupe présentera son projet de lignes directrices au grand groupe. Des retours constructifs et des suggestions d'amélioration seront encouragés.
7. Affinez et finalisez les lignes directrices, en veillant à ce qu'elles soient claires, complètes et reflètent les valeurs et priorités de la communauté.
8. Développez un plan d'action pour mettre en œuvre les lignes directrices sur la citoyenneté numérique dans la communauté. Identifiez des stratégies pour sensibiliser, fournir une éducation et une formation, et surveiller le respect des directives.
9. Réfléchissez au processus d'élaboration des lignes directrices sur la citoyenneté numérique. Discutez des défis rencontrés, des leçons apprises et des prochaines étapes potentielles pour continuer à affiner et mettre en œuvre les directives.

Exercice d'apprentissage par problème : Créer des lignes directrices sur la citoyenneté numérique pour une communauté

Questions d'exploration :

1. Quels sont les principes clés de la citoyenneté numérique qui devraient être abordés dans les lignes directrices ?
2. Comment les lignes directrices peuvent-elles promouvoir un environnement en ligne sûr et inclusif pour les étudiants ?
3. Quels ressources et mécanismes de soutien devraient être fournis pour aider les étudiants, les parents et les éducateurs à respecter les lignes directrices ?
4. Quelles stratégies peuvent être mises en place pour sensibiliser à ces lignes directrices et encourager leur respect au sein de la communauté ?
5. Comment les lignes directrices peuvent-elles évoluer et s'adapter aux changements technologiques et à la culture en ligne au fil du temps ?



Exercice de réflexion : Reconnaître l'impact de l'alphabétisation numérique sur le développement personnel

- Prenez quelques instants pour réfléchir individuellement à vos expériences avec la technologie numérique tout au long de votre vie. Considérez comment l'alphabétisation numérique a influencé votre développement personnel, y compris vos compétences, connaissances, attitudes et habitudes.
- Utilisez les questions directrices suivantes pour structurer votre réflexion :
 - *Comment la technologie numérique a-t-elle influencé votre façon de communiquer avec les autres, tant en ligne qu'hors ligne ?*
 - *De quelles manières l'alphabétisation numérique a-t-elle élargi votre accès à l'information, aux ressources et aux opportunités d'apprentissage et de croissance ?*
 - *Réfléchissez à une compétence ou à une compétence spécifique que vous avez développée grâce à votre utilisation de la technologie numérique (par exemple, la résolution de problèmes, la créativité, la pensée critique). Comment cette compétence a-t-elle contribué à votre développement personnel ?*
 - *Considérez les défis ou inconvénients que vous avez rencontrés dans la navigation dans le monde numérique. Comment ces défis ont-ils façonné votre parcours en alphabétisation numérique et votre croissance personnelle ?*
 - *Pensez au rôle de la technologie numérique dans la formation de votre identité, de vos intérêts et de vos aspirations. Comment cela a-t-il influencé votre sens de soi et vos objectifs pour l'avenir ?*
- Prenez le temps de noter vos pensées, idées et réflexions dans un journal ou un carnet.
- Identifiez les principales conclusions et les thèmes communs qui émergent de la discussion. Réfléchissez aux expériences et aux idées partagées, en notant les éventuels schémas ou similarités dans la façon dont l'alphabétisation numérique a influencé le développement personnel chez différents individus.
- Trouvez des moyens de développer davantage vos compétences en alphabétisation numérique et de les utiliser pour continuer à croître et à vous développer personnellement.
- Réfléchissez à la manière dont cet exercice a approfondi votre compréhension de l'impact de l'alphabétisation numérique sur le développement personnel et envisagez comment vous pouvez appliquer ces connaissances à l'avenir.
- Partagez vos réflexions avec les autres. Écoutez activement les réflexions de vos pairs et engagez-vous dans un dialogue soutenant et respectueux.

Activité autonome : *Explorer des ressources sur l'alphabétisation numérique*

Description:

Cette activité autonome permet aux participants d'explorer une sélection de ressources sur l'alphabétisation numérique à leur propre rythme. En s'engageant avec une variété de lectures et de matériaux, les participants approfondiront leur compréhension des concepts, des défis et des meilleures pratiques liés à l'alphabétisation numérique, et amélioreront leurs compétences en alphabétisation numérique.



Liste de lecture :

- Web article: "[What is Digital Literacy and Why is it Important?](#)"
- YouTube Video: "[What is Digital Literacy? | Cultivating Digital Literacy](#)"
- YouTube Video: "[Google Classroom - How can I help enhance students' digital literacy?](#)"
- Article: "[Promoting digital literacy and social equity in education: Lessons from successful initiatives](#)", International Journal of Management & Entrepreneurship Research, Volume 6, Issue 3, March 2024
- Infographic and web article: "[The 9 elements of digital citizenship your students need to know](#)"
- Article: "[Digital Literacy: A Conceptual Framework for Survival Skills in the Digital era](#)", Journal of Educational Multimedia and Hypermedia Volume 13, Number 1, January 2004

Activité autonome : *Explorer des ressources sur l'alphabétisation numérique*

Instructions pour les participants :

1. Consultez la liste de lecture fournie et choisissez au moins trois ressources à explorer en profondeur. Vous pouvez sélectionner les ressources en fonction de vos intérêts, objectifs d'apprentissage ou domaines de concentration dans l'alphabétisation numérique.
2. Prenez le temps de lire, regarder ou interagir avec chaque ressource sélectionnée de manière approfondie. Faites attention aux concepts clés, aux exemples et aux conseils pratiques liés à l'alphabétisation numérique.
3. Pendant que vous explorez chaque ressource, réfléchissez à son contenu et à sa pertinence par rapport à vos propres expériences et intérêts. Prenez des notes sur les idées importantes, les questions ou les réflexions qui surgissent au cours de votre exploration.
4. Si le temps le permet, n'hésitez pas à explorer des ressources supplémentaires au-delà de la liste de lecture fournie. Vous pouvez rechercher des articles, des vidéos, des podcasts ou des cours en ligne liés à des aspects spécifiques de l'alphabétisation numérique qui suscitent votre curiosité.
5. Après avoir exploré les ressources sélectionnées, prenez le temps de synthétiser votre apprentissage. Considérez comment les idées et les connaissances acquises à partir des matériaux s'alignent avec votre compréhension existante de l'alphabétisation numérique et comment elles peuvent éclairer votre développement personnel ou professionnel.
6. Vous pouvez choisir de partager vos réflexions et idées avec des pairs, des collègues ou des mentors. Engager des discussions ou échanger des idées avec d'autres peut approfondir votre compréhension de l'alphabétisation numérique et fournir des perspectives précieuses.
7. En vous basant sur votre exploration et votre réflexion, élaborer un plan d'action pour améliorer davantage vos compétences en alphabétisation numérique. Identifiez les domaines spécifiques à améliorer ou à développer et esquissez les étapes à suivre pour atteindre vos objectifs.

Activité autonome : *Explorer des ressources sur l'alphabétisation numérique*

Résultats d'apprentissage :

- Compréhension accrue des concepts de l'alphabétisation numérique, y compris sa définition, son importance et ses diverses dimensions.
- Amélioration des compétences en alphabétisation numérique, telles que l'alphabétisation de l'information, l'alphabétisation médiatique, la pensée critique et la communication en ligne.
- Application pratique des stratégies et des ressources pour promouvoir l'alphabétisation numérique dans les contextes éducatif, professionnel et personnel.
- Engagement dans la réflexion critique et la synthèse des informations, en reliant les nouvelles idées aux connaissances et expériences existantes.
- Identification des domaines à développer davantage dans son parcours d'alphabétisation numérique et création de plans d'action pour atteindre les objectifs d'apprentissage.



Conclusion



Skills 4 life

moveo



ACUMEN
TRAINING

UNIVERSITÄT
PADERBORN
WiPäd | Department
Wirtschaftspädagogik
Business and Human
Resource Education

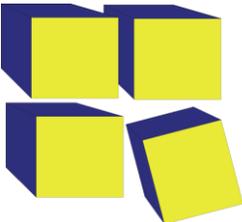
CBE
accompagne vos projets



spectrum
RESEARCH CENTRE



Proportional
Message



QUARTER MEDIATION



Co-funded by
the European Union